

بدل الاشتراك عن ستة

ح. ق مصر والسودان

ح. ق الأقطار العربية

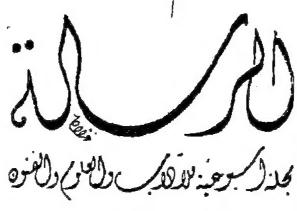
الم ق الأقطار العربية

الم ق المراق بالبريد السريع

الم تمن العدد الواحد

الاعمرات

يتفق علها مع الإدارة



ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique السان عورها المسئول الموات ال

دارالسالة بشارع البدولى رقم ٣٤ عابين – العاممة تليفون رقم ٤٣٣٩٠

المنة المايمة

« القاهرة في يرم الاثنين ١١ ذو القندة سنة ١٣٥٧ — ٢ يناير سنة ١٩٣٩ »

السيدد ٢٨٧

الأركالة . في عامها السابع

بلفت الرسالة — والحد الله على تأيده وتسديده — سنتها السابعة . والسبعة فى عقيدة الشرقيين عدد بدل على السكال والمين والمين والسكارة . وله فى الفلك والرياضة والأساطير والدين من ايا وخواص . وهو فى عمر الإنسان سن التمييز وأول الفتوة . فإذا بدت على للرسالة اليوم مظاهر النشاط ودلائل الاغتباط ومصاديق التجدد ، كان ذلك جارياً على سنن الطبيعة . فان الحى يغو ، والنامى يتطور، والمتطور يخضع لضرورة الوجود وحاجة الموجود، ولا يكون إلا ما ترضاه الحياة وتريده الخليقة . والرسالة وليدة الفكر المستقل فى نهضتنا الحديثة ؛ تغلقت من أمشاجه ، وتغذت على إنتاجه ، ورقت على أسباب رقيه . فلو أنها كانت العامة لقتلها مللها ، أو كانت السياسة الأصابها فشلها ؛ ولسكنها كانت العامة المؤومية فى هيكل الوطن ، وإلى شئت قلت هى الإنسانية الروحية فى هيكل الوطن ، وإلى شئت قلت هى الإنسانية فى معنى الأمة

من أجل ذلك عاشت الرسالة ، ولكنها تعيش كما يعيش

الرسالة في تاميـــا الــابـم : أعجــد حــن الريات حبيل الصحافة الأستاذ ايرهم عند القادر الماري من برخا الماحي ؛ الأستاذ توفيق الحسكم ... ا الشريف الرخي ؛ الأستاذ عبيد الرحن شكري لم الفرار إلى هنالك ؟ . . . : العكنور بشير فارس . . . ب . . . أغرب ما رأیت تی حیاتی : الدکنور زک مبارك ورد الصاح من تا الدكتور عبد الوهاب عزام ... القديم والجديد ... : الأستان عسد أحد الضراوي تحيــة الرسالة (قصيدة) ؛ الأستاذ عمود الحقيف إلى أين نسبع بر. . . . : الأستاذ عمد حسن ظاظا . . . تائج انفساق مونيخ ... ؛ الدكتور يوسف ميكل دَفَاعُ الشَّيْخُ عَنْ مُرضَّهُ : الأستاذُ مُحَدُّ لطَّقَ جَمَّةً في الأقصر َ : الآنسة الفائســـلَّة ﴿ الرَّحْمَةِ ﴾ العالم اليوم : الدكتور عجد محمود غالي تَارِيخُ الفُّنِّ. : الدَّكتُورُ أَحَمَّدُ مُوسَى المرآة اليونانية الآنة زينب الحكيم الجَائرة و قَعية ، ... و الأستاذ كذ سعد المران ... دراسة عن أحمد شوقي بالفرنسية ﴿ ﴿ إِنْصَالُ الْصَرَبَيْنِ لَمُسَمًّا المهد بأجدادم - حديث عن السرح الباريسي - الأسس النجريبية للنظريات الكهربائية الحديثة حول منسألً — مشروع لاحياء أدب الرافعي — دراسة المخطوطات العربية في جامعة برنستون بأمريكا السابقة الأدية والرسائل الترقدات — الأمير شكيب أرسلان في دمش — تنظيم بحم فؤاد — أستاذ في جاحة فينا بزور عصر في مهمة علية - الثقافة - عالم سويسري يزور مصر النصوف الاسلامي (كتاب) : و الزيات ، فيض الحاطر (كتاب) : الدكتور إسماعيل أحمد أدم

الجد ، وتمشى كما يمشى الحق . والجد يعيش متزايلاً ولكنه ينال ؛ والحق يمشى متثاقلاً ولكنه يصل

لقد أصبحت الرسالة بفضل ما مكن الله لما في النفوس القريبة والبعيدة عنواناً من عناوين المجد القومي الخالد، وقصلاً من فصول الأدب العربي الحديث، فإذا وجدت على جنبات النيل مصر العاملة للدبرة ، وجدت على صفحات الرسالة مصر الشاعرة المفكرة، وشتان بين يد تعمل في التراب ، وفكر مجول مع السحاب ، فيومض في كل نفس ، و يمطر في كل بلد ا وإذا فني أثر اليد مع الإنسان، بتي أثر الروح سرمداً مع الله . فن ذا الذي يستكثر على الرسالة منا أن نُسهر لها العيون حتى تَمشى ، وثرهف لها العزم حتى يكل ، وتحبس عليها القلب حتى يقف ؟؟ اليست هي كما ذكر نا وكر زنا دبوان العرب المشترك ، جمعت فيه الإستات إلى الأشتات ، ووقتت بين الأصوات والأصوات ، أشكب في مسامع الوجود أناشيد الملود ؟

بتساءل الذين اكتنهوا حرفة الأدب وكابدوا بلاء النفس فيها : كيف تسنى للرسالة أن تعيش على خفض الاشتراك و نقص الموود من الإعلان ؟ ونحن نقول عن عقيدة وخبرة : إن وفرة المال لا تضمن النجاح ، كما أن كثرة الجيوش لا تتكفل النصر ، إنما القوة الروحية هي للدد الإلحى الذي يهبه الله للمجاهدين متى شاء أن تدول دولة ، أو تعلو كلة ، أو تبلغ رسالة . وتبليغ الرسالة جهاد . والمجاهد عتاده الإيمان وزاده الصبر ؛ ومن وجد في العمل صنحاء من المي وملاذه من الناس فقد وجد الثواب عليه فيه

على أن الرسالة مع ذلك شيدت داراً وأنشأت مطبعة . وهي ترجو في عامها الجديد أن يظاهر الله عليها المونة حتى تقوم بالمجاز ما وعدت من توسيع الخطو وتنويع العرض وتوفير القدة نعم وعدت الرسالة ! وكان من طبعها ألا تمالق الرغبات بالممنية ، وألا تستعيل الشهوات بالوعد ؛ كما كان من عقيدتها أن العمل الصاحت أنطق الأدلة على توخى الحق ، والماضي الواضح

أضمن الوثائق للمستقبل الميهم ؛ ولكها في ميعة النشاط ونشوة الأمل تطيع سورة الشباب ، فتطمح إلى الكال مغضية عن العجز ، وتثب إلى الغاية مستخفة بالعوائق . وما وعدها اليوم إلا فيض من الرجاء طفح مما تسر على ما « تعلن » ا

* * 4

شكونا من الحكومة أنها تهمل الأدب، وعتبنا على القراء أنهم يعزفون عن الجد، فما نفعت الشكوي ولا أجدى العتاب . ذلك لأن الحال التي نحن عليها اليوم من اضطراب الحكم بين رغبات الأمة وحملات المعارضة ، وتوزع الرأى المثقف بين الأهواء المتعارضة في السياسة ، لا تزال تبعدنا عرب حياة الأمن والاستقرار التي تعود إلى الناس فيها لذة التفكير وشهوة القراءة . فليس لفا من سبيل إلا أن نؤدى واجبنا وتسكت ، القراءة . فليس لفا من سبيل إلا أن نؤدى واجبنا وتسكت ، أو نقول كلتنا على رأى المسيح وتمضى . والأديب مكتوب عليه أن يجاهد و يضحى ، لا يستمد العون إلا من ربه ، ولا يلتمس العزاء إلا من قلبه ، ولا يبتنى الثواب إلا من سلطان ضميره

وقد ظهر فى العالم الأدبى مع هذا العام الجديد مجلتان عجرمتان هما « العصور » و « الثقافة » ، وسيكون لصوتهما مع صوت الرسالة دوى شديد يفتح العيون الوسنى على الصحائف المكتوبة بعصارة الأذهان ومهج القلوب، فيهنز الأدب الذاوي، وتنشط العقول الفاترة

اللهم إن كنا أسرفنا في الرجاء فذلك لحسن الظن بك وقوة الأمل فيك ؟ فهب لنا من لدنك ولياً يكعكف تزوات النفس ، ونصيراً يكفينا عوادى القدر ، وسرشداً يجنبنا مزالق الرأى ، ولا تكلنا إلى أنفسنا ولا إلى الناس

م حندالزمات

اشتراك الطلب والالزأميين

جرياطى عادة الرسالة فى تسميل الاشتراك على الالزاميين والطلاب عبل تعسيط الاشتراك على سنه أشهر متوالية، والاشتراك سعون قرشا للمبلتين والمدية ، وخسة وخسون قرشا لها من غير حدية .

سيبيل الصحافة

الاستاذ إبراهيم عبدالقادر المازل

--->}---}{---

فرغت من عملى ، فوضعت القلم ، ومهضت عن المكتب و.حت أتمشى ، فلقيني زميل فسألنى :

« کیف تری الحیر الفلانی ؟ »

قلت : « عظم . وقد جملته موضوع مقالى اليوم » قال : « أنا جئت به »

قلت: « أمنتك . فن أعطاكه ؟ »

قال: « قد والله سرقته! »

فضحكت وقلت : « اللص الشريف ! »

وهمت بالانصراف عنه ، بعد أن أثنيت عليه بالذي هو أهله . - فقال : « بودى أن أعرف رأى الوزير فيا سنعتُ ، وما أظن إلا أنه مغيظ عنق »

فقلت: « إن الخبر للنشر على كل حال ، والخلاف بينك وبين الوزير على موعد النشر ، وليس هذا الخلاف بالذى يثير الفضب » وأقبل في هذه اللحظة زميل آخر فألقيت إليه خلاصة الحديث وقلت :

إن الجريمة ليست في ارتكابها ، بل في افتضاحها . ويحن اليوم بحرم السرقة ، وتقول قوانيننا إنها محظورة ، وإن عقابها كيت وكيت، ولكن (ليكرغ) في إسبارطة القديمة كان يذهب مذهباً آخر فيقول بأن لك أن تسرق على ألا ينكشف أمراك ، فإذا إنكشف كان عقابك صارماً . والنتيجة واحدة ، فان السارق الذي يستطيع أن يستر فعلته لا يصيبه شيء ، وما يعاقب إلا الذي يعجز عن إخفاء ما صنع ، ويثبت عليه ارتكاب الفعل

ووجه آخر للسألة: زميلنا هذا قد سرق شيئًا – لم يسرق خبرًا ليأكل ، ولا مالاً لينفق على نفسه وعلى عياله،، أو ليوسع رزقه ، ولسكنه مع ذلك سرق شيئًا في سبيل ررقه ، فإن رزقه يتبالب منه أن يوافي الجريدة بطائفة صالحة من الاخبار المني تسي

القراء، وصاحب الجريدة لا يكلفه السرقة ، ولو فعل لكان هذا منه شططاً غير مقبول ، وأمراً لا يطاع ، ولكن الزميل مع ذلك رأى أن قيامه بواجبه يبيح له استقاء الأخبار بهذه الطريقة الموجاء ، وهو — كا تما — سنى متدين ، غير أن كونه سنيا ومتديناً لم يمنعه أن يقدم على سرقة صريحة لاسبيل إلى المكابرة فيها ، من أجل الرزق ، ولو أنه كان قد سرق رغيفاً أو بيضة لكان جزاؤه ما يبيئه قانون العقوبات . وعذر الذي يسرق الرغيف ليسكت « معدة تعليها لاحس ، وقارة أرنيها ضاغب ، كا يقول ابن الروى في قصيدته المشهورة لابن الحاجب ، أوضح ممن يسرق ولا جوع به ولا خلة ، وإنما يريد أن يستديم الرضى من صاحب ولا جوع به ولا خلة ، وإنما يريد أن يستديم الرضى من صاحب أو أعوانه وسقيهما إلى القضاء، لكان للمحقق أن يحكم على سارق الرغيف ، وأن يبرئ سارق الذكرة . وقد يرى القاضى أن الفاقة أو أعوانه وسقيهما إلى القضاء، لكان للمحقق أن يحكم على سارق الرغيف ، وأن يبرئ سارق الذكرة . وقد يرى القاضى أن الفاقة أن يكون عنده « ظرف مبرئا »

وسارق المذكرة يستطيع وهو آمن أن يباهى بعمله ، وأن يتخذ من قدرته على مثله شهادة من كية له ، ووسيلة للرفع من شأنه . وكل صاحب جريدة يسمع بجريمته يتمنى لو أن أخانا المجرم كان يعمل له ، بل يتمنى لو كان كل من يعمل في جريدته على مثاله . ولكن سارق الرغيف بماذا يباهى ؟ أبفقره ؟ أم بعجزه عن الكسب ؟ أم بما وصحه به القانون؟ أم بما نزل به من السجن ؟ مثله ؟ وقد يدركه عليه العطف ، ولكنه لا يطمثن إليه . وإنه ليعلم مثله ؟ وقد يدركه عليه العطف ، ولكنه لا يطمئن إليه . وإنه ليعلم أنه ما أغراه بالسرقة إلا الجوع وقلة الحيلة وانقطاع الوسيلة ؟ وإنه ما كان ليفعل ما فعل لولا ذاك ؛ ولكن الشكوك مع ذلك تظل تساوره وتقاوم شعور العطف وتغالب رحمة القلب ، بل منطق العقل

وأحسب أن الصحافة مدرسة لتعليم هذا الضرب من السرقة ولحب أعرف صحفيًا واحداً أتبحت له فرصة سرقة وأحجم عنها أوثردد . وما أبرى نفسي ولا أنا أستثنيها . هــذا وليس على في الصحافة — ولا كان قط— أن أستني الأخبار ، ولكن

كل عمل في الصحافة رهن بالأخبار، فصلته بها أوثق مما يبدو للمره، وإن خيلت غير ذلك . رإنك لترى الصحق « حنبليًا » في كل شيء إلا حين يمتاج إلى الوقوف على خبر ، وإذا بالذمة تتسع ، وإذا كل شيء جائز في سبيل الوصول إلى هــذا المــتور أو المكتوم ؟ ثم لا أسف ولا ندم ولا توبة . وأكبر الظن أن تسقط الأخبار في الطباع ، وأن الإنسان فضولى بفطرته . فإذا كان هـ دا هكذا فإن الصحافة لاتصتم أكثر من تنظم الأمر وتوجيهه وجهسة المصلحة العامة لخيرالجاعة . والصحافة من ثمرات الحضارة، فهي تصنع كالحضارة -أعنى أنها تعمد إلى الفرائز والفطر الساذجة فتصقلها وتهذبها وتنظمها وتجربها في مجار معينة ، فيصلح أمر، الجماءة ويستقيم حالها . مثال ذلكأن الرجل كان يخطف المرأة التي كانت روقهأو يسبما، ثم يحتارها ما دام راغباً فيها ويحارب دونها ؟ وهو الآن يتزوجها ، ولا يحتاج إلى الخطف أو الحرب دونها ، وإن كان ربما احتاج أن يمانى متاعب التافسة من الخاطبيها ، أو الراغبين فنها غيره ومثاله أيضا أنالأثرة والأنانية قد أتخذا مظهر الوطنية أو القومية ، ولم تذهب الأثرة ولم يبرأمنها الفرد ،

a disco

مألذ أهبط إلى برجي العاجي مع الشتاء ، في الوقت الذي يهبط فيه «الأب تويل» مع عيد الملاد . إني أرى لحيته الطويلة البيضاء تمتد لتلتف حول الككوكب الأرضى . لقد كان طرفها بالأمس في بلاد الجليد، فإذا هي اليوم في بلاد الشمس والهلال. لقد طفت بالمدينة فرأيت عجاً . لقد انقلبت القاهرة رأساً على عقب. أنوار وأعلام، وزينات وأفراح، والناس جيعاًمشنولون بإعداد سهرات العيد . الشرقيون قبل الغربيين بتسابقون إلى الاحتفال بميد ليس عيدهم ، ولكمهم يريدون تقليد الأجانب . بل إنى لأعربف بيونًا وأسرًا شرقية سلمة تقم في منازلها « شجرة الميلاد » أسوة بالأوربيين . نعم . لقيد دهست أعياد الشرق فلم يمد أحد يأبه لعيد الأضى أو المجرة أو ليالى رمضان . إن أعيادنًا تقبل علينا فلا نبسم لها ولا نخرج لاستقبالها . إنما تحسن أنفسنا في بيوتنا كأبنا تخجل منها ومن أنفسنا . فاذا جاءت أعياد الأجانب أسرعنا فخرجنا لها باشين مهللين . نحن في بلادنا نشارك الأجنى في أعياده، وهو على أرضنا لايشاركناني أعيادنا . وبذلك أفهمناه وعلمنا آلنا وأطفالنا منذ الصغر ازدراء ماهو شرق واحترام ماهو غربي . وهكذا أثبتنا للعالم أن مجرد وطء أقدام الأوربي أرضنا كاف أن يزلزل حصوننا المنوية . نعم ما كان الغربي يتصوَّر أن الشرق ينبذ من أجله حتى أفراحه التاريخية العريقة بألوائها الزاهية وطابعها الأصيل. إنى ليخيل إلى أن الغربي ذاته ، ذلك الضنين بتقاليده ، الحريص على تجميل خرافاته ، يدهش لرؤيته وجه الشرق قد انطمنت ملاعه مهذه المهولة، وضاعت معالمه من الرؤوس والنفوس، وزال رسمه الحقيق إلا من تلك الصفحات الرائمات التي سطرها أمثال بيبرلوتى وجيراردي ثرفال من الأوربيين أنفسهم الذن أعجبوا بالشرق بوم كان الشرق يحتفظ برداء شخصيته فلا يخلمه ليجرى عارياً كالشحاذ خلف الغرب. إنى لم أر قط باعتنا المتحولين يصيحون

« بعرائس مولد الني » في الطرقات ولكنهم صاحوا البارحة

بنداء شق الفضاء : « الأب نويل بقرش ابيض ! الأب نويل

بقرش أبيض ! » . وبهذا تم لذى اللحية البيضاء غروالشرق

ولكن المدنية استطاعت أن تنتفع بروحها فى الفرد وتسخرها لخير الجاعة

كذلك تفعل الصحافة، حين تستغل فضول الإنسان فتتولى جمع ما يعنيه وتنشره على الناس. وقد خرج الأمر، عن أصله ، حتى لصار يبدوكأنه منقطع الصلة به . ومن الذي يجرؤ أن يقول: إن الصحافة لاهم لما إلا إرضاء فضول الإنسان بعد أن أصبحت تسمى « السلطة الرابعة ؟ » . ومن ذا الذي يذمها من أجــل أنها تصل إلى أخبارها عما يسم رجالها من حيـل، ويدخل في طوقهم من وسائل وإن كان بينها السرقة ، بل شراء الدم بکل ما تشتری به من طیب اً وذمم — أى الخداع ، والملق ، -والمدح ، والصداقة ، وتبادل المنافع ، لا بالمال وحده كما قد يتوهم البعض ، فإن الرشوة الصريحة وسيلة يندر الالتجاء إليا ...

وهكذا جعلت الصحافة من السرقة عملاً عموداً ، ومن السرقة عملاً عموداً ، ومن في مرتكبها لصبًا شريفاً ! ولا عجب في فإن خدمة الأمة تكلف أبناءها أو تماطى ما يسده العرف رذا ثل وتحدد منهم ذلك ، وتحدد منهم ذلك ، وتجزيهم عليه أحسن الجزاء المازى المازى

الشـــريف الرضى وخصائص شعره للاستاذ عبد الرحمن شكرى

الشريف الرضي لا يضارع ابن الروى في تحليله المني وتقصيه إياه، ذلك التقصى الذي ساعد ابن الروى على إجادة الوصف سواء أكان وصفاً لهمسات النفس وخطراتها أو لأوجه الطبيعة والرثيات. ولا يضارع الشريف أبا تمام فيها يتقنه من فلتات الصنعة النادرة التي تآتى بالأبيات الفنة الخالبة الآخذة بمجامع القلوب والتي تستهوى القلوب وتشمل الخيال. ولا يضارع الشريف المتنى وأبا ألعلاء المرى ، ولا سيا المرى في التفكير في النفس والحياة ، وأخلاق الناس . ولكن للشريف تصيبًا لا يستهان به من هذه المزات ؟ وهو مع ذلك قد اختص بالشعر الوجداني . ولهؤلاء الشمراء جيماً ولنيرهم شعر وجداتي ، ولكني أحسب أن الشريف نزهم جميمًا في هــذا الضرب من الشعر ، وهو قد أمن ما يعتور ابن الرومي فى بعض الأحايين من الفتور بسبب ما قد يبدر منه من الإفراط في التقصى والتحليل وتتبع الجزئيات ؛ وأمن الشريف زلل المبالغة ف الصنعة الذي قد يقع فيه أبو تمام إذا أفرط في حبه للاختراع والتوليد وإتيان ما لم يأت به أحد من التشبيه أو غيره من صيغ الصنعة؛ وأمن الشريف المبالغة غير القبولة والمعاظلة كما في بعض شمر المتنى؛ وأمن أيضاً ماقد ترى في ديوان سقط الزند للموى من مبالغات المتأخرينالتي لاتعبرعن وجدان سادق. ولو قارنت بين شعرالشريف وشعر معاصريه لوجدت فرقًا كبيرًا في الأسلوب والدوق ، فإن الصنعة كانت قد انتشرت في عصره وغالي الشعراء فيها من إبعاد في التشبيه ومغالاة في المعنى من غير ســيل دافق من الماطفة والوجدان يلبسها لبأس صدق الإحساس، ومن ألاعيب لفظية ومعنوية . وحسبك أن حكيم الشعر العربي المعرى النزم ما لا يلزم ف لرومياته مجاراة لصنعة عصره ، ويولع أحيانًا بالجناس وغيره من المحسنات اللفظية التي لا تناسب ما هو فيــه من التفكير والحبكمة والحد . ولا عبرة بمنا يقوله بعض الطلمين على الشعر

الأورق من أن الشاعر السالمي الإنجليزي شكسبير يفعل ذلك ويغرى أحيانًا بتلك الألاعيب اللفظية ، فإن شكسمر يفعل ذلك في غير موضع الجد الؤثر ، وعلى لسان أباس من طوائف خاصة ، أولهم صفات خاصة . والشريف يترفع عن أساليب هذا التلاعب بالألفاظ. ولمل هذا هو ما ينبغي أن بكون، لأن الشريف شاعم الوجدان، والتلاعب بالألفاظ يتلف أثر الشمر الوجداني في النفس إذ لا يستقيم معه . وإن أطرب التلاعب باللفظ بعض الناس طرباً سطحياً إلا أنه ليس طرب الوجدان والماطفة . وهذه الألاعيب اللفظية هي نزهة ولعب يلهو به الذكاء في استنباطها واختراعها ومقارنة معانيها ؛ والذكاء من العقل، فلا غرو إذا قيله المعرى شاعر المقل لأنه كان سائداً في عصره، وإن كان هذا الهزل مند جده. ولا عبرة بما يقول القائل من أنه أراد أن يلفت بمبثه هذا الناس عن حرية القول والفكر والعقيدة في بعض شمره كما فعل رابليه الكاتب الفرنسي في تغطيته نقده لعقائد رجال الدين في قصصه بالعبث الصاخب ، وإن كان عبث رابليه مجونًا لا يطيقه المرى . ولا عبرة بقول من يقول إن المعرى أحس من مرارة نفسه أن الحياة والخليقة وإن كانت مقدسة تدعو من أجل قداستها إلى مراوة النقد ، إلا أنها مهزلة أيضاً ؟ فهي مهزلة مقدسة كما سماها دانتي الشاعر الإيطالي ، ومن أجل أنها مهزلة أباح هزل الألاعيب اللفظية في أثناء جد الفكر

ومن أجل أن الشريف شاعر الوجدان كان أقرب شعراء عصره إلى الأقدمين. وكان بدوى النرعة وإن كان قدأخذ بنصيب من الصنعة العباسية لإعظام أثر المناجاة أو النداء أو الاستفهام أو الننى الوجداني في شعره ، فأنه يستخدم هذه الصيغ البيانية ويتعرف وسائل الصنعة في تكرادها وموقعها . ولكها صنعة طبيعية لانحس أنها صنعة. وهي لا تنافس الوجدان بل تقوى أثره. وإذا قرأ القارئ له غزله أو رئاءه أو إخوانيانه أو تحسره على انحسار الشباب أو مناجاته الديار ظهرت للقارئ آثار هذه الصيغ في إشباع الوجدان وإقناعه ، فإن الشريف الرضى يشبع الوجدان ويقنعه الوجدان وإقناعه ، فإن الشريف الرضى يشبع الوجدان ويقنعه ويطربه ويستميله بالنداء الوجداني ، أو الاستفهام والمؤال ، أو النق أو الإخبار بصيغة التحقيق والتأكيد ، أو الأمر أو للناجاة أو الني أخرى . . ويفعل الشريف كل ذلك حتى ليخيل إلى القارئ أن لأدوات هذه الصيغ في شعره معنى ليس لها في شعر غيره ؟ وهو

إذا رأى تلك الأدوات والحروف مثل (يا) أو (الهمزة) للاستفهام أو النداء أو (أين) أو (كيف) أو (لن) أو (قد) عماف أنه يجيد استخدامها لأغماض الشعر الوجداني أكثر من إجادة غيره استخدامها ، فني رئاء أخبابه وأودائه ينادي الدهم، فيقول :

(یا) دهر رَسْقاً بکل نائبة

(قد) انتهى العتب وانقضى العجب (رُدَّ) يدى العتب وانقضى العجب (رُدُّ) يدى الستطعت عن أَرَب (كم) يبق لى بعد موتهم أرب فنى هذين البيتين استخدم النداء والإخبار بالتحقيق والأمن والنفى كلها بصيغة وجدانية تؤثر في النفس. فهذه هي الصنعة اللغظية المحمودة لا الجناس والألاعيب الفظية التي أولع بها معاصروه . ويخاطب ويتادى النظرة وبسأل مع النفى في قوله :

ذكرتكم أذكر الصبا بعد عهده قضى وطرا منه وليس بعائد (فيا) نظرة لا علك العين أخما إلى الدار من رمل اللوى المتقاود (أما) فارق الأحباب قبلى مفارق ولا شيّع الأظعان مثلى واجد؟ فق هذه الأبيات استخدم الإخبار ثم النداء ثم الاستفهام المنفى، وهذه صيغ لفظية وصنعة لفظية لا يحس القارى أمها صنعة؟ وهي صنعة الطبع التي تقنع الوجدان، ويتفنن الشريف ويغنن في مناجاته ومناداته الوجدانية فينادى وقفة الأحباب فيقول: (يا وقفة بوراء الليل أعهدها الح) وينادى بؤس القرب القصير من الأحباب الذي يعقبه الفراق الطويل فيقول:

فيابؤس القرب الذي لا نذوقه سوى ساعة شم الفراق مدى الدهر وينادى نفسه ويشجعها على تحمل آلام الحياة ومتاعبها فيقول:

يا نفس لا لهلكي يأساً ولا تدعى كواك الشكائم حتى ينقضي العُسمُورُ

وينادي الشباب فيقول:

فن يك ناسياً عهداً فأنى لِمَهدِكَ باشبابي غير ناسى فإن الميش بعدك غير عيش وإن الناس بعدك غير ناس (١) وينادى بؤس نفسه في الغزل فيقول:

يا يؤس مُقتنص الغزال طاعة ذهب الغزال بلب ذاك القانص كالدرة البيضاء حان ضباعها من بمن بَعْدِ ماملات يمين الغائص

(١) أسقطنا أبيانًا بين هذين البيتين وهي أبيات مطرية ولكنا أردنا الاختصار

ما كان قربك غير برق لامع وكّل النهام به وظل قالص أغدو على أمل كبك زائد وأروح عن حظ كوصلك ناقص وينادى الحبيب صاحب القلب الصحيح الخالى من الهوى فقد الم

ياصاحب القلب الصحيح أمااشتنى ألم الجوى من قلبي المصدوع ولاحظ أنه لم يكتف بصيغة النداء في (يا) بل قرن إلها صيغة الاستفهام المننى في قوله (أمًا). وهي ألفاظ إذا جاءت في كتب النحو كانت ميتة ، ولكنها هنا تثبت حياة كالسمك عند إخراجه من الماء. ويخاطب الشريف السرحة ويرمن بها إلى من يحب فيقول:

إسلمي يا سرحة الحسمي وإن كنت سحيقة أُعلَّى لك أن تبسيق على النأى وريقة م المحرر حَرَّم واشهات علينا أن نذوقه وينادي بالهمزة في قصيدته المطربة فيقول:

أمميني على بلوغ الأماني وشفائي من علني واشتياقي وينادى طائر البان في قصيدته المشهورة فيقول:

يا طائر البان عِمْ يَدا على فنن ما هاج توحك لى يا طائر البان! (هل أنت مُسْلغُ من هام الفوّاد به ... الخ)

فانظر إلى أثر (با) و (بما) و (هل) ، وإلى تلك الصنعة اللفظية التي تقنع الوجدان كل الإقناع . وقد 'بقنع الوجدان أيضاً بالناجاة من غير أدوات النداء فيناجى الموطن والدار فيقول: سكتتك والآيام بيض كأنها من الطيب في أثوابنا تتقلّب ويُعجبُني منك النسم ُ إذا سَرَى

أَلَا كُلُّ مَا مَرَّى عِنِ القلبِ مُعْجِيبُ

ويقول :

كَأَنْكَ قدمةَ الأمل المرسِّجي عـلَىَّ وطلعة الفرج القربب ويقول:

وأَجِرَكُم هِم الخمالِ وَأَنتُم أَعَنُ عَلَيْعِينَ مَن طارق الكرى ويقول:

وأنى لأقوى ما أكون طاعةً إذا كذبت فيك الني والطامع ويقول في قصيدة مطربة:

فإن لم تکن عندی کسمی و ناظری

فلا نظـرت عيــني ولا سمعت أذنى

لم الفرار إلى هنالك؟

للدكتور بشر فارس

لت بسلم أية سلامة حتى إلى أعرض عن الاستشفاء ، ولكنى لا أرحل صيف كل سنة إلى أوربة رغبة في معالجة كبد أو مراقبة قلب . ولست ممن يهوى الحر والسّموم ، ولكنى لا أرحل طرباً إلى « النسم العليل » (متى يموت هذا التعبير وأخوانه ، بأيها الناس ؟!) . ولست من يحب أن يقال فيه : « هذا رجل يعود من أوربة »

ولكني أرحل إليها ... بل أفر إليها .

ىا وممن ؟

أتصافيني فأصارحك ؟

أَفْرَ مَنْ مَصَرَ ثَمْ مَنِي ... ومنك .

وإنك أحلى فى فؤادى من الكرى

وأعــذب طماً في فؤادي من الأمن

ويناجى أيضًا مناجاة وجدانية فيقول :

أنت الكرى مؤنــاً طرفى وبعضهــم

مثل القذى مانعاً عيني مر الوسن

ويقول:

فقلت نعم لم تسمع الأذن دعوة كملى إن قلبي سامع وجناني وتراه يستخدم الاستفهام استخداماً وجدانياً مطرباً كاطراب ندائه الوجداني فيقول:

هلتذكر الرمن الأليق وعيشنا يعلو على مُتَأَسِّل ومذاق ؟ وليالى الصبوات وهي قصائر خطف الوميض بمارض مِبراق؟ وهي من ويستفهم بأين ويناجي في قصيدته في ديار الحيرة ، وهي من

ویستعهم باین ویتاجی فی مسیده فی دیار الحیرة ، وهی من الوصف الوجدانی المؤثر ، ومن الشعر الذی ینبنی أن یختار له کلما اختیر له شعر وجدانی ویقول فی مطلمها :

أين بانوك أيها الحيرة البي مناء والموطنون منك الديارا؟ (المقال بنية) عبد الرحمن شكرى

أفر من مصر لأن لها من نفسى موضعاً عزيزاً . ألم يتفق لك (أعانك الله على مصاحبة النساء!) أن تمل صحبة المرأة التي تخصها بوثبات ودك ، وترعاها بلفتات طرفك ، وتحيطها بنبضاب قلبك (ولعله باق على خفقانه) ؟ نهاية الحب بغض أو عراك . ولا بداً من القطيعة لصيانة الشوق ؛ والشوق نشاط ، والنشاط حياة

ينى وبين مصر مناضبة . أريدها أن تقدم رِجلاً عازمة إذا مضت تُدُماً وهى تأبى إلا أن ترتاب فى قدر الخطوة التى جرؤت عليها ، كأن الموضع الذى تخطته فردوس (مِلنَّن) . وكثيراً ما تنتقم من الرِجل التى تقدمت بالاستواء فى وقفها أو (معاذ الله !) بالإدبار : تُصب مائل فى تُحرض الطريق والخلق من خلفه يتأملون وأعينهم يُدَعُد عِها النعاس !

لا نزال نحن المصريين نركب قطاراً يذهب بنا ويجي من موضع منظور إلى آخر معلوم ، فتارة يمهل في محطة نائمة في أول « الخط » وأخرى في محطة في آخره أو منتصفه ، وأما الذي يلى الموضعين شمالاً وجنوباً فغير واقع بعد في دليل « السكة الحديدة » .

* * *

هذا الصداع الذي بين التوتب والتقبض يغتج باباً عريضاً لأسباب المناقضة والتمزق ، وألوان المناوأة والتشيع ، ثم يروج البضاعة الخفيفة على صنوفها ويدخل الفرور في أنفس أصحابها . فتضيع الموازين وتفتر العزائم الصادقة ويزيغ حكم الجمهور . وحيى الثقافة مثل على ذلك .

الثقافة هنالك (إلا فى البلدان التى يسوسها حاكم بأمر مستحمس) واحدة ، لأن برنامج التعليم بجركى على منهاج واحد ، فلا فرق بين قس وزنديق من حيث القابلية الدهنية، أعنى من حيث إدراك الأمور . أما تأويل الأمور وحكاية رفضها وقبولها فها يرجع إلى وجهة النظر وميل النفس ، ثم لا فرق بين صانع لم يأخذ من العلم إلا طرفاً ، وكانب كشفت له الثقافة عن أدق أسرارها ، سوى أن هذا ذهب في التحصيل أبعد من ذاك .

ثقافة معينة أسبابها ، واضحة معالمها ، تتسع الحين بعد الحبن باتساع مجال العلم ، ثم مرسومة على قد أذهان أعلها .

ومن نتائج هذه الثقافة أن الفكر يظفر بحرية لا تعرف الفيد وأن القلم يجرى على هواه . فإذا أصاب المنشىء عيبًا عالن به، وإذا

رأى رأيا بنه غير هياب . فلا تر. يداور في الكتابة أو يتنصل مما كتب . وإذا انتهى العسالم يبحثه إلى حقيقة تصرع القضايا المألوفة جهر بها مطمئن الجانب . وإذا بدا لناقد أن يقول تولاً في كتاب أو عمل متصل بشئون الهذيب دونه من دون أن يرقب الرضى أو يخشى السخط .

وتعليل ذلك أن الثقافة هناك منفصلة من الدين ومنزهة عن السياسة. الثقافة مدارها العقل ، أما الدين فأسرإ عان ، وأما السياسة فسئلة هوى . وكلا بطشت السياسة بالثقافة ألجمها ؛ وكلامشي إليها الدن حوالها إلى مجراه وأرساها عند شطئه .

ومن نتائج هده الثقافة أن برنامج التعليم يقصد إلى تهذيب ملكة التفكير لا إلى حشو خلايا الذهن . فالتأدب هنالك يطلب القراءة المفيدة لا القراءة المسلية ؟ والمتجذب إلى المسرح حقاً برغب فى المسرحيات التى تقوم عنده مقام غذاء لا تلك التى تهز أعصابه كأنها صورة من الصور المتحركة ؟ والدائب على قراءة النقد ينتظر حكماً معتدلاً يبذل له شيئا من الأمم حتى يستوى له رأى لا إطراء مفرطاً أو ذماً مقياً ؟ وطالب العلم إعا يأخذ أساليب التحصيل والاجتهاد رجاء أن يكب على البحث فيا يأتى من الزمان وهو جد عارف أن « مائدة الثقافة لا تقبل طفيلياً » .

ومن خصائص هذه الثقافة أن كل فرد من أهل الأدب يعرف ما له وما عليه . فلا ترى المطلع يهيم على الإنشاء والنقد ، ولا القصصى يقبل على كتابة الرسائل الفلسفية ، ولا الصحافي يتعرض لنقد المسارح ومعارض الصور ، ولا الدعى يغير على مؤلفات غيره فينتحلها أو يسلخها أو يحسخها ؛ ثم لا ترى الناقد المعتر بصناعته الوني لها يهمل الكتب الخارجة من المطابع لأن أصحابها من المحدثين، أو لأنهم غير متمصيين له، أو لأنهم أنوا بشيء لم يتوقعه .

ومن خصائص هذه الثقافة أنها تنشىء مُثلاً عليا. فالشاعر منالاً – يُكرم فريحته أن تفيض بما قاله غيره سواء من باب السطو أو من باب التقليد ؟ ثم إنه – إلا في النادر النادر – يعف عن النظم لرغبة أو رهبة ؟ ثم إنه يحاول ما استطاع أن يميز شعره من شعر أحجابه ، ولا يلغ ذلك إلا إذا استخرج من وليجة نفسه كنوزها فلا تهويل ولا جلجلة !

تلك أمثال من صدق الثقافة هنالك. وإنما صدقها يرجع إلى وحدتها واستقرارها وسهر أصحاب الأمر، عليها. ومن الأمثلة على سهر القوم عليها أن الحوائر والمكافآت الموقوفة عليها إنما تجرى على طريقة مرضية. وقصة ذلك أنها مبذولة المنشئين الحق ولا سيا المحدثين منهم على أن يؤلفوا كتباً لها شأنها لا لموظفين ينهم وبين الأدب المحض شقاق على الذالب، ولا لأصدقاء وأعوان، وأنها بين أيدى حكام لهم _ على الأقل! _ دراية بما يفصلون فيه.

وإليك مثلاً آخر: إن شؤون الثقافة العامة لا تُقضى بين جدران وزارة المعارف وفى بهو الجامعة فقط (كا عا الفطنة حصرت فى عقول فئة من الوظفين، والعلم تجمع فى صدور نفر من الأساتذة). إن حتى الأدباء والمنشئين وأصحاب المجلات الرفيعة فى معالجة شؤون الثقافة العامة ليس دون حتى أولئك الأساتذة والموظفين.

بقى أن القوم يضعون صاحب الشأن فى موضعه، ويستشرون ما يجب استثباره، ثم ينبذون من يتوسل بغير السكفاية ويستهزئون بورم الألقاب وطنين الأسماء .

华 华 华

تلك صبغة الثقافة هنا لك . وليس معنى هذا أنها صافية كل الصفاء ، فالخلق هنالك بشر . إلا أن مبادئها سليمة ومجدية بشر فارس

هل أنتم ضعفاء في اللغات ? ?

إذهبـــوا إل

مدارس برلیتس شرخود زیاد سور الاک

حيث تجدون المدرسين الأكفاء الذين يساعدونكم على النجاح في امتحاناتكم

الفاهرة : شارع عماد الدين رقم ١٦٥ الأسكندرية : شارع حمد زفلول باشا رقم ١١

أغرب ما رأیت فی حیاتی للدکتور ذکی مبارك

-->}=∩=}(--

أنا منهم العقل ومنهم بالجنون . فمن وصفى بالعقل فهو متلطف ، ومن وصفى بالجنون فهو مسرف . لأنى فى حقيقة أمرى إنسان بعيش بثورة العواطف فوق ما يعيش بقوة العقل ، ومى حالة تجمل أمرى وسطاً بين العقل والجنون

والتوفيق الذى ظفرت به فى حياتى العلمية مدين لياتى الوجدانية ؟ فقوة الوجدان هى التى حملتنى على أن أستقتل فى الدراسات الأدبية والفلسفية . وقدياتى يوم أعترف فيه بالأسباب الوجدانية التى جملت عقلى يتفوق إلى أبعد حدود التفوق فى مثل كتاب النثر الفتى أو كتاب التصوف الإسلاى

وهذه النرابة في تكوين عقلي وقلبي هي التي تحملني على الجرأة في تدوين هــذا الحديث ، وهو حديث كنت أفتضح به أشنع افتضاح لو نشر ته قبل سنتين أو اللاث ، يوم كان لي خصوم يسرهم أن تخاط حياتي بالأقاويل والأراجيف

أما اليوم وقد قل خصوى بحيث لايزيدون عن ألف أو ألفين ، فأنا أنشر هذا الحديث بلاتهيب ولا تخوف ، وليقل من شاء ما شاء

كنت حين انتسبت إلى جامعة باريس أقضى أربسة أشهر من كل سنة في مدينة النور، ثم أعود إلى وطنى لأجمع من الصحافة والتدريس ما أستطيع به الرجوع إلى باريس من جديد . ودام ذلك بضع سنين ، ثم عرفت أنى لن أسل إلى غرضى إلا إذا فردت بطريقة حاممة ألا أفارق باريس إلا في أحد حالين : النصر أو الموت

وكانت الإقامة الدائمة فى باريس تبدو من المستحيلات ، لأن أبى رحمه الله لم يكن يقدر على إمدادى بكل ما أحتاج إليه . وكان ما ورثته عن أمى طيب الله ثراها لا يزيدعن بضمة قراريط . وكانت زوجتى أفقر منى ؟ ولم يكن لى فى الحكومة المصرية عم ولا خال وفى تلك الظلمات استطمت أن أتفق مع الأستاذ عبدالقادر حزة

على مراسلة البلاغ من باريس بمرتب قدره خسة عشر جنها ، فتوكلت على الله وقررت الاعتكاف بالقبلة القديمة في السوريون ولكن مراسلة البلاغ من باريس لم تكن عملاً يتفع إلا في حال واحد : هو أن يشعر صاحب البلاغ بأني أقدم إليه عصولاً أدبياً ينقل القراء من حال إلى أحوال ، فقد كان الأستاذ عبد القادر حمزة اشتهر بين أصحاب الجرائد بأنه يحسن الاعتذار إلى من يريد الاستفناء عهم من الحرين والمخبرين والمراسلين ؛ وكنت جربت اعتذاراته الرقيقة قبل ذلك حبن كنت أحرر في البلاغ الأسبوعي سنة ١٩٣٦ . ولكن اعتذاراته في ذلك الوقت لم تكن تؤذيني لأني كنت مدرساً في الحامعة المصرية ، وكنت بفضل تلك الوظيفة من المياسير

ماذا أصنع في مراسلة البلاغ من باريس؟

كنت أستطيع أن أرسل إليه مقالات في الأدب العربي ، وأنا من أقطايه بلا جدال ، ولكن إرسال مقالات عن الأدب العربي من باريس كان ضرباً من السخف يقترقه من براسل البلاغ من باريس . وهل يعيش الأديب في باريس ليحدث الناس عن ابن المقفع وابن العميد ؟ 1

ماذا أصنع ؟ ماذا أصنع لأنجو من تسلم خطاب رقيق من خطابات الاعتدار التي يجيدها صاحب البلاغ ؟ ماذا أصنع لأظفر بخمسة عشر جنيها أضيفها إلى البالغ الضئيلة التي أكسها من الدروس الخصوصية التي أعطيها للطلبة الضعاف في اللغة الفرنسية من أعضاء البعثات، والنقود التافهة التي آخذها في مقابل الساعدة التي أؤديها لبعض المستشرقين الذين يهمهم أن ينقلوا النصوس العربية إلى اللغة الغرنسية ؟

ماذا أصنع ؟ ماذا أصنع ؟

لم يكن أماى إلا مسلك واحد: هو الاندماج الطلق في باريس لأحدث قراء البلاغ بأحاديث متنزعة من الحياة الواقعية في باريس وما مى إلا أسابيع حتى عرف صاحب البلاغ أنه لن يكتب إلي رجل مثلى خطاب اعتذار ، وحتى عرف قراء البلاغ أنى أحدثهم بما لم يألفوه ، وأن البلاغ لن يستننى أبداً عن صاحب « الحديث ذو شجون »

ولكن الانتسار في هذا الميدان له تكاليف

كان لا بد من الاتصال الدائم بأسانذة السوريون ومدرسة اللغات الشرقية لأظفر بما تساميت إليه من الألقاب العلمية

وكان لابد من معاقرة الحياة فى باريس لأنجح فى مراسلة البلاغ أما الأساتذة فالظفر بثقتهم سهل ، لأنى فى الواقع من أصلح الناس لقهم ما أسمع من الخطب والمحاضرات ، ولأنى كنت بالفعل شاباً ناضجاً له فى الأدب والفلسفة مذاهب وآراء

الصموبة كل الصعوبة ، والعسر كل العسر ، هو في افتراع باريس لأصل إلى أوهام وحقائق أقيد بها أذواق قراء البلاغ وكيف أصل إلى هذا الغرض الجليل ؟

هدتنى الفطرة إلى قضاء أوقات الفراغ فى الملامى والملاعب والمراقص والقهوات ، فكنت أقضى فى هذه النزهة الطريفة ساعات من النهار وساعات من الليل

كنتُ شاباً ، ورحمة الله على شبابي ، الشباب الذي بددُته في طلب الحب والمجد

كنت أذرع باريس بقدى لأخلق لمقالاتى جواً من الحقيقة لا من الخيال

وأعانى على ما أسمو إليه لسان مرن في اللغة الفرنسية مرونة عجيبة تقدر على جذب من أحاور من أسراب الظباء

والفرنسيون ينفرون للرجل جميع الذنوب إذا أمدته العناية الإلهية بلسان فصيح

وكان لى فى باريس ثلاث قهوات : قهوة صغيرة جـدًّا فى بولميش بجوار (قهوتمالرحيل) التى كان يجلس فيها الدكتور طه حــين يوم كان طالبًا فى جامعة باريس

وكانت هذه القهوة الصغيرة مخصصة للمواعيد الغرامية ، والتأملات الفلسفية ، فكيف صارت اليوم ؟ ليتني أعرف ! أما القهو آن الأخريان فهما الروتوند والدُّوم فحى موتبارناس

蜂蜂蜂

كيف كنتُ أصطبح وأغتبق بهاتين القهوتين ؟ كان مفهوماً عندى أن لا سبيل إلى معاقرة الحياة إلا في مونبارناس

وإنما كان ذلك لأنى كنت أنهيب مونمارتر تهيئاً يصل

إلى الفزع والرعب ، فقد تشاجرت فيها مع أحد الشبان الفجار فى سنة ١٩٢٧ وكاد اسمى يقيد فى سجلات البوليس لولا لطف الله. وكانت هذه التجربة القاسية كافيةً لأن أقتع بالضلال فى حى مونبارناس

وفى قهوة الدوم وقعت المأساة أو الملهاة التي أدوتها في هذا الحديث :

دخلت ذات صباح فوجدت سيدة تطالع يسفر الوجود بعيتين زرقاوين يندر أن يكون لهم شبيه أو مثيل

وجلستُ بالقرب من تلك السيدة عسانى أنهب سُها نظرة أو نظرتين أستمين بهما على إتمام بمض الفصول من كتاب (سحر العيون) الذى أرجو أن يظهر بعد قليل

> وما مى إلا دقائق حتى تلاحظُـنا برنق وعطف ثم أشارت بأن أقترب فاقتربت

> > رباه! متى تعود أيامي ؟

وبعد أن دار كأس الحديث نحو عشرين دقيقة عرفت أنها من البنايا

أعوذ بالله ؛ أعوذ بالله ، أعوذ بالله !!!

أمثل هذا الحسن يكون من نصيب الفَحَرة الأوباش ؟ أتكون هذه الحسناء الفتانة شبهة بالشمس ينعم بضوبها من يشاء ولوكان من الخفافيش ؟

أَسَكُونَ هذه التحفة الفنية شبيهة كرائم الأنهار يشرب سَها البهائم والدواب ؟

أتسكون هذه العيون السواحر من نصيب من يساعده القدر المخبول فيملاً جيبه بالدراهم ولوكان من الأغبياء ؟

أتكون هذه الدُّمية شبيهة اللحجر الأصم الذي تسجل عليه حوادث الأفّاقين ؟

ليتنى مت قبل أن أشهد ذلك المنظر الأليم ! ليتنى مت قبل أن أعرف أن مثل ذلك الحسن يباع ! ألك يارباء حكمة فى إذلال هذه الروائع الفنية التى زينت بها الوجود ؟

ارفع الحجاب مرة واحدة ، يارباه ، لأعرف أسرار السياسة العالية التي تسوس بها مخلوقاتك !

وهجمتُ على تلك السيدة الجليلة بسنف فقالت:

اسم أيها السيد ، ليست الغواية من همى ولا من مناى . أنا امرأة شقية خدعها شاب مثلث باسم الحب ، وكانت ثمرة الحب طفلا هو اليوم تلميذ بمدرسة (. . .) وقد هجرنى الحبيب والد الطفل وتركنى وحدى أربيه وأرعاه ، فأنا أنسول باسم الحب لأنفق على ذلك الطفل المسكين ، إلى أن يظهر أبوه ، إلى أن يظهر ذلك الوغد الذي هجر معشوفته وطفله منذ سبع سنين . فإن كنت تدعى الرجولة الصحيحة فتقدم لحابتى ورعاية طفلى ، وسترى كيف أجزيك عطفا بعطف وإخلاصاً بإخلاص

ثم نظرت فرأيت هذه المرأة نمرض مشروعاً نبيلاً قد برفع روحى بعد إسفاف . فصوبت بصرى إلبها وقلت : وكيف أضمن أن تتوبى عن حياة الرجس ؟

فقال في استحياء: إن لغرفتي مفتاحين!

فقلت : وما معنى ذلك ؟

فقالت : لك مفتاح ولى مفتاح ، فحدنى لنفسك وراقبنى كيف تشاء ، فان استطمت أن تشهد على ما يريب بعد اليوم فاقتلنى . والمهم أيها السيد أن ينجو طفلى من الجمل ومن الجوع وفى تلك اللحظة تذكرت عبد الجيد فغلبنى الدمع

وفي نلك اللحظه مد قرت عبد المجيد فعلبني الدمع تذكرت أني تركت في مصر الجديدة أطفالاً منهم عبد المجيد الذي كان يزعزع كياني حين يقول (يابا)

- وما اسم ابنك باسيدة ؟
 - اعه موریس
- حلم بنا إلى التمليم على موريس!

قد أنسى كل شي م ولكني لن أنسى طلمة موريس قد ينسيني الموت جميع ما حفظت من اللغة الفرنسية ، ولكني

سأذكر في تبرى عبارة باقية في اللغة الفرنسية حين طلع موريس نقالت له أمه : Embrasse papa

وتوهم الطفل أنى أبوه فقبلني بحرارة والتموع في عينيه

- Papa! —
- Mon petit! -

واستأذنا مدير المدرسة فسلم إلينا الطفل ليقضى معنا ليلة فى مباهج باريس

وسألنى الطفل: أين كنت؟ فأخبرته أنى توجهت إلى الشرق لزبارة القاهرة وبغداد وبيروت، واخترعت له أقاصيص تسجبه وتلهيه، ولم يفتنى أن أحدثه عن أخبار الجن والعفاريت.

وفى تلك الليلة هجر الطفل صدر أمه وسكن إلى صدرى لينام نوم السعداء

وفى تلك الليلة شعرت أن روحى ارتفع إلى أجواز السهاء

كان موريس ورث عن أمه الفرنسية صفرة الشعر وزرقة المبتين ، وكان ورث عن أبيه الهولندى شمائل من السجاحة واللطف ، وكان فى جملته وتفصيله تحفة من تحف الوجود . وقد وجد من عطنى وحنانى كل ما يتمناه ويشتهيه ، فانطلق بحدث . أترابه فى المدرسة بالنعم الذى يلقاه فى يومى الأحد والخيس

وفرحت مرجريت بما صارت إليه من راحة البال وصفاء النفس بعد الحيام الأثيم بأحياء باريس

ومشت تقترح ما تشاء من المنامهات فعلمتني الرقص وطوفت بي على المكنونات من صناديق الليل

وبغضل منجريت عرفت من خبايا باريس ما لايمرف الشياطين ولم نكتف بذلك ، بل تقلتني إلى رُوكن والهافر وأطلمتني على المستور من شواطئ المانش ، وأقامت مني في الضواحي العالمية أسابيع

والله وحده يعلم كيف عاشرت تلك الحسناء ، فلو أنى قلت إلى كنت في حبها من الأطهار لما صدقتى مخلوق ، لأن سمس تمرضت لأخطار كثيرة بسبب الهالك على أخبار الملاح ، ولكن الواقع أنى كنت في سحبة تلك السيدة رجلاً نبيلاً . وأجل ما نلت منها لم يزد عن تُعبلة شهية طبعتها على جبيني حين أخبرتها أني

متأهل ولى أبناء ، وقد قهرتنى على قبول هدية من العطر و «الكريم» لأرسلها إلى ابنتى أو زوجتى ، وقد قبلت الهدية ثم ألقيتها رخقيةً في نهر السين

操作者

كانت مرجريت متعيبة إلى أبعد الحدود

قالت ذات يوم : أنت يا دكتور معرض للسمنة لكثرة ما تشرب من البيرة

فقلت: هذا حق!

فقالت: ما رأيك في سياحة على الأقدام إلى ليون؟ فقلت: وفي كم يوماً نصل على الأقدام إلى ليون؟ فقالت: في نحو أسبوع

غملنا أثقالنا وأنجهنا نحو ليون ماشيكين

وبعد يوم واحد تعبتُ، فحملتها على الرجوع بالقطار إلى باريس ليتنى أطعت مرجريت وذهبتُ ماشيًا إلى ليون لأعماف كيف يعيش الناس فى الأقاليم الفرنسية ، ولأجدد الأنس بصحبة مرجريت يوم همنا على وجوهنا فى الحقول النورمندية ا

كانت مهجريت شجرت من حياة الفتون وكنتُ شجرتُ من حياة الفتون

وكنا نشعمى أن نموف معنى التصوف في الحب ، وكيف لا نتصوف في الحب وقلوبنا مممورة بحب الطفل المزيز موريس؟

وبعد أن دام هذا النميم النبيل خمسة عشر شهراً وصلتُ إلى ما أريد في امتحانات مدرسة اللغات الشرقية وامتحانات السوريون ، وصمحت على الرجوع إلى أهلى وأبنائي ، ولم يكن بدُّ من توديع مرجريت وموريس

وأَى تُوديع ؟!

كان من الواجب أن أردَّ المنتاح إلى مهجريث ، فرفضتْ والدمع فى عينيها الروناوين ، وقالت : احفظ هذا المفتاح فقد تصل على حين غفلة إلى باريس

وكانت مرجريت لا ترال ممرَّضة للفقر والبؤس فوعدتها بإرسال سبمائة فرنك فى كل شهر لتستطيع الإنفاق على نفسها وعلى ابنها الغالى ، وأنا أبق إذا وعدتُ

كانت الدنيا في ذلك العهد لا تخيفني ، وهل يخاف من يرجع منهو ذاً بأعظم الألقاب من باريس ؟

ولكنى لم أكد أصل إلى مصر حتى عطلت جريدة البلاغ فأرسلت إلى مرجريت أستعفيها مما وعدت ، فكتبت تصفح عنى وتسأل الله أن يغتج لى أبواب الرزق

وما في إلا مدة قصيرة حتى استجاب الله لدعوة مهجريت فكنت آخذ من الجامعة الأمريكية ثمانية وعشرين جنيها ، ومن الليسيه النين وعشرين جنيها ، ومن البلاغ خسة عشر جنيها بغض النظر عما كنت آخذه من المكتبة التجارية ومن مجلة الهلال ورأيت أن أزيد مرتب مرجريت فكنت أرسل إليها في كل شهر ألف فرنك

وعراف موريس فضل « أبيه » فسكان برسل إلى في كل أسبوع خطابين

حرسك الله ياموريس وكتب لك التوفيق!

* * 7

وفي سنة ١٩٣٣ ذهت إلى باريس لا حضر مؤتم (اليسيون لا يبك) نائباً عن أسائدة اللغة العربية بمهد الليسيه ، ذهبت وسي المغتاج لا زور مهجريت ولكني استكبرت عن زيارة مهجريت وهل يفكر الا سائدة الكبار في العطف على امرأة نكستها المقادير؟ ولما رجعت من المؤتم تقصت مهمت مهجريت من ألف فرنك إلى سبمائة فرنك ، واعتفرت بأن مواردى نقصت فرنك إلى سبمائة فرنك ، واعتفرت بأن مواردى نقصت فرنك أعد أملك غير التدريس بالليسيه والتحرير في البلاغ فكتبت مهجريت تقول إنها ترضى منى بأن أعترف أنها استطاعت مهة واحدة أن تدخل النور إلى حياتي

طال المهد على نقاء مهجريت ، وطال المهد على نقاء موريس وحلنى لؤم الطبع على التخلص من مهجريت وموريس ، وهل كانت مهجريت زوجتى ؟ وهل كان موريس ابنى ؟ وهل كنت أول شاب أطاع النواية فى باريس ؟ يجب أن أقطع المرتب الذى خصصته لمرجريت وموريس ، ولكن كيف ؟

لذلك تاريخ سنراه في الأسبوع المقبل

و مصر الجديدة ٤

زکی مبارك

學 🗯 🕾

ورد الصباح للدكتور عبدالوهاب عزام

تنفَس الصبح فی غسق اللیل ، ولاحت غربه فی جنح السَّحَر، والتوریسیل من رن الشرق قلیلاً قلیلاً، و بولد الیوم الحدید رب فأضی، عقلی بالمدی، ور غب نفسی فی الحق والحیر، واملاً فلبی بالامل ، وقو یدی علی العمل ـ اشرح صدری ، واشدد أزرى ، واشحد عنری للیوم الحدید

رب ! قد ُطويت من عمرى صفحات و شرت اليوم صفحة ، فاجعل صفحتى هذه أوعى للخير وأخلى من الشر ، وزيّنها بالحق ، وبرئها من الباطل ، واجعل فأتحتها وخاتمتها الإخلاص لك ، والعمل لوجهك

**

رب ! إن عقلى يُخدع بالوهم ، ويقنع بالظن ، ويلبس الحق بالباطل . اللم فاهدئى وثبتنى ، واجعل البرهان الواضح حجتى ، والحق البين عقيدتى . سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت علام النيوب

رب ا إن قلبي يشوبه الهوى ، ويستهويه الباطل ، فخلص الهم قلبي من الا هواء ، واملاً ، بحب الحق إنك أنت الحق المبين رب ا إن نفسى تنزع إلى أن تنزيد فيا لها ، وتبخس ما لنبرها ، وتتحمد بما لم تفعل ، وتغمط غيرها ما فعل . اللم فاجعل حق غيرى أحب إلى من باطلى ، ورضاك آثر عندى من كل شيء

رب، إن الناس يركنون إلى الدعة ، و يُعذّ رون فى الواجب، فاجلنى دائبًا على العمل لا أمل ، قو اماً بالواجب لا أعتل "

رب ، إن الناس يتزعون إلى الظلم ، ويجنحون إلى المحاباة ، ويرضون أنفسهم يباطل يزينونه وحق ينكرونه . اللم فيغض إلى الظلم والمحاباة ، واجمل المدل والحق ملء نفسى وقلي وقولى وفعل

رب، إن نفسى تنزع إلى إرضاء الأقوياء والاستهانة بالضعفاء. اللم فاجعل الناس سواسية عندى ، واجعلنى حرباً على الأقوياء المبطلين ، نصيراً للضعفاء المحتين ، لا تستطيبى فى الحق رغبة ولا رهبة ، ولا بأخذنى فى الصدق خوف ولا رجاء

اللم إن الناس استهوتهم الشهوات وعبدتهم الطامع؟ تصلهم الكبرياء فيصدفون عن الحق ، وتضرعهم الذلة فيخنعون الباطل . فاجعلني اللم متواضعاً لا تزهوني نخوة، وقوياً لا تأسرتي شهوة، وحراً لا يعبدني مطمع ، واملاً قلبي كبراً على السفاسف، وأنفة من الدنايا

اللم وقد اشتمات القاوب أحقاداً ، وامتلأت النفوس منائن ، وتقطمت بين الناس الأواصر، وفراق بينهم الحسد، فاملاً قلى محبة ومودة ، وبرتني من الحسد والحقد ، واجملني أطهر من أن أحقد وأكرم من أن أحسد

اللم إن القارب قست ، والنفوس أجدبت ، والوجوه وقت ، فاملاً قلمي رحمة لسكل إنسان ، ونفسى شفقة على كل حيوان ، وأدبنى بأدبك ، واجعل فكرى وقولى وفعلى برا ورحمة وإحسانا اللم واجعلني طاحاً هاماً لا تحد طموحى في الحق غاية ، ولا ينوه مهمتى في الحير مطلب

اللم وأجلى فى الحق جريثًا لا أخاف ، ومقدامًا لا أحجم ، ومحاربًا لا أجبن ، واجلنى عدوًا للباطل جريثًا عليه ، محبًا للحق خاشمًا له

اللم أجل لى من ذكرك قرباً وأنساً ورجاء وثباتاً . اللم إنى أستقبل يوى مؤمناً بك متوكلا عليك، مخلصاً لك ، مجاهداً فيك، راغباً إليك مستمداً منك

ناضی عقلی بالهدی ، واملاً قلبی بالاً مل ، ورغب نفسی فی الحق والخیر ، واشر حصدری ، واشده أزری واشحه عنهی للیوم الجدید

سبحانك لا إله إلا أنت الحق المبين ، ولا حول ولا قوة إلا إلله العلى العظيم

عبد الزهاب حرام

رد علی نفر

أحس أن على ديناً لقراء الرسالة يجب الوفاء به ، فقد كنت وعدت إذا زال الحائل الذي كان يحول بيني وبين الحكتابة أن أعود فأفصل ما أجملت في خطابي الذي نشرية الرسالة وتقيدت فيه بذلك الوعد . وما أجملته هنالت وأريد الآن تفصيله ، هو أن ما فهمه الاستاذ (قرى أ) من بعض كاتى ، وانتقده في مقالاته لا الدين والأخلاق بين الجديد والقديم (الشيء آخر غير ما أردته بما كتبته ، وأزيد الآن أنه شيء آخر غير ما تفيده تلك الحكات

وليس الذي يدعوني إلى الكرة بعد تلك الفترة مجرد حب الوفاء، ولامجرد الرغبة في أن أبين أنى أصبت ولم أخطى أن فالإنسان يخطى ويصيب ، ولا غضاضة على المخطى أما دام يخلص النية ويبتغي وجه الحق . إنما أكبر ما يجعلني أحرص على الرد هو الرغبة في تصفية مسألة القديم والجديد من أخرى — فقد صفيتها قبل ذلك في بعض فصول كتابي النقد التحليل — ليتين وجه الحق فيها عسى ألا يمود أحد ينخدع عا بين لفظى القديم والجديد من نفاوت ، فيو تر في المنويات الجديد لجدته على القديم لفدمه ، كا تعودأن يؤثر في الماديات الجديد على القديم في المناب الم

والنقد الذي كتبه الأستاذ (قارئ)، وسدر فيه عن أدب هم موجه إلى كلين اثنتين من كلانى : إلى الكلمة الأولى التي قدمتها بين يدى ما كنت أريد من كتابة حول أدب الرافى ، وإلى بعض الكلمة السابعة التي جعلتها خاعة تلك الكلمات . ويظهر أن الأستاذ حين بدأ يكتب ، كتب عفو الساعة من غير أن يرجع إلى الكلمة المنقودة وإلى أخواتها إن لزم ليستوثق من أن المعنى الذي في ذا كرته هو حقا المعنى المقصود بالكلام المنقود ، فقد كان من على السكلمة الأولى المنقودة بضمة أسابيع حين كتب الأستاد

ثم يظهر أن تلك الكلمة الأولى من كلماتى صورت مألة القديم والجديد صورة غير مألوفة . قلم تقصرها على ميدان الأدب (١) انظر الأعداد ١٢٦٧ ، ١٢٦٧ ، ١٢٦٧ ، ١٢٦٨

ولكن عدَّنها إلى ميدان الاجباع ، ثم جعلت من الميدانين ميداناً واحداً ، ومن حركة النزوع إلى الجديد في كل منهما حركة واحدة تشملهما جميعاً مى حركة الانصراف إلى جديد النرب ولو استازم ذلك الانصراف عن قديم القرآن

لكن هذا التصوير أقرب إلى صميم الأمر، وإن كان تصويراً غير مألوف , غير أن قربه من الحق لا يتبين حتى تتبين حدود تينك الحركتين الأدنية والاجتماعية اللتين كركبتا مماً في حركة واحدة حين صُوِّرنا ذلك التصوير

وأول همذه الحدود وأوشحها أن تكون الحركة العلمية أو الصناعية غير داخلة في تينك الحركتين، فإن الأدبوالاجماع غير العلم والصناعة بالبداهة. وإذن قلا محل للرجوع بحركة الجديد إلى عهد محمد على كما يريد الأستاذ (قارئ) لأن عهد محمد على فيا نعرف لم يأخذ عن الغرب إلا علمه وصناعته ، ولم يمس النظم الإسلامية الاجماعية في كثير ولا قليل

وحد آخر من حدود حركة الجديد التي أردناها: أن روحها يخالف روح الإسلام في الصميم . من أجل ذلك أخرجنا منها حركة التجديد التي قام بها الإمامان جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده كما هو صريح مقالنا الأول الذي نقده الأستاذ من الذاكرة من غير رجوع إليه . وهذا الحد الثاني كاف وحده في إخراج عهد محمد على من أخرى من نطاق البحث ، وإخراج كل حركة جديدة تنفق مع الدين

وحد ثاق من حدود حركة الجديد التي أرخنا لها: أنها حركة الحراد لا حركة حكومات ، اللم إلا أن تكون حركة الحكومة نتيجة من نتائج انتشار حركة الأفراد كا حل أسحاب الحركة النسوية مثلا الحكومة المصرية على تحديد سن الزواج . ولم يخطر بيالنا أن ننبه بهذا الفارق حين كتبنا ما كتبنا ، لأننا أولا لم نكن بصدد التاريخ للجديد على إطلاقه ، ولكن كنا بصدد الكلام على حركة صارت بعد مذهب اعتنقه أفراد دعوا إليه والروا على دعوتهم حتى انتشرت وصار لها من السلطان ما لها اليوم لل الكتابة ومن بعض عبارات فيها مثل : « ومالة القديم والجديد عمرها لا يكاد يزيد على ثلاثين عاماً أثارها في الناس نفر والجديد عمرها لا يكاد يزيد على ثلاثين عاماً أثارها في الناس نفر الاسلامية نصيب مد كور .

وهذا ، وغير. لا يدع مجالا للشك في أن المقسود هو مسألة القديم والجديد التي ثارت بين الناس والتي لا تزال موجودة بيننا فهذا الحد الثالث كاف هو أيضًا لأن يخرج من بطاق البحث كل حركة لم يقم بها فرد أو أفراد ولم يعتنفها جمُّهور من الناس . وإذن فالحركة التي قصدنا بالنقد والتي قدرنا عمرها بثلاثين عاما هي حركة قائمة بيننا الآن لا ترجع إلى عهد نابليون في مصر ولا إلى عهد معمد على ولا إلى عهد التأعيل، ولكن ترجع في رأينا من الناحية الأدبية إلى العهد الذي كان هيكل وأمثاله يكتبون فيه ق « الجريدة » ، ومن الناحية الاجماعية إلى العهد الذي كتب فيه قاسم أمين وأصدر فيه كتابيه « محرير المرأة » و« المرأة الحديدة » والعهدان في الحقيقة عهد واحد يظلهما زمن واحد هو زمن

اشتداد الحركة الوطنية الأولى حوالي ١٩٠٨ أو قبلها بقليل . ومن هنا أمكن تقدير عمر واحد للحركتين اللتين بدأنًا في الأدب والاجتماع حوالى ذلك التاريخ ، واللتين جملنا منهما حركة جديدة واحدة عمرها بالطبع عمرها ، وهو تقدير طبيعيكما ترى لا عوج ولا تكلف فيه _

والأستاذ تارئ لم يأخذ علينا مخالفة للواقع فيما يتعلق بالحركة الأدبية من تقدير الذلك، فهو يوافقنا فيه وإن كان بعض ماكتب ق مقاله الخامس^(١) يدل على أنه يميل إلى جمل عمر حركة الجديد في الأدب أقل من ثلاثين . أما من الناحية الاجتماعية فإن التأريخ لحركة الجديد فيها بظهور كتابى قاسم أمين أس معقول. فقبل قاسم لم يَدع مسلم في عصر ما الحديث إلى جديد في هذا الميدان ، ولم يُعاول مسلم أن يدعو الناس في ميدان الاجتماع إلى مخالفة ما جرى عليه العمل في زمن الرسول صلوات الله عليه في مسألة الحجاب مثلًا والسفور . وإذا كان هناك من السلمين أو غير ــــ المملمين من سبق قاسمًا إلى مثل نا دعا إليه فإنه لم يترك أثراً ق الناس في مصر كما ترك قاسم ، ولم يستهو نفراً إلى مذهبه كالسهوى ، ولم يبدأ حركة كبرت بعده حتى جاوزت كل ما كان يدور له في حسبان ، فقاسم أولى الناس بأن أيبدأ بكتبه تاريخ حركة الجديد عما يخالف الإسلام في ميدان الاجماع

(١) نشير إلى قوله فه ولمو أنا رجنا إلى ماألف من للقالات والكتب منذ والله عنه ما وجدًّنا أثرًا لهذا الأصطلاح : أعنى اصطلاح تضيم الأدب إلى جديد وقديم ، وإنما كان الشراء الذين يسمون الآن أدباء المذعب الجسديد دعون إلى نبذ شعر النزل التكلف آلح »

والحركة التي بدأها قاسم لم تكن لتبلغ ما بلنت وتستشرى كما استشرت لو لم تجد من الحركة الجديدة في الأدب مؤيداً وظهيراً. فإنك إذا تتبعت الحركتين وجدتهما سائرتين جنباً لجنب تأخذ إحداها بيد أخْهَا تقيها العثرة وتنبُّها في المعترك، وإنك لواجد أنّ المحص التي ظاهرت إحدى الحركتين هي نفس الصحف التي ظاهرت الأخرى ، وأن أنصار الجديد في الأدب كانوا ولا يزالون هم أنفسهم أنصار السفور من قبل وأنصار الاختلاط وما إليه اليوم. كانت الحريدة في مبدأ الحركتين لسان الدفاع عن كلتيهما والدعوة إلهما، ثم كانت جريدة «المغور»، ثم «السياسة»، ثم «السياسة الأسبوعية » وغرا أنصارها الصحف الأخري وخلالهم الجوك غاب « المؤيد » و «اللواء» ، وصارت الدعوى الجديدة في البدع و « الموضة » فمن لم يقل بها عن نية واعتقاد قال بهاكيلا يوصف بالرجمية والجمود . وليس يهم الآن تعليل ذلك، إنما ألهم توكيد ما كان بين الحركتين من انصال وتلاقحوتماون، فالحركة الجديدة ف ميدان الاجتماع أعقبت لوناً جديداً من الأدب لم يكن موجوداً -قبلها يصح أن يسمى بأدب السفور ، والحركة الجديدة في ميدان الأدب مهما يكن أصل نشأتها ، قد الترجت بعد بالحركة الاجتماعية الجديدة المتفاقمة واستوحت سها أكثر وحيها لأن روح كل منهما مستمدة في صحيمها من روح الغرب لا من روح الإسلام . ومن يكن في شائد من هذا فليرجع مثلًا إلى مجلدات « السياسة » و « السياسة الأسبوعية » قبل ظهور كتاب « حياة محمد » ، فسيتجلى له الذهب الجديد في الأدب والذهب الجديد في الاجتماع قد أتحدا في حركة واحدة شاملة تنبض بروح الخلاف للاسلام، لأن أسمامها لجهل أكثرهم بالإسلام سُدَّقُوا مَا زَعْمُهُ لَمُم النَّرُبُ من أن الإسلام هو سبب تأخر المعلين

وإذا كان من رجال الحركة الجديدة في الأدب من لم يتاوي ْ الإسلام مع الغرب ومشايعيه من أهل الحركة الجديدة في الاجتماع فلم يتخذمن وحيها وحيه في كتابانه ، ولم يجرمعها إلى آخر الشوط الذي جرَت وتجري إليه ، فإن هؤلاء نفر جد قليل . والناظر إلى صمم الأمر لا يستطيع أن يُحكم على حركة إلا بما ينلب عليها ، وسيجمل لذلك القليل مخرجاً إن أمكنه ولو بتقسيم آخر . ونظن أُننا فعلنًا ذلك بالحد الثاني من الحدود التي فصلناها آنعًا ، ويحسأ محمد أحمد الفمداوى سنسنه إن شاء الله في مقال آل

كِ أَطْلَتَتْ آفَاتُهَا أَعِمًا

وَجَّارَةُ الوَادِى تَصُّوغُ الْمُوى

شبابُهَا الأحرارُ كم ينهم

حيفةُ المشرق قد أَلْفَتْ

وِعَامَهُ النُّصْحِي و رُو هَالَهُــا

مَا نَسِيَّ الشرقُ لِمَا عَزْمَهَا

ما حفِلَتْ يوماً بنير العلى

كم ثابه مدّ لما كفهُ

وناهض لولا أياد لهـــــــا

وَسَاجِعٍ فِي ظِلَّهَا رَقْرَقَتْ

ومُبْدِع في الفن هَدٌّ عُدِّله

ومُلْهَــم محكى عهود الهوي

حينة ببسطها أزوع

ألتت له النصحي مقا ليدها

كم غاية في الفن دانَتْ له

لا تَبِلُغُ الأَحْقادُ مِن تَقْسِهِ

الاعُسْرُهُ بِثنيهِ عَن قَصدهِ

حَيَاۋِهِ أَخْبَلُ أَوْصَالِهِ

بيانه سيخ إذا ساقه

تَبْنِي مَلِّي الْإِخْلاَقِ مِن تَجْدُرِهِ

لازال يُولِيه اُلمدى نورَه

escapeaning and an end of the constant of the

ومُلْكِ هارون على يُبترِ. لم يبق ذر وَتْر على وَتْر. من أرْبُعُ الهند إلى مِصْرِه كما هفا الرُّوضُ إلى قَطْرِهِ هُمْ في سماً والشرق من زُهُرٍ • عِقْداً يِغَارُ الزَّهْرِ مِن طُهْرِ ۗ هَ من عُدَّةِ الجيل ومن ذُخْرِه أشـبالُهُ الغُرُّ على نَصرِه تَدْعُو إلى اللهِ على أمر. (نى حُلْوِ ما تَلْقَى وفى اسْمَ" ا ولم تُعِب غِراً على مُعِرْه لَوْمَ بالراثق السلسال من فكره لوهم مر" به العصر ولم يذره روائع الآيات من شيره (آي تَرَّى بديمَ الوشي في تَثْرِهِ فجاء بالكُنْجِب من يِكْرُه (فَتُسْكُر الْأَلبابُ مِن خَمْرٍ. (في سرَّهِ الصدقُ وفي جَمْرٍهِ (فِحَاءَ بِالْمُعْجِزِ مِن دُرِّهِ طوعاً وقَدْ عَنَّاتْ عَلَى غيره ﴿ ولا ينالُ الغَدُرُ مِنْ صَبْرِهِ (ولا يُسيخُ الزُّهْقَ في يُشرِمِ ولا يَدِقُ المكر عن مَكْرِهِ لا يَنْفُذُ النِّلُ إلى مَدْرِهِ ما تَعْجِزُ الأحداثُ عن قَيْرِهُ ﴿ وَتَرْفَعُ الْأَيَّامُ مِن قَدْرِهِ ﴿

مَعْنِ (هارون) راقباً لهِ مأذَ نَهُ الحق على صَوتَهِا في عامها السابع للاستاذ محمود الحفيف بغدادُ لا تنفك تَهْفُو لها بعدادُ لا تنفك تَهْفُو لها

ولمُحَةِ الفرْدُوْس من سِخْرِهِ للرَّائِع الْمَهِلِّ من فَجْدِهِ وَذَائِبُ الطَّلِّ على تُغْرِه سَوَاجِعَ الأَبكار مِن طَيْرُه وَيَعْظَةُ الرُّوحِ عَلَى ذِكُرْ. تَزْيِدُهُ بِشْراً على بشرِهِ أريك معنى البَهْرِ من مِسرَّهِ يَسْتَقْبِلُ النَّابِهُ مِن عَصرِه فَيَنْشَقُ الآمالَ في عِطْرِهِ فيستَثِيرُ العيدُ من نفره تَبْتَمِنُ الذَّاهِبُ مِن كِبْرِهِ وَوَثْبَةُ الْمُغْلِثِ مِن أَسْمِ إِ تُنْسِيهِ ما يلقّاهُ في سميره على مُدى السَّالِفِ من دهرِ ه وخَرِّري الأعناق من نيرً. من زُخُرُف العَصْرِ ومن زُوره لولم يكنُّ صَـدْيَانَ لم يُغْرِه فباتَ مَنْـ أُوبًا على أَمْرِهِ أَمْدَلَهُ البَاطِلُ من سِنْزِهِ وأيقظي الذَّاهلَّ من سُكَّرُه آيتُ ألكبري لدّى بدر عن(خالِد)الشرقوعن(عَمْرُه

أَشْهى مِنَ الوّرْدِ ومن نَشْرِهِ ومن رُواء السكون مُسْتَشر فأ ﴿ وَمِن جِبِينِ الصُّبِحِ فِي مَهَّدِهِ ﴿ أَنْجَاوِبُ الْأَنْفُنُ مَسْخُورَةً ومن رُوِّى الْطَلْمِ وأَطْيَانِهِ رُبُّ ومن مِعاَت السيدُ في تَعْوَةٍ (صِيفَةُ الشّرق في جَاوُدُ رُقُلُ رِسَالَةُ الجيلِ على وَمُفِيهِا ﴿ صَلَّمَا حُمَّا اللَّمَاحُ يُوسَى لَهُ السَّاحُ يُوسَى لَهُ المُثَلَّا يَلْتَفَيْتُ الشرقُ إلى عيدِها ﴿ أَنْ الْسِيهِ لَمُحَمَّ السَّبِهِ لَمُحَمَّةٌ وَلَمْ وَمِرْدُهُ مِيهِ الْجِلْدُ فَ يُومِهِ المابقُ المصرّ إلى غاية المي ميرى عروس الشرق موموقة و على الجمل وأسبّابه كُنَّى وَجَنَّبِي الشرقَ مَا غَرَّهُ ومن سراب ظُنْـهُ كُو ثراً مَن وَمَزِّقِ الرَّحْمَ فَكُمْ سُسَّةً ما كأنّ لو لا الذَّالُ برضي عا عم هاتى من الشرقِ أحادِيثَهُ قُصَّى عليه الحق كيفَ انجَلَتْ وَحَدِّنِي الْعَافِلِ عَن مجــد

وحى العام الجدير

إلى أين نسير بين التفاؤل والتشاؤم الأستاذ محد حين ظاظا

أم ترى نحن هنا - كا يقول غروونا لللب على مسرح الحياة دورنا الحالد؟
 مسرح الحياة دورنا الحالد؟

انتهى عام وبدأ عام جديد ، وانتهت من قبل أعوام وبدأت أعوام جديدة ، وستنتهى غدا أعوام لتبدأ من بعدها أعوام جديدة ؛ فإلى أين نسير وإلى أى مصير ؟ أكرى ندور في حلقة مفرغة يتصل أولها بآخرها وآخرها بأولها ، فلا يمضى عام إلا ويتلوه عام آخر ، ولا ينقضى خلق إلا ويخلفه خلق آخر ؟

لشدما يحار الإنسان عند ما يسأل نفسه هذا السؤال في مطلع كل عام ! ولشد ما يجد الحيساة حوله لغزا معضلاً يستعصى على الحل ، ولا ينغرج في ناحية إلا ليتعقد ويضيق في التواحى الأخرى! ولقد وقف هذا الموقف بالأنس الأستاذ Jouffroy فراح يتساءل أمام كلاميذه ﴿ بالسربون (١) ﴾ عن الفرض من حياتنا عمت الشمس ، وعن معنى الدور الذي نلعبه على مسرح العالم . وراح يعدد الغروف التي تستثير في نفوسنا هدذا الموضوع ، والنظرات التي تلقيه على مساممنا ؛ وعن ثورد لك اليوم موجزاً والنظرات التي تلقيه على مساممنا ؛ وعن ثورد لك اليوم موجزاً لأقواله ، ثم نعقب عليه عا تريد

يقول (٢): « لا يكاديصل الإنسان إلى هذا السؤال إلاأخيراً، ولكن مشاغل الحياة لا تلبث مع ذلك أن تصرفه عن التفكير فيه ؛ والناس حياله سواء ، عالمهم وجاهلهم ، وغيهم وفقيرهم ،

وسعيدهم وشقيهم ؟ قليس من واحد منهم يصدمه حادث أليم إلا وينيم على ذهنه ذلك السؤال المحزن « لاذا نحن هنا ؟ وما ممنى هذا الدور الذي نلمبه ؟ »

ثم نحر لدخل الدنيا ونفوسنا مليئة بالآمال والشهوات والرغبات ، وتدفعنا هذه النفوس النهمة الجائمة إلى تحقيق إرادتها وسعادتها، فيقف العالم أملمنا ليحارب تلك الإرادة بكل مايستطيع ومن هنا نقاسي ألم الحرمان ونسخط على حياة وجدنا فيها شهمين نريد أن نشبع وتريد الأقدار أن نجوع ا! ولكنا نميل مع ذلك إلى النهام أنفسنا فنتحلي ونتخلق بالصبر والقناعة والرضى إلى أن تنحط علينا كارثة هائلة ، فنفتح أعيننا من جديد لنرى آمالنا المتلاشية ، ولنصرخ من أعماق قلوبنا المجروحة ، وعقولنا المترازلة، ولنتساءل في لوعة وأنين : « ترى لم نحن هنا على ظهر الأرض؟ »

وليس لمآسي الحياة وحدها الإصبع الأكبر في ذلك السؤال، فإن لسمادتها أيضاً إصبعاً بل أصابع كثيرة ، ذلك أنا نسعد في المبدأ عند ما نحقق رغبة من رغباننا ، ولكن إذا ظلت سمادتنا وقتاً طويلاً — وقلما يحدث هذا — قسرعان ما تخبو نارها ، وتنمحي روعتها ، فيقل شمورنا بها شيئاً فشيئاً ، وينقلب على من الأيام إلى كره فئورة وستخط ، لأنالا نجدها حينذاك كافية لمطامعنا ومحققة لجميع آمالنا ، ومن شم ترى الحياة عاجزة عن إشباع رغبة السمادة فينا ، فنشمر بأن مسراتنا أوهام ، ورغباننا فخاخ نحن أول من يقع فيها . ولا نستطيع أن نتهم أنفسنا هنا كا نتهمها أمام المآسي لأن السمادة بين أيدينا ؟ !

ثم نحن نبدو في المدن كأعظم المخلوقات فنمتلي شجاعة وثقة وغروراً ، ولكن عند ما نحرج إلى الطبيعة المكشوفة ، ونجد أنفسنا وحيدين أمام سماء لا نهائية ، وأفق تتاوه آفاق ، وجبال شاخجة هائلة ، ونجوم عديدة لا تحصى ، وقرى نختني في غابات ، وغابات تختني في قضاء الطبيعة ، بل وعند ما نرى أن هذه الدنيا تسبح في هواء الكون مع عوالم أخرى كثيرة ونحن حيالها لا شيء ، ألا ننسى حينذاك سعادتنا وشقاه ال ، ونروح متسائلين : « أبن نحن من العالم وما دور فا فيه ؟ »

وحيًّا تنظر في الريخ البشرية ، ونمرف أنَّها جاءت عارية

⁽۱) عاش الأستاذ جوفروي من سنة ۱۷۹۱ إلى سنة ۱۸٤۷ م وقد النتج شبهج الأخلاق بالسربون في عام ۱۸۳۰ -- ۱۸۳۱ بالمحاضرة الني نوجزها ونماق عليها في ذلك المال . أنظر * قضية المصير الانساني » في السكتاب الفرنسي * لالاند » واسمه « مطالعات في تلسقة الملوم »

⁽٢) لقد عاولنا أن تبسط آراءه موجزة وبناس طابعها الأسيل بقدر المنطاع .

أو شبه عارية ، ثم قامت منها شعر .. ، وقام بين هذه الشعوب ثراع فساد القرس أولاً ثم الأغربيق . نم الرومان ، ثم البرابرة ؛ بل وحيمًا لذهب إلى الأصقاع المجهول ل شمال آسيا وأواسط أفريقيا وأمريكا ، وجزر المحيط ، لنجد فيها قوماً يحتلفون في اللغة والفكر ولا يعرفون مثلنا لمساذا خلفوا ولا من أن أنوا ؟ عند ما ننظر في ذَلْ التاريخ البشري بليله الهم، وفي الأجناس كفاحها وصراعها، ألا تشعر بغموض هائل يكتنفنا من كل ناحية ؟ أما هذه الإنسانية التي نُعن جزء سُها ؟ من أين أتتُ ؟ وأبان تذهب ؟ أترى مي كأعشاب الأرض وأشجار الغابات تخرج من التراب وإليه تعود؟ أم ترى هي هنا - كما يقول غرورها - لتلعب على مسرح الحياة دورها الخالد المحتوم ؟ وأى دور ذاك وما عسى أن يكون ؟ لقد سقطت المدنية الشرقية تحت أقدام المدنية اليونانية ، كما سقطت المدنية اليونانية تحت أقدام المدنية الرومانية ، وكما سقطت هــــذ. الأخيرة تحت أقدام المدنية الحرمانية ، فترى أي مصبر سيكون لمنه الأخيرة ؟ أهو الانتصار الحتوم ثم السقوط كما حدث لسابقتها؟ وماذا يكون دور الإنسانية إذاً ؟ أهو الدوران في حلقة مفرغة ؟ أم هو الترقى والتقدم؟ وأين الترقى والتقدم من وحشية الحروب وفظاعها ؟ وهكذا يحار الإنسان كثيراً وسط هذه النيوم فيتساءل عبثًا عن القانون الذي يسوق فطيع البشرية بهراوته من أصل مجهول إلى مصبر محهول!

ثم ٥ العلم ٤ عاذا يحدثنا ؟ إنه يقول إننا مجرد حلقة في سلسلة المخلوقات ! ؟ فالأرض قد استُعمرت في البدأ بالنباتات المضخمة التي لا تقارن بها نباتاتنا ، والتي لم تكن لتخلل بأوراقها الواسمة العريضة كائناً ما ! ، ثم جاءت ثورة جارفة هدمت تلك الخليقة الأولى كما لو كان خلقها عبثاً ، وأحلت محلها خليقة أخرى هي الزواحف والأسماك ! ! ثم جاءت من بعسد هذه خليقة ذوات الأربع الهائلة فهدت العلريق للانسان الذي طفا أخيراً على السطح كلقة في سلسلة سابقة ! وقد عاشت كل خليقة من هذه الخلائق السابقة على الأرض كما نعيش الآن ، فلم لا بأتي يوم نتقرض فيه وتصبح عظامنا أمام الخلائق الجديدة عجرد حفريات ضخمة فيه وتصبح عظامنا أمام الخلائق الجديدة عجرد حفريات ضخمة من هذه ين

حلقات محمولة ناقصة ، وقد خرجت هذه الحلقة لتتحطم بدورها كما تحطت أخوات لهما من قبل ، فن نحن إذاً ؟ وأى حق لنا في الأمل والغرور ؟ ؟

فى كل مكان إذاً حدود ، وفى كل مكان ظلام وعجز وألغار تتلو ألغازاً ! ونحن نجد أنفسنا متسائلين وحائرين كلما وقسنا تحت تأثير هذه الظروف ، وكم منا قد انتجر إزاء هذا المشكل الكبير! ، وكم منا قد لجأ للمقائد التقليدية ليقتع بما فيها من أقوال ووعود ، ولكن خيط حياتنا لا يعتأ بهتر وبتذبذب كلما تساءئنا في حزن وأسى عن أصلنا ودورنا ومصيرنا المحتوم !!

ولكن الأمر يدو بالرعم من ذلك كله أهون عما نظن! وذلك لأن الحياة والوت ، والسعادة والشقاء ، ورعظم الخليقة وظلام التاريخ ؟ كل ذلك وإن أحزن القلب والمقل والضمير فهو يتحدث إلينا بألف لسان ليثير ثورة جارفة تصد البأس ، وتدفع الإنسانية إلى البحث الشاق العلويل (١٠)!!.

雅 鲁 安

إلى البحث الشاق الطويل؟ أجل إلى البحث الشاق الطويل! وإذا كانت الأديان قد وفرت علينا مشقة الحل فما ينبني لعقولنا النووانية أن تقف عند حد أو أن تقنع بالقليل . ولن يضيرنا أن نكون حلقة في سلسلة مجهولة الأطراف، فحسبنا أنتا نعيش لنلب دورنا المحتوم في الحلقة التي نميش فيها ، ولن يضيرنا أن تشرض في حياتنا للكوارث والآلام، فحسبنا أن نعلم أن قانون الحياة صادم على الجميع وأن مجدنا وعظمتنا في التحمل والكفاح والصراع أكثر بما ها في الدعة والسرور واللين . ومهما يكن شأننا ضئيلاً في الكون الهائل المخيف فلا شك أننا نستطيع أن نسمو بمقولنا وقلوبنا إلى عليين ، وأن ندرك كل عام من أسرار أن نسمو بمقولنا وقلوبنا إلى عليين ، وأن ندرك كل عام من أسرار الحياة والرجود ما يقيم لنا وزياً في العالم المجهول . وإذا كان السلم يشير إلى سلسلة متدرجة مترقية في المخلونات فلنسأل أين كان من البشر وما عسى أن يكون دوريا الحق في الوجود ؟ كان من من المرو وما على أن يكون دوريا الحق في الوجود ؟ وإذا كانت ميزتنا الكبرى قائمة في لا المقل "كا يقول أرسطو فإذا كانت ميزتنا الكبرى قائمة في لا المقل "كا يقول أرسطو فلا مندوحة لنا من جعله عند ناشعته إلى من الحياة والكون فلا من الحياة والكون

⁽¹⁾ شهاية موجز الأستاذ جوفزوى

يكن من شأن النكوس المارض في خط السير فلا شك أننا نقدر جميعا تلك الخطوات الماثلة التي قطعتها الانسانية منذ فجر التاريخ إلى اليوم نحو التقدم والمدنية والنور . فاليوم علم بعد ً جهل؛ وديمو قراطية بمد عبو دية واستبداد، وسلام بعد حروب وأعلم تماما ما سوف تقول ! وأبن السلام من تلك الشعوب التناضرة التنابذة التي يحفركل منها للآخرهوة سحيقة للموت الداهم القظيم ؟ ولكن رويدك فالنكرة موجودة ، وتزداد بحرارة الخطر اختارا ، حتى إذا انفجر البركان وأمساب الإنسانية منه أقصى سمير استوت على عرشها وسادت سبادة أنجنح وأضمن كما سادت بالأمس القريب فكرة تحرير الرقيق بعد قرون الدلوالمبودية والاعظاط ا

ليأتينا منه كل عام بجديد في نواحي ذلك التالوث المقدس، ثالوث

إلى السكال إذاً محن نسير! إلى كال الحق والخير والجمال ؛ ولا تفاضل بين الأجيال إلا على

إن مبدأ الإسلام ، إقرارَ السلام ؛ ومع ذلك لجأ إلى القوة وأخذ بنظام التسلح ، فشرع الفتال ثم قال : « وأعدوا لهم ما استطعم من قوة ومن رباط الخيل رهبون به عدو الله وعدوكم ... » ومن قبل جاءت المسيحية عروفة النفس زهيدة العين تسيل العفوعن الجارم، وتبيح الخدين للاَّطم ، وتترك ما لقيصر لقيصر وما لله لله ؛ ومع ذلك قال المسيح: « ما جئت لألق سلاماً بل حرباً »

فهل معنى ذلك إلا أن القوة هي شريعة الله يحفظ بها سلام العالم ، ويقر عليها نظام الحياة ، ويتدفع بها بعض الناس عن بعض حتى لا تفسد الأرض ؟

لقد جأرت أوربا كلها ليلة عبد الميلاد بنشيد السيحية الشرقية: « وعلى الأرض السلام ».حتى جفَّت الشفاه ، وُبُعت الحناجر ، ثم أصبح الناس فإذا إيطاليا بلد البابا تحشد الجيوش إلى حدود الصومال ، وفرنسا تجيب على التحدي بجنود السنغال ، وهتار وجون بول يقغان متحفزت متلاحظين : هذا من ورا الديمقراطية ، وذاك من وراء الدكتاتورية !!

فهل يحسب الذبن يثبطون مصر عن إرصاد الأهبة وإعداد القوة، بحجة ما فكلف من المال، وتجنم من الأعمال، إنهم يطيعون الله ويخدمون الوطن ؟ .

المه عبر المالك

المقياس . ولأن كان مقدراً للا جيال ألا تبلغ ذلك الكال الثلث فإعاشاء الله ذلك لكما تبق للانسانية غاية شيش من أجلهاوق سبيلها تموت. فلننظر إذا أي قدر من ذلك الكمال قد تركته لنا الخلائق والأجيال الماضية تراثا عينا عيدا، ولنعرف كيف نصوله وتحافظ عليه ونسلمه لأبنائنا وديمة كريمة جيلة ؟ ثم نفكر في ماذا عسانا نستطيع أن تزيد عليه من الحق والخير والجمال كما فعلت الأجيال السابقة ليبق ما تزيده ناطقا باسمه على من الدهسور والأحيال

الغاية ! ولا يجوز أن نقيس حياتنا أفراداً وجماعات إلا مهذا

أجل يجب أن نفكر ف ذلك ونسى في تحقيقه ونحاسب أنفستا بصدده عند مطلع كل عام جدید

وبجب على هذا الأساس أن نرحب بالعام وأن نتفاءل عقيمه ، وأن ترجو الله داعين منيين أن يكشف فيه للانسانية عن درجات أخرى من سلم ذلك الكال المنشود

تحر میس کاکا مدرس الفلمقة عدرسة الحديو اسماعيل الثانوبة الأميرية

للتأريخ السياسى

نتائج اتفاق مونیخ للدکتور یوسف هیکل

->=====

كان يوم الجدة ٣٠ سنتبر (إباول) سنة ١٩٣٨ يوما ناريخيا هاما منيراً تغييراً رئيب الوضعية أوروبا الدولية ، ولا نجاه المبياسة الغربية ، إذ به ثم اتفاق الدول الأربع (في مونيح) على حل المشكلة التشيكوسلونا كية حلا لم يتوفعه أحد قبل أيام من ذلك التاريخ، فرزاً هذا الحل تشيكوسلونا كيا واثر تأثيراً عظيا وسيئا على حيابها الافتصادية والسياسية ، وأثم من ذلك أنه أدى إلى نتاج دولية خطيرة ، تتصل بعلانات الماتيا مع دول جنوب شرقى أوريا والشرق الأدنى من جهة، ويوضعية دول أوريا الكبرى من جهة ثانية .

انتصرت فرنسا عام ۱۹۱۸ ، فعمل ساستها ورحالاتها على تأمين سلامتها ، وإبعاد خطر الغزو الجرمانى عنها ، إذ ذاقت فرنسا مرارته مربتين في مدة أقل من نصف قرن ، واستخدموا لذلك وسائل تأمين السلامة المهودة قبل الحرب العالمية : المعاهدات والمبادى التي توادت عن الحرب الكبرى، والضمان المشترك ضمن نطاق عصبة الأم

عملت فرنسا عام ١٩١٨ على تطويق ألمانيا من الجهة الشرقية بدول معادية فأوجدت بولندا وتشيكوسلوفا كيا، وربطهما بباريس بمعاهدات دفاعية ، ولتقوية من كر تشيكوسلوفا كيا الدولى ، وايجاد كتلة قوية أمام ألمانيا في جنوب شرق أوربا ، ساعدت فرنسا في تكوين التحالف الصغير بين تشيكوسلوفا كيا ، ورومانيا ويوغوسلافيا ، وربطت هذا التحالف بنفسها بروابط ودية متينة . وفي عام ١٩٣٥ وقمت فرنسا على معاهدة دفاع متبادل بينها ويين الروسيا ، وتوسطت إلى إيجاد مثل هذه الماهدة بين صديقها الروابط الدوائر السياسية أن هذه الروابط الدولية جعلت مكان تشيكوسلوفا كيا الدوائر السياسية أن هذه ويحول دون أي تفكير في الاعتداء على جمهورية من اربك، واعتقدت هذه الدوائر أيضاً أن القوى المناهضة لا لمانيا في أوربا الوسطى هذه الدوائر أيضاً أن القوى المناهضة لا لمانيا في أوربا الوسطى

والشرقية قوية إلى درجة لا تجعل حكومة برلين تفكر في اختراق النطاق الذي يحيط مها في تلك الجهة

لم تكتب فريسا بإيجاد ربيتها تشيكوساوفا كما وتقوية م كزها الدولى ، بل عملت على تحصين الحدود التشيكوساوفا كية الألمانية ، وتنظم الجيش التشيكوسلوناكي وتقويته ، لتتمكن من صد أي عجوم حرى ألماني علها . لهذا أقرضت باريس راغ الليارات من الفرنكات وأرسك لها الهندسين الحربيين الاخصائيين لإنشاء حصون هائلة على الحدود الأنانية ، وأنشىء « خط ماجينو التتيكوسلوناكي » وصرف عليه تماثون مليوناً من الجثمان . ثم أرسلت ورنسا المثات الحربية لتدريب الجيش الشيكوساوفاك وتنظيمه ، فأصبح من أنظم الجيوش الأوروبية وأهمها . وزيادة على ذلك ، فإن دخول تشيَّكُوسلوفا كيا الجنراف في قلب ألمانيا يساعد على جمل هذه البلاد من كزاً لقوة طيران عظيمة تستطيع هدم كبريات المدن الألمانية الواقعة في الجهات المختلفة. وقد ساهت فرنسا في تقوية قوى الطيران التشيكوسلوفاكي، واعتمدت كثيراً على موقع تشيكوسلوفا كيا الجنرافي ، لهذه الناية ، فكان في إمكان القوى الجوية التجمعة في تشيكوسلوةاكيا ، تهمديد الممدن الألمانية بسهولة وفي وقت قصير . فظنت الدوائر السياسية ، بعد هذا التحصن وإيجاد هذه القوى ، أن لا فائدة لألمانيا من محاولة الهجوم على ربيبة فرنسا . كما أنها ظنت أن لا أمل يرجى لألمانيا من مهاجمة و نسا لوجود « خط ماجينو » الذي تتحصن فيه عند الحاجة الجيوش النرنسية ، وجيوش دول معاهدة لوكارنو ، ولوجود القوى الهائلة المحالفة لفرنسا في أوربا الوسطى والشرقية ، التي ف إمكانها الانقضاض على ألمانيا من الجهة الشرقية بسرعة وسهولة خلافاً لهذه القوى التي مي في حد ذاتها قوى فعالة لا يستهان مها إن عرف استخدامها ، فإن فرنسا استعملت في تأمين سلامها

خلافاً لهذه القوى التي هي ف حد ذاتها قوى فعالة لا يستهان بها إن عرف استخدامها ، فإن فرنسا استعملت في تأمين سلامتها من الخط الجرماني ، مبدأ ه الفيان المشترك » ضمن نطاق عصبة الأم . فكانت من أقوى أنصار عصبة الأم ومن العاملين على تنظيم الفيان المشترك وتنفيذه ومن أشد النيورين عليه والراجين منه سلاماً . فهل منت الماهدات والفيان المشترك ألمانيا عن اجتياز السور الذي أقيم حولها ؟ وبسارة أخرى ، هل أوصلت السياسة التي تبعنها فرنسا خلال العشرين سنة الماضية الشعب

الفرنسي إلى ما يبغيه من سلام وطمأنينة ؟

لم تنفذ الماهدات ، ولم يعمل بموجب الضمان المشترك . وتمكنت ألمانيا من رفض القيام بما قبلت من واجبات ومن السير بخطى واسمات للوصول إلى ما تبنى وتطمح

وكان أول ما تامت به ألمانيا امتناعها عن دفع التعويض المحطفاء ، فلم ترغم على دفعه ، ثم قرارها بإلغاء القيود المسكرية في معاهدة فرساى وإعادتها التجنيد الإجبارى ، وتجديد معامل الأسلحة والذخيرة في بلادها ، وبناؤها أسطولاً جوياً هائلاً ، فلم يردها الحلفاء السابقون والحاليون عن هذه الأعمال ، ثم احتلالها لمنطقة الرين التي تقضى معاهدة فرساى يبقائها بجردة من كل صيفة عكرية . فلم تتخذ الدول المتعاقدة في لوكارنو الإجراءات المسكرية التي تقضى بها معاهدة لوكارنو لإعادة منطقة الرين إلى حالها السابقة ، ثم ضمت ألمانيا دولة قديمة برمتها إليها ، فلم تحرك الدول ساكناً

أماعصبة الأم فلم تأت يُعمل فعال ضد الإجراءات الألمانية ، كما أنها لم تنفذ قانونها حين احتلال منشوريا ، والحرب الحبشية ، والحرب الأسبانية ، والحرب الصينية ، تلك الحروب التي هي وليدة أثانية الدول الكبرى ، وضعف عصبة الأم المستعمرة ووجود الضان المشترك بين طيات الأوراق فقط .

وتلا هذه الأزمات والحروب الأزمة التشيكوسلوناكية . وبعد محادثات اتفقت فرنسا وبريطانيا المظمى على حل النزاع الألماني التشيكوسلوفاكي عن طريق سلمي ، فعقد مؤتمر مونييخ وسلمت بريطانيا وفرنسا فيه بمطالب الحرهتار، وخرج زعيم ألمانيا منه منتصراً من فير حرب .

444

فى مونيخ تم هدم ما بنت السياسة الفرنسية خلال العشرين سنة الفائتة . واتفاق مونيخ كان « ضربة الرحمة » (أى الضربة القاضية) لعصبة الأمم ولبدأ الضان المشترك . إذ فى مونيخ منهت تشيكوسلوفا كيا دون أن تعلم عصبة الأمم بذلك ، ودون أن يأتى أحد من حلفائها لنجدتها ، حتى أن والدتها وافقت على هذا التمزيق .

وتمزيق تشيكوسلوفا كيا أزال قوتها السكرية والدولية . إذ خسرت تشيكوسلوفا كيا ما يزيد على أربعة ملايين من سكانها وفقدت حصولها وقلاعها التي وضعت فيها قولها وأموالها كا أنها فقدت أيضا كثيراً بن مواردها الاقتصادية ، وأصبحت تحت رحمة جارتها القوية .

أما نفوذها الدولى نقد زال ، لزوال مصادره ، إذ كانت تشيكوسلوفا كيا تستمد توتها الدولية من تحالفها مع فربسا والروسيا ودول التحالف الصغير ، فجاء اتفاق مونيخ فألني تحالفها مع فرنسا والروسيا ، وأبطل عملياً وجود التحالف الصغير . لأن دول هذا التحالف لم تأت بحزكة قبل مؤتمر مونيخ للدلالة على وجود التحالف . وهي بالطبع لا تستطيع وضع تحالفها موضع العمل بعد اتفاق مونيخ الذي سلت فيه الدول الكبرى لمشيئة الهر هنلر ، فتحالفها هذا زالت أهميته عملياً ، ولم يبق له وجود في السياسة الدولة .

د للمقال بنية » - يوسف هيكل

تجاح عظیم لاکس آی EX-AIL روح الثوم الطبیی- بلا رائعة ولا طم

إن قوة الثوم الشافية لم تمدسرا . أما السرى نجاح روح الثوم فق تركيبه المدهش على طريقة الدكتور باست الغرنسي آلالية فيسل من خلاصة الثوم الطبيبي حبوبا لارائحة لها ولا طعم سهلة التعاطى والتمثيل غنية بالمواد الحيوية كالآئيل واليود والكبريت والسيليس الني تؤثر مباشرة على الجسم فتشفيك تماما ونهائياً من أمراض تصلب الشرايين وضغط الدم العالى والروماترم والربو وأمراض المسالك التنفسية واختلال الدورة الدموية والبواسير والامساك والشيخوخة المبكرة . أطلب اكس آي اليوم فتتحقن من فوائده الدهشة المضمونه . تباع في جميع الأجز خانات وعند دلمار

من الأدب الانجلس

دفاع الشيخ عن عرضه

لالانب الانجلبزی سیر جومه وارد للاستاذ محمد لطنی جمعة

--> [=:|=====

جلس لورد آشلي أوف بلاكبورى كاسل وهيلدا بريكفيلد وارثة بارون أوف كليرمونت ، ينظران إلى الشفق ، وقد توارت الشمس بالحجاب ، وقد هبط عليهما وحي الحب ، وسرت فيهما نشوة الغرام، إذ رآمًا الشفق نجيبيلذة وصبوة ، وكان لكل منهما ما ذكره بماضي مباهج الحياة . وكانًا مجتمعين خلسة في غيبة والدها بارون أوف كليرمونت الذى كان بعارض فى زواجها من حبيبها لورد آشلي ، الشاب الذي قضي معظم شبابه في المناصرات والفروسية ، ومناصرة الملك شارل على ويليام أوف أورانج ، الذي غزا البلاد ، واغتصب العرش والتاج . وإذ كانت الفتاة والنتي يرتشفان كأس السعادة في تلك الخلوة التي كانت حلمًا من الأحلام، فزعت واستيقظت من غفوة الهناء، على غير انتظار . وماذا رأت ؟ ويا هول ما رأت! أي عينين ها آن البراقتان ؟ مجاحقاً عينا أبيهـا البارون الشيخ نصير ويليام أوف أوراْمِج ، وأحد أبطال الموقمة الحاسمة التي خضبت دماء هاستنجز بالدماء، وأقصت الملك الشرعي عن البلاد ... ثم صرحت اللادي الشابة المصنة وخرِّت صارحة وتدننازعها الحزن والفرح، وتوزعها الخوف والرجاء؟ وإنهاعلى فرط حبها أباهالم تحلك أن شمرت عند رؤيته بغزع ورعب منه وهو براها بین ذراعی حبیبها الذی بیفضه وعقته ویتربص به الدوائر ، بعد أنَّ أقصاها عنه وحرم عليها اللقاء ، فتار لورد آشلي لمبيحة حبيبته وأمسكها ساقطة ثم عمد إلى الجدار ، فتناول حسامه بأسرع من اللح ليحمل على الذي سبب كل ذلك الرعب، وكان البارون المسنُّ والشيخ الهم لا يزال صامتًا ، فلما رأى الغتي يجرد حسامه ويستعد لنزاله ابتسم هازئاً وقال :

« إن بأدنى مسمع منى ألوناً يحملون البيض المشرفية ، والسمر السمهرية ، فضع سبغك يافتى ، ولا تكن غما أحمى ! . » وتشبث اللادي هيلدا بآشلى وصاحت : « إنه أبى ... فاركم له منى ، لمله يغمر لنا ويصفح عنا — وكانت هذه علة رجائها — نم ! ما أراه إلا قاعلاً ذلك ... نم سينفر لنا ويصفح عنا ... » ثم استدارت نحو الشيخ النبيل وقالت له :

- « أُبتاه ! أُخليق بك أن تجمل للخوف والشك في صدر ابنتك موضعاً ومجالاً ؟ أخليق بك أن ندع الرعب يلاطم الأمل في فؤادى ، وتترك الريب يزاحم الثقة في قلبي ؟ أيتاه ! استع بابنتك ما تشاء واعف عن هذا النلام ، فأنا التي أُمَّنته وشجعته على هذا اللقاء! »

ولكن البارون الشيخ وقف ثابت الركن شامخ الأنف ، أصيد سهبها ، وتور الجالب ، عصن النفس من كل ما عساء بهجم على القلب من دواعى الحنان وعوامل الرحة ، وكان عدا ذلك المظهر قوى الصوت ، سديد النظر ، ساكن الأوسال وهى علائم ضمير ليس بالساكن ولا الهادئ — وكذلك جمل يرنو إلى ابنته ولا يجيبها ، ثم التفت إلى آشلي وكان الدم في وجنة الفتى يذهب ويجى ، وقد قام متاهباً للحملة على من عسى يلى دعوة الشيخ من خوله وجنوده وعسمه وأحراسه . وكانوا جيماً أشداء ذوى بأس وأسر متين

وقال البارون كرة أخرى: ضعسيفك ياغلام، فقال الفتى: لا! ما دام هذا الساعد مطلقاً! فابيضت وجنة الشيخ ، لا رهبة ولا فزعاً ، ثم استخرج من نطاقه مسدساً فقال: «على رأسك إذن دمك! » ثم أقبل يتأمل الرفاد فألفاه صالحاً حديث العهد بالقدح ... وبعد ذلك أقبل بمهيئه للرمية القاضية . . . وكان لتلك النهيئة صليل يخشى وقعه في الأذن وهو نذر الردى . تهيأ الشيخ للإطلاق، ولو أطلق لوقف شيئين معاً: حياة اللورد الثاب عاشق كريمته، وبراعة المؤرخ، كاتب هذه الأسطر (۱)، وخلم شيئين معاً: عمر الفتى وقصتنا التاريخية ، ولكن هيادا وهي أشد من أبها هناداً وأنفذ صرامة وأصب شكيمة ، ألقت بنفسها دون الغلام

⁽١) أي المؤلف صير جون بوارد

« إذن إلى كبدى فلتسدون مهمك أو قدينتك النارية ، فتلتق جنونان ا^(١) . فإنها خطيئتي لا خطيئته ، وما كان محيثه هذا القصر عمداً ، وإنما طوح به إليه القدر ، بعد المركة التي خرجت منها ظافراً، وأوردته صروف الزمان . وقد أعطيته ذمتي وعهدي ، وماكّنت قط للمهد بخافرة ولا للوعد بمخلفة . وإني . لا حبه فوق ذلك ، وأفديه بنفسي وأقيه بمهجتي ... إنني يا والدي أعرف صرامتك ، وأردت أن أعرافك صرامة ابنتك ، وإن ورائتنا لا تكذب ، والدم الذي يجرى في عربوتك وعربوق لا يخون! »

لقدكانت الفتاة منذ لحظة كلها رحمة ورقة ولين وطفولة بريثة ونعومة طاهرة ، ساجية الطرف ، خافقة الأحشاء ، فإذا هي كلما جرأة وإقدام ، رأسخة الوطأة ، سامية النظر ، كأنها قدت من السخر الأمم أو مي الطود الأشم!

وكانت هيلدا ريكفيلد بارونس أوف كليرمونت مديدة القامة ، فأتلمت وتطاولت تماليًا وخيلاء ... وسادمت لحاظ أبيها من لحظاتها بما هو أشد وأقسى ، ولكنها لم تمد يداً لمنع الشيخ مما ظل بحاول ، لأنها لم تخف عادية الردى ، كأنها ترتاح لطارق الموت وتهش للأجل المتاح ، وجمل الوالد ومن ولد يتبادلان النظر . فما كان أعجب قرب الشبه بينهما ، يا لها من أسد وفلذة كبده !

وتوقف البارون برهة ، ثم رد سلاحه إلى نطاقه ، ولكنه وقف يقذفها بنظراته كأنما يريدأن ينضى بيصره إلى غبآت ضميرها ثم قال :

ما أنا^(١) من أراد بهذا الغلام سوءًا ، وما أنا من جلب ما قد ترينه الآن من الشر والأذي، وقد يندر من يصاب بمثل ما تالني من انتهاك الحرمة والندر فلا يشفك دماً ولا تزهق نفساً

ييد أنى سأفعل الواجب وإن أخلت أنت به وأشأت أداءه . فليلقين حسامه وإلا ورأس أمك لأدعن رأسه على هذه الأرض تثب وتتدحرج وتصبغ الصخر باللون القرمن ال

ثم رفع البارون بوقه إلى لمه فنفخ فيه ، وإذا يبوق يجيبه من خارج القصر ودخل عشرون رجلاً مدججاً يعدون مسرعين على رأسهم قائد وصاح البارون ﴿ اقبضوا على الغلام أو اذبحوه -

(۱) جذوة كدما ونار الرصاس. (۲) أن الأصل Not I Who

(٣) لون المم

واجتذب الشيخ الفتاة إليه بأسرع من لمح البصر وحال الجند بينها وبين حبيها فجاهدت عبثًا أن تتملص من قبضة أبيها. وكيف وقد كان التفاف ذراعيه حولها كالتفافة الأبيوران؟ وشد الجند على لورد آشلي شدة فارس واحد . ولكن آشلي حل بالسيف على أولهم نشق كُنَّفه وألقاء يتخبط في دمه ، وعلى ألثاني فشج وجنته . أما الثالث وكان سيافا حاذنا فقد جمل يروغ من ضربات قرنه اللورد الشاب حتى أصاب غررة منه فضربه فجندله صريعاً ينضح دما؛ من طمنتين إحداها في الدراع والثانية في الرأس، ثم عَــُّلوه حيث َخَرٌ وأخذوه من الحجرة وأومأ لهم البارون الموتورأن امضوا به إلى الساحل حيث كانت سغن ترحل وتبحر فأودعوه زورقًا وأعملوا المجاذيف حتى بلغوا السغن، وكانت منضودة ضفاً فوضعوه في إحداها . أما الفتاة بعد أن رأت حبيها جريحا أسيراً ، فقد غشى عليها ، وما زالت في ذبول ونحول اثنتي عشرة ليلة ثم أسلمت الروح بلا أنَّة ولا زفرة . نحد لطنى جمعد

ظهر الهوم كتاب

قصة المسكروب

كف كشفه رجاله

تأليف المؤلف العالمي الدكتور «كرويف» وحريب الدكتور أحمد زكى بك

يْمَس لِجُهُورِ النَّاسِ فِي لَنَهُ سَمِلَةً ۽ حَكَايَةُ الْسَكُرُوبَاتُ مِنْ لَدُنُ كَتُمُهَا الأُولِهُ إِلَى جِيْنًا الْحَاشِرِ الثمن ١٦ قرشاً عدا أُجرة البريد يطلب من لجنة التاليف والترجة والنصر

لتدريس اللنمات الفرنسية والأنجليزية والرسم بالمراسي الات وبالمدرسة الشروط ترسل مجانا وقت الطلب ١٢٦ شارع عماد الدين - الساهرة

في الأقصير

للآنسة الفاضلة « الزهرة »

--> <u>}==</u>}{---

لا أظنني أسترسل في عزرة تأخذني بالساطل إذا قلت : إن الأقصر يجب أن تمد بحق في طليعة المثاتي العالمية العظمي ، فساؤها دأعة الزرقة ، وشمسها الساطعة التي تضني على الأجسام أراد الصحة والحياة ٤ ونسائها المنعشة المحبية ، وزروعها الخضراء التي لا يكنى الخريف نضرتها بصفرته الدابلة ، ونيلها السعيد النماب في أحشائها يورع عليها هدايا الخصب والبركة ، ووادمها الحافل بمقار الملوك والملكات والأمراء والنبلاء ، ومقارها التذكارية التي تجلى الانسانية في مثلهـــا العليا ومبادئها السامية ، وأطلال هياكلها الأثرية ، بل قصورها الخالدة التي تقوم إلى اليوم وُسُطُ مِبَانِهَا الْفَحْمَةُ وَالْتُواضَعَةُ ، وَتَنْبِحَ لِمَّا أَنْخَاذَ اسْمُهَا الْحَاضُرُ الأقصر (القصور) — كل هذا أو بعض هذا يجعلها محط رجال أهل الفضل والثقافة والنبل ، يسمون إلها من مختلف الأنطار على أخفَّ من جناح الطير . ولقد تسنى لى في الأسبوع الماضي أن أتمرف إلى نخبة من هؤلاء الأعلام ، وأن أضع جانباً من وقتى واهتماى بين يدى فتاة غربية نابهة تعنى بدراسة أحوال هذه البلاد وتتنبى بأعجاد للريخها وبدائمها ... على أن أروع الصور وأوقمها في النفوس لا تكاد تستغني في استتهام جلالها عن الظلال القائمة والألوان الفدافية ، التي تمس أوتار الألم التنسهة أبداً فينا ، فقد عرض لى أثناء تجوالى مع هذه الرفيقة الفضلي ما ضاقت له نفسى، من شؤون دعتني إلى تحريك قلمي اليوم للفت نظر من بيدهم الأمره رجاء معالجتها استكالا لأصباب الجد الحدير سهذا المشتى عراض الأثرى الحالد كيلا يشيح عنه قاصدوه ، وروا أن ما عانوه في سبيل الوصول إليه كان ضربًا من العبث المبين والجهد المستطير ، وتنزيها لنا عن الأنحطاط الذي وسنحت "نسبته إلينا في أدْمان أهل الغرب ولا يصح أن نبق فيه متورطين ، ولا سها بعد أن أبدت صاحبتي إعجابها بمظاهرة كلما التي تشهد بأننا قوم غمسنا في الترف ، وحظينا بالنعم، ومهجنا الصراط السوى في التضامن والتكافل والكرم ، بغضل ما تدره علينا بلادنا الخصبة . وقد سألتني يوماً

عن أحياء الرعاع عندنًا : هل فيها من مظاهر الموز ما تطير لرآه القاوب ۽ ويرسل في ٽواجي النفس جيمها لدغاً مؤلماً مسرفاً ف الإيلام ؟ فلم أخف عنها أن بالأقصر أحياء فقيرة كغيرها من بلاد الله، وإن كنت قد ذكرت لها أنها لا تخلو من جماعات أهلية وحكومية ، تنظم الخير ، وترعى المعوزين ، وتعلم صفارهم تعلما إزامياً وصناعياً بالجان ؛ وذكرت لها في غير تسجح ، أن قلوب أهل هــذه الربوع الوادعة التي لا تزال محتفظة بغرارة الفطرة السمحة التآخية هي منازل للرحمة ومواطن للسخاء . ثم سألتني عن التسول وعما إذا كان مباحاً، فَوجَّتُ وقد أُسرِ ع إلينا أسحاب الأجسام الشوهة ، والميون الذابلة القذرة ، والثياب الرثة المهلملة . وأشهد الحق أنى ما كدت أراهم حتى ذبت خجلاً ، إذ كانت العربة قد وقفت بنا في تلك اللحظة أمام معبد الأقصر الأزلى" ، القائم على شاطئ النيل في أجل أحياء المدينة وأغناها ؟ وغضضت بصرى وخشيت أن أرفعه نحو صاحبتي وهي لا تري تجاء العظمة الماثلة أمام أعيننا ، سوى تلك الأبدى المتدة بذل السؤال لتنقض ماشاهده القوم من مكرمات . ولوكنتُ من أرباب السيادة والسلطان لاتخذت كل الطرق الفعالة للقضاء على التكفف، ولكن قلة عدتى تضيق على دائرة نفوذي، وإن كانت لا تمنىني التوجه إلى أولى الشأن بالحاحي أن تمزز القوات لماوية أولئك الشحاذين المساكين ، فإنا لو ذكرنا أن رق المجموع إنما يحسب بقدر تمدد مطالب الفرد ، لرأينا أننا أبعد الأم عن الرق الصحيح . ولا ينتشر التسول في عيط إلا كان دليلًا على أثرة الأقوياء الأثرياء ، ومقياسًا لخسة مطالب الفقراء التي لا تتمدى ما تجد العجاوات في طلابه لمد الرَّمَق . وإنها لإحدى الكبر أن يسجل أهل بلدى المطوفون الأسخياء على ذواتهم ما تستتبعه غفلة إهمالهم ، وهده طلائمه تظهر في الحهة الواحدة بؤسا وفتاء وتقلصاً وتهديماً، وفي الجهة الأخرى نمواً وازدهاراً وانبساطاً في رحاب النعم ، فلا يَكُمل سناء هذا إلا باستكال تضاؤل تلك

را، وبؤس كيف يلتقيان؟ مقيلاها في القلب مختلفان فليسمحوا لي أن أنبهم إلى تدارك هـذا الأمر الخطير، وليعلموا أنى بإلحاحي في وجوب السهر على منع الشحاذين من الانتشار في أحياء المدينة لا أبني أن يحرموا عطفاً يخولهم إياء

بؤسهم . وبأى حن يحرمونه والأزمة عضود ، والأيام جديبة ، وأولئك المفاد كون أحوج للمون وأجدر بالمساعدة ؟ ولكنى أرجو أن يتوسلوا إلى ذلك برشاد الرأى واستخدامه لوضع كل شيء في موضعه . وليعلموا أن خبر وجوه الإحسان زيادة البذل من المال في سبيل تخفيف الألم العام وتنمية روح الحق والصلاح والهذيب، وتوجيه النفوس إلى حياة العزة والكرامة ، فلا تميش للكمل والخول اتكالا على كرم الحسنين

هذا ولا بد في هنا من الإشارة إلى ما حدث في اليوم التالى حين رافقت صاحبتي إلى « وادى الماوك » فقد تجمهر حولنا صغار السائلين المتغين وتتبعوا خطوائنا ، وكادوا يلزموننا أن نعطيم شيئاً من النقود . ولعمر الحق أن دموعى تنهمر غزيرة إذ أذكر أولئك الأطفال المحرومين مناع الطفولة المقيمين في منازل الشقاء حيث تقيم الحاجة بجانب الجهل ، ويقطن الذل في جوار الفتوط ، الذين يعيشون على الجانب الأيسر من النيل ، في تلك الأكواخ الحقيرة ، المنثورة حول مدافن الملوك النر الميامين ، كجراح عيقة في جسم كياننا الاقتصادى والمعراني ، ويموتون مهملين . لهف قلي على تلك الزهرات الأنيسة التي تذبل في ظلام الحاجة والجوع والإهمال ! وعن غرابها على الجانب الأيمن ، الجانب المعمور بمدارسه والإهمال ! وعن غرابها على الجانب الأيمن ، الجانب المعمور بمدارسه دون أن نميرهم التفاتاً . و مَن " ذا الذي يَسْتطيع أن يدرك كنه النوى الكامنة فيهم ، التي لا تدركها النجدة والتقافة لتبرزها إلى الوجود عظمة وبحداً وفضلاً ونبلاً

إن أيديهم التي تبسط اليوم في ذل السؤال ، ستبسط في الند السطو واللهب ، إذا لم يسعفها الهذيب الصحيح ، ويجعلها أمينة للند ، نشيطة عاملة لرق البلاد . ولقد جابهتني صاحبتي بيؤس هؤلاء الصغار ، وتدفقت في الدفاع عن حقوقهم ، ودهشت كيف تتقاعد الحكومة عن رعايهم اللازمة ، وقالت : إن الأطفال في جميع بلاد الله يقطعون من حلة التعليم الأولى مجاناً ، ولو ذهبت تلك البلاد في أحضان المؤلة والريف ، وإلى وإن كنت أضم صوتي إلى صوتها في وضع احتياج أولئك الصغار أمام من بيدهم الأمن ، لا أقصد رجال الحكومة فقط . ومن السفة أن نوجه نظرنا إلى الحكومة في كل شي " ، ونطلب منها أن تخلق خلقاً جديداً . وليس من شأن الحكومات أن تفسح للناس القادرين سبل الممل ، فيسمون بكل وسيلة صحيحة لرفع الصغار والفقراء ، سبل الممل ، فيسمون بكل وسيلة صحيحة لرفع الصغار والفقراء ،

إلى مستوى يتعاشد فيه الجميع ويتناشدون ، متعاونين على حب الحياة ، ومراعاة المنفعة العامة

بق أنى لا أستطيع أن أخم كلنى اليوم قبل أن أضمها أمرين تفزعت لها صاحبتى . أولها العياح الذى اختص به باعة التحف الحديثة التى يصوغونها على طراز العاديات الأثرية ، وإلحاحهم فى عرضها علينا ، وإمعانهم فى إظهار ما كانوا يظنونه فى أنفسهم من المقدرة على أن يتزوا منا تمنها ...

أما الأمر الثاني فالقسوة التي يبديها يعض حوذية المركبات في إعنات خيلهم والهيالهم عليها بسياطهم ، حتى لقد حسبت أن بلدنا بنقصها فرع لجمية الرفق بالحيوان ، وسألتني إن كانت الحكومة تشرف على أعمال هذه الجمية ، فأجبتها بالايجاب ، ودللتها على المكان الذي تدار فيه شؤونها ، وعلى مناهل الماء التي أعدتها لتخفيف وطأة الفلاً على السائعة وتكليف رجال البوليس اعدتها من القساة الذي لا يكثر وجودهم بين الزارعين المرابعين المشهورين بعطفهم على ماشيتهم ، وتعلقهم بها تعلق الوالد بأولاده الحديد من الوالد بأولاده

فسرى عنها وقالت وفي عينها بريق اللجاجة والحنان : " « ولكن رجائى إليك أن تحسى رجال البوليس للتشديد على الحوذية الدين بضربون خيولهم العزيزة المسكينة بغيرمسوغ». وإنى لعلى ثقة بأن الحير الذي وعدتها به ستحققه همة أولى الشأن من الحازمين الزهرة

ظهر مرشأ

ربراد العاطفة السامية والوجداد الصادق المشاعر الملهم مضطنى على عبد الرحمن تصيد فياس بالساغة جياش بالمدق البش يالحياد وسوم من ريشة الفنان العبقرى الاستاذ بدر أمين يطلب من مكتبة فكتوريا الشهرة بالاستندية



لا نعجب له حبن عرف أن يشيد من اللَّـبِن أو الحجارة أشكالاً منتظمة وأشكالاً فات طول وعرض وارتفاع فيها كل هندسة أقليدس ؛ أشكالاً استعملها في بناء سقيفة من الطوب أو حجرة تقيه الشمس إذا اشتنت ، والبرد إذا قرس ، والمطر إذا انهمر

إذا رجعتا بالخيال إلى هذا الحد ، ووصلنا بالتفكير في هذا النوع من الإنسان مهما بعد في الزمن ، تستطيع أن نستبر أن اكتشافه للنار واستماله إياها كان خطوة واسعة في سبيل تغيره وتقدمه ككائن بات يختلف يوماً بعد يوم عن الحيوان ؟ فهو إن شابهه في أنه مخلوق له جسم يقاربه وحواس تشبه ، يولد وبعيش وعوت، ولكنه يمتاز عنه بشيء كثير من الروية والاستفادة بتفكيره

إذا رجمنا بخيالنا إلى هذا الدى علمنا أن اكتشافه هذا كان خطوة هامة فى سبيل الدنية ومقدمة لسلسلة من الاكتشافات التي نمتيرها اليوم ميرائنا العلمي ، همذا الميراث الذي ساعد اختراع المصريين للكتابة على الإفادة منه على عر المنين، والذي ة منجراع الأوربيين للطباعة حديثاً والصينيين قديماً حتى بلغ العلم من الاتساع والتقدم حداً أصبح من الصعب معه على كائن أن يستوعب ناحية واحدة منه ، هذا الميراث العلى عظيم الى درجة يبعد معها أن تقضى عليه الحروب بين البشر

لقد حاولتا في السنين الأحيرة أن نسترض هذا الميراث العلى وندرس نواحيه ونقف على ما حدث فيه من تطورات لنعرف مداها ونستخلص المهم فيها ونستنج من تبيع هذه النواحي شيئاً عن آمالنا في المستقبل، ولمل هناك أمراً واضحاً نتغق عليه وهوالدور الخطيراندي لمبته العلوم الطيمية في التطور بحوالنور والمرفة؛ فبيما سارت العاوم الزراعية والجيولوجية والطبية والبيولوجية وغيرها بخطوات منزلة معقولة، إذ بالعاوم الطبيعية قد طفرت في نصف الترن الأخير طهرات جدرة بالإعجاب. ولو أن أحد أسلافنا دبت فيه الحياة منة أخرى فدخل أحد سنازانا فرعا لا يبلغ تعجبه دبت فيه الحياة منة أخرى فدخل أحد سنازانا فرعا لا يبلغ تعجبه

العــــالم اليـــوم للدكتور محمد محمود غالى

تقدم الرسالة إلى قرائها الله كنور محمد محود غالى محررها العلى ، وهو محمل ألفابا شتى فى الطبيعة والرياضة ، أهمها دكنوراه الدولة فى العلوم الطبيعة بأعلى درجات المسرف من السور بون، وهي أسمي ألفاب الامتياز العلمية التي تضعها جامعة باريس ، وهذه الدرجة لسكلية العلوم كالاجريجاسيون لسكلية المقوق ؟ والدكنور غانى أول مصرى قال هذه الدرجة ، وله أبحات تيمة أنفقت عليها السوربون وسهيد باسستور مبالغ طائلة ، ولعلنا نمود إلى شرحها فى ترصة أخرى ، وهو برسم الى قرائه فى مقال هذه العدد النهاج الذى سيسير عليه فى حمن المقائق العلية والتطورات الفكرية ، والرسالة وقراؤها ينتبطون كل الاغتباط بانشام هذه المؤوة العلية المطبعة إلى شرواتها الأخرى التي تنجها العقول الجبارة فى كل باب . . .

يا ترى مل تستطيع أن ترجع بخيالنا إلى أول عمود الإنسان لتتصوره في حالته الغطرية وحياته البدائية ؟ — إن القردة اليوم لا تحاول في غاباتها أن توقد ناراً ، وهي مع ذلك تتناسل و تستنشق الحواء الصافي و تحرح بين الندران والجذاول تطني طماها، وتختار من ضنوف الطعام ما يشبع جوعها ، ومع ذلك فإن لنا أن نتصور أننا كنا محلوقات لا تفوقها في الإدراك ولا تريد عليها في المعرفة . ومهما وجعنا إلى التاريخ النقوش على الحجر الملد أو المسطور على أوراق البردي، فن البدهي أننا لا نصل إلى تحديد الزمن أو الحالة التي كان عليها هذا الإنسان البعيد ، بل نصل إلى تاريخ قريب لا يتجاوز مائة من القرون ، فنري إنساناً قديماً في مداركه عربقاً في معارفه ، وأن الطوبة وقد اخترعها أعوت مهندس روسر باني هيم سقارة (إذا كان هو مخترعها حقاً) تدعو للإ مجاب . وكيف

من تنسيق حديقة المنزل أو ما به من أناث كما لا يعجب مثلاً بنوع الفاكهة التى تقدم إليه ، بقدر تعجبه من الراديو أو التليفزيون لأن تميل الزهرة إلى الحرة أو الخضرة ، وأن يكون لها العبير

لان عميل الزهم، إلى الحمرة أو الخضرة ، وأن يلون ها ا الذي نمرفه أو لا يكون، فلا يخرجها كثيراً عن عهده بها

ولأن يكون المقعد من الخشب أو معدن الكروم أو من الحجارة أو من الحجارة أو من المواد الجديدة في الصناعة التي تشبه الرجاج وتفوقه بقابليتها للانحناء والالتواء لا يخرج لما في النهاية سوى مقعد للجاوس قد لا يفوق مقعد توت عنخ أمون الذي يشعر نفوسنا حين نراه الآن في المتحف المصرى بما كان يشعر به النفوس منذ آلاف السنين من التنسيق والجال والجلال

أما أن ننتقل من مصابيح النفط والشمع إلى الكهرباء، ومن الخيل والحمير إلى القطار، ومن القطار إلى السيارة — أما أن تماونا طائرة ونسمع في مصر أوبرا من قينا وموسيق من باريس، أما أن نرى قريباً ونحن في القاهرة شقيقاً بالأسكندرية أو بأقامي الصميد فإن هذا يدعو إلى الدهشة ويدفع بنا التأمل

هذه الخطوات وغيرها نتيجة للعلوم الطبيعية التي بدأت في الحاض عهداً محيداً الحاض عهداً جديداً باكتشاف النار، وفي الحاضر عهداً جديداً باكتشاف تهدم المادة (Desintearation) وتحولها إلى طاقة أو إشعاع

وإنا نومت بهذين الأمرين : اكتشاف النار قديما ، وتهدم المادة وتحول البناصر بعضها إلى بعض حديثاً، لأنى أريد أن ألفت النظر إلى أن اكتشاف بكارل فى سنة ١٨٩٦ غواص الإيرانيوم الإشماعية، واكتشاف معدام كورى وقرينها سيركيرى فسنة ١٨٩٨ غواص الراديوم ، يعدان اليوم فى التفكير الحديث خطوة لها من الأهمية بالنمية للانسان القادم ما لاكتشاف النار للانسان الأول ومعرفته لاستمالها .

وعند ما يتاح للبشر الانتفاع أكثر مما ينتفع اليوم بالظواهر الجديدة الخاصة بهدم المادة يتغير استعالنا للأشياء ، فلا يقتصر استعالنا للأشياء ، فلا يقتصر استعالنا للخشب أوالحديدعلى صنع المقاعد أو بتاء القناطر بل يتمدى ذلك بكثير، وعند أذ يظل اسما بكارل وكورى طي رأس المهدالجديد مثلا أعلى في أقصى ما وصل إليه الإنسان في المرفة .

هذه القدمة تبين للقارئ شيئاً غن أتجاه السكلات التي تتفضل

الرسالة بنشرها لى في هذا العام ، فعي ستتناول ناحية العلوم الطبيعية واتصالها بالتفكير والتقدم . وقد وقمت أول الأس في نوع من الحيرة ، بخصوص اختيار الطريق الذي أسلكه لأجنذب عدداً كبيرًا من أهل الشرق إلى تتبع هذه الـكلمات ، عــى أن يجدوا فها شيئًا من الفائدة والتجديد ، وللقبام بهذه المهمة طريقان -إما أن تتكلم عن الاتجاهات العلمية الحديثة التي سيكون لها أثر ف أعمال الإنسان ، وأعنى بها الاتجاهات الطبيعية والفلسفية ؟ وإما أن نتكلم عن النتائج الفعلية والعملية التي كانت نتيجة للاتجامات العلمية الجديدة . ولا شك أنه حسب اختيار إحدى الطريقتين يتغير كلية نوع الأحاديث . ولقد انتهيث إلى ضرورة التحدث في الأمرين مما ، فترانى في الوقت الذي أصبحت النظريات الطبيعية الحديثة عشى بخطوات سربعة ، وتسيطر على شتى العلوم والمارف؛ أصور في هذه الكلمات الموجزة أهم هذه الحرادث، وأصف - حسب فهمى - الكون الذى نعيش فيه، وأقدم لتناول قراء المربية تقريراً عن المهم من الوقائع العلمية الحديثة ، مستعرضاً الحقائق الرئيسية في العلوم الطبيعية وما يتصل بها من الانتصارات التى قلبت اليوم أوضاع العلم والمعرفة

وفى الوقت الذى أطمع فيه أن أستمرص من صورة السالم .. معالمه الرئيسية أرجو أن يسمح لى بذكر كلة عن غرضى ، هاعن الفكرة التى أوحت إلى بهذه المقالات ، وعن الخطة التى سأتبعها لكى نتصل معاً بأهم ما يشغل العلماء اليوم

إن الأبحاث العلمية وما يتم نيها كل يوم لا يمكن أن تكون موضع عناية الناس عامة كا يعنى بها العلماء الذين يهبون أوقاتهم للبحث العلى. فالعالم يعنيه مايستجد كل يوم من إضافة، إذ أن هذه الاسافة يتوقف عليها توجيه الأعمال التي يرجو الوصول إلى نتائج جديدة فيها . أما الآخرون فإن أوقاتهم مقسمة طول اليوم بين عملهم البحيد جدا عن المسائل العلمية، وبين فترات من الراحة لتجديد نشاطهم في المنزل بين ذويهم أو في الخارج بين إخوانهم . فالطالب في كليته ، والمدرس في مدرسته ، والعامل بين الدينامو والموتور في مصنعه ، والحامى بين الحكمة ومكتبه ، وسامى البريد انتهى من عمله و خلع محفظته والموظف والتاجر والعنابط والقاضى وكل أصاب الأعمال والهن يصعب عليهم أن يجدوا متسما

من الوقت لتتبع الحوادث العلمية وما يجد في طياتها من تغييرات. ماذا يقدم العلم لهؤلاء الذين تحتصهم الأعمال المسادية حتى. يصبحوا جزءاً منها، والذين لم تواتهم الفرصة للتعود على التفكير العلمي الحديث وتفسم أخباره ؟

ف كل هؤلاء فكرت وتساءلت : هل نستطيع أن نعبية للم سبيل الارتياح له ذه العلوم ؟ وهل من المكن أن نشرح نظاماً مثل الذى أصبحت عليه العلوم الطبيعية الحديثة ؟ هذه العلوم النارقة في الرموز الرياضية التي بلغ التوسع والتسلسل فيها سبلماً أصبح معه تتبعها عسيراً حتى على الاخصائيين ؟ هل من السهل تبسيط العلوم الطبيعية التي أصبحت اليوم المفتاح لمعظم التطورات العلمية وما يتصل بها من توجيه جديد لفكر البشر ؟ هل من الحائز أن نشرح هذا لاخواننا الشرقيين في سلسة مقالات بالرسالة فنشترك معا في أعظم ما وصل إليه الإنسان ؟ إلى لأرجو أن يكون النجاح حلين في ذلك ؟ وإلى لأشعر بشي من السعادة والحاسة في القيام به

أولا: لأننى أميل لهذا النوع من الدراسة الخاصة بالعلوم فمن الطبيمي أن أستطيع أن أحل فريقاً كبيراً من القراء ليتتبعوها ويمياوا إلها

تمايياً: إننى سعيد أن أوفر على القارئ عناء كبيراً في مطالعة موضوع بات من أصعب الموضوعات العلمية وباتت رموزه المشخص غير المشتغل بهدده العلوم كالحروف الهيرغليفية لمن لا يعرفها

ثالثاً: إن تمرن المكرعلى مسائل صعبة وتتبع هذا النوع من التبسيط له أثر آخر فى تكييف حياة الإنسان وتفكيره فى المسائل الأخرى التي لا تتصل بالعلم وتتصل بحياة الفردية

رابعاً: إننى بذكر بعض التطبيقات العملية للساوم الطبيعية قد أفيد الكثير بمن يلجأون لحذه التطبيقات لمنفسهم الشخصية . حد مثلاً ما يمكن أن تحدثه المين الكوربائية اليوم من التهفين في وسائل الإعلانات التجارية مما لم أيطبق لهذه الأغماض في مصر ولا يعرفه أسحاب الحلات التجارية حتى الآن في الشرق عامة ...

خامساً: إننى قد أصل إلى حمل بعض المشتغلين بالعلوم القديمة وبالطرق العتيقة على العدول عن طرائقهم ؛ مثال ذلك أولئك الذين يضيمون أوقاتهم سدى في طلب تحويل الرصاص إلى ذهب والذين يؤملون مثلاً إيجاد نوع من الحركة الدائمة

أما غابتى الأساسية فعى الثقافة العامة . غابتى أن أجمل من التفكير في ناحية الفلسفة الطبيعية تأثيراً في حياة الناس الخاصة ، أجعلك تقف على علوم أت لا تعرفها وليس من السهل بمفردك أن تعرفها، ولا تكفيك السنون الطويلة الباقية من العمر لتستوعبها ، أجعلك تتعلق بمسائل غمية عنك فلا تجدها مصبة عليك كما تجدها اليوم ؟ أوفر عليك الوقت في أمور أصبحت أهم أمور العالم العلمي فأصبحت بهذا لازمة لك ؟ أزيد في ثقافتك وقدرتك على فهم العالم الذي يحيط بك

فخد تحدد خالى

(الرساله) جاء مثال الدكتور الأول في ست صفحات فاضطررنا إلى تأجيل نصفه إلى المدد القادم

الفصول والغايات

معبزة الشاعر الثانب ابي العلاء المعري

طرنة من روائع الأدب العربي في طريقته ، وفي أسلوبه ، وفي معانيه ، وهو الذي قال فيه ناقدو أبي السلاء إنه حارض به القرآن . طل طول هذه القرون مفقوداً حتى طبع لأول مرة في القاهرة وسدر منذ قليل

مححه وشوحه وطبعه الأستاذ محمور مس زنانی

ثمنه ثلانون قرشا غير أجرة البريد وهو مضبوط بالسكل السكامل ويتم فى قرابة ١٠٠ صفحة ويطلب بالجلة من إدارة مجلة الرسالة ويباع فى جميع المسكانب الصهيرة



تاریخ الفـــن للدکتور احدموسی

- / -

-->{=<;==}<:--

لم يقتصر مجهود الجامعات والعلماء على تسجيل الحضارات عن طريق كتب التاريخ القديمة والحديثة بل وجدوا أنه لا بد لهم من الاستعانة بالإنتاج الفني في مختلف العضور ، إذ أنه المرآة الصادقة التي بها يمكن الوصول إلى نتأج حاسمة في ناريخ الحضارات والمدنسات

ولذلك كانت مهمة تاريخ الفن هي الاستمراض العلمي لتطوره على أساس التاريخ العام مع صماعاة أصول علوم أخرى أهمها علم ألآثار Archaeologie وعلم قراءة المخطوطات والتقوش القديمة Balaeographie وفن الدراهم والمسكوكات Numismatik وعلم وصف التماثيل والأيقونات القديمة Phonographie وفن علامات وإشارات الأنساب القديمة Horaldik وغير ذلك مما لا يستند فقط إلى المسرد أو التاريخ الذي قد يكون متحزاً أحيسانا إلى مبادئ معينة أو غلات مقصودة حيث تدعو الحاجة إلى صبغه بعينة قومية أو سياسية بذاتها ، مما لا يفطن إليه إلا العارف الهاحث في أصوله

وإذا كان المسلك العلمى فى التاريخ العام هو تقسيمه إلى قديم ومتوسط وحديث ؛ فإن تأريخ الفن يرجع إلى نفس القاعدة رجوعاً كاملاً ، لما لها من فائدة التبسيط وإيجاد الرابطة بين التاريخ العن

ويتناول الريخ الفن القديم استعراض فن البناء (العارة)

وفن التمثيل (النحت) وفن الصناعات الدقيقة (الحلى وأدوات الزينة الرفيعة) استمراضاً يرجع فى أساسه إلى التقسيم الجفراف فيأخذ فن كل قطر على حدة ويتبع فى ذلك أقدمية الحضارة وعليه فأول الفتون جيماً الفن المصرى ويليه البابلي الآشورى والفارسي والهندى والصيني. هذا في الشرق الأدنى والأقصى . ثم يأتى سد ذلك الفن الإغريق الهائل (١٦) ثم الفن الأروسكي (١٤) والفن الروماني والفن الإغريق

أما تاريخ الفن المتوسط فيتناول الفن المسيحى القديم والفن البيزنطى الذي كان له أثر ملحوظ فى كل البلاد الأوربية المتمدينة التي وجد فيها أثر للفن الروماني والقوطى

هذا إلى جانب ناحية هامة فى تاريخ النهن المتوسط وهى ناحية النهن الإسلامى الذى ظهر فى أقطار متباينة وكان ولا يزال محافظاً على طابعه المميز

أما تاريخ الفن الجديث فهو كثير التشعب صعب التقسيم لتقارب الشعوب واتصالها الذي ترتب عليه انتقال الثقافة من أمة إلى أخرى وتأثير مدنية في غيرها، ولاسيا في الفن الألماني في عهد النهضة من أوله إلى آخره (القرن الرابع عشر (إيطانيا) والخامس عشر والسادس عشر) وما كان للفن في تلك المرحلة من مُطرز غتلفة الوح كما أن انقسام الفن إلى باروك Barock كان له أثره الهام في الفن الحديث.

والإنتاج الفنى بعدئذ هو ما يمكن تسميته بالفن المعاصر

⁽١) راجع فى ذلك كله مجلمان الرسالة للسنة الراسة والحامسة نفد بسطنا هنالك السكلام ووفينا البحث

 ⁽۲) الفن الأثروسكي هو قن الشعب الذي استوطن شمال روسط إيطاليا قديماً ، وقد ظهرهذا الفن حوال عام ١٠٠٠ ق . م وازدهم بين الغرنين الثامن والرابع ق . م

أو إن شئت فقل هو الفن الذي أدى إلى ما نلسه الآن من الفنون المماصرة ، سوا، ما كان منها مدرسياً أو سائراً على الأسس المدرسية ، وسوا، ماكان منها متجهاً إلى ما يسمونه الفن الرمزى والفن الوصنى والطابعى والاقتباسى .

وكان التقسيم المتبع في الفن الفرنسي والفن الإيجابري هو أن ينظر إليهما تبعاً للراحل التي مرا بها، ومميزات كل مرحلة منذ القرن السادس عشر؛ ولاسها أن هده المراحل كانت تسعى مأتها والموك والحاكين ، وهذه ظاهرة احتص بها هذان الفنان دون غيرها. وإلى جانب هذه الفنون الحديثة فنون شرقية حديثة أيضاً مارت في طريقها بعض الشي وتطورت تطوراً مخالفاً لسابق فنوبها ، ولكها مع هذا ظلت محافظة على طابعها الشرق المين ، هذه العنون هي الفن الهندي والفن الياباني والفن الصيني ، هذه العنون هي الفن الهندي والفن الياباني والفن الصيني ، التي لم يكن المؤرخ الفني يمني بدراسها دراسة علية إلا في العصر الحالي فنس الدراسة المرتز على قواعد مشامهة لتلك التي اتبعت في تأريخ الفني والنقد الأدب في المصر الأخير ، ويذلك أصبح التأريخ الفني والنقد الفنى والنقد المناس والنقد

ولتاريخ الفن قصته ككن علم آخر. فقد شملت كتب القدماء ما يهم المؤرخ الفنى إلى حسد كبير ، فكتاب التاريخ الطبيعى للمينيوس (۱) Plinius وكتاب الرحلة لبوزانياس (۱) Pausanias اشتملا على بيانات وإيضاحات كثيرة وأوصاف مسهبة عن الفن في المصر القديم ، ولكنها كات أقرب إلى مجرد الردمع اشتمالها على أسماء الفنانين ووصف ماتم عمله على أيديهم دون نقد فني

(۱) بلينيوس الكير التغرقة بينه وبين أبن أخته : كانب روماني ولد مستة ۱۲ بعد السيح في كرمون ومان سنة ۲۹ عند ثورة بركان قيروف وكل ما ألفه في التاريخ والبلاغة والأجرومية نقد . ولم يسق له سوى كتاب على هيئة دائرة معارف في ۲۷ جزءا Historia Naturalis ويشتمل على معلومات مستفاة من كتبر من كتب الاغريق واللاتين في التاريخ الطبيمي وفي غيره من الحداومات التي تهم المستغلين بالعلم .

وهو إلى جانب ما في كتبه من القوائد الهائلة بعد الرجع القديم في تاريخ Kaikwann Die Quellen der Vunstgeschichte des الفن – راجع Plinius Berlin 1898

(۲) پوذانیاس السکانب الاخریق من منتیسا با سیا الصغری سافر آیام
 هدریان والأنظو تین إلی بلاد الاغریق وآسیا الصغری و سوریا و مصر ولوبیا
 و إبطالیا و آلف کتابه الشادل لعشرة أجزاء بین سنة ۱۹۰ — ۱۸۰
 بعد المسیح لجزء من هذه الرحلة Periogesis Hellados

وَأَمْ مَا كُتُب نَى هذه الْكتب ومن القطع الفنة الرائعة وهو إلى جانب Siebelis und Reichardt, حراجع Pussanias 9 Vola., Stuttgart 1827-28

أو دراسة ذاك غاية ، كا خلت من بيان شاف لتطور الفن في أية مدرسة أو مرحلة زمنية معينة .

ولرحظ أن هذا السلك في الثأليف كان الغالب أيضاً في المصر المتوسط، فكل ماكتب في شأن الفن وتأريخه لم يخرج عن وصف عام للمباني الرائمة وما استنفده تشييدها من مجمود.

أما التأريخ الفتى بمعناه الحديث فلم يكن ميسوراً لأولتك ولا لمؤلاء بحال ، ومنذ ذلك الحين بدأت الجمهود الفردية تظهر في الأفق رويداً رويداً، ولا سيا بمد ما التفت المسافرون الراغبون في المشاهدة والمرفة ، وكذلك غيرهم ممن اشتغل بدرس اللفات القديمة ، إلى وجوب مبرفة آثار الأقدمين والفاية من إقامتها وما تدل عليه وعلاقتها بالحضارة ، واتخاذها وسائل قيمة للتدليل على اتجاء معين في الدرس والفحص

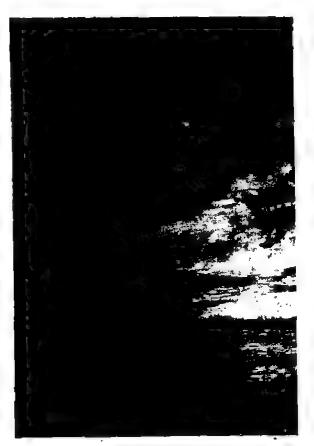
هنا بدأ تاريخ الفن فى الظهور والتطور العلمى . وكان أول أثر لذلك هو إيضاح ماكتبه الأقدمون وما تدل عليه كتابتهم عن الآثار التى لم يكن الكثير منها موجوداً حيث كان القدم والإهمال وعدم الرعاية والتغيرات الجرية والمدنية قد طنى كل هذا على معظمها فكانت أثراً بعد عين

فاشتغل فريق مر علماء تاريخ الفن بتفسير ما كتبه أيترو أبوس Vitruvius على حين اشتغل فريق آخر بنبش القديم وتفسير الكتابات والنقوش التي وجدت على كثير من الآثار هذا من ناحية ، أما من الناحية الأخرى فقد قام فريق آخر عماينة آثار روما وبعمل رسومات هندسية ومساحية دقيقة عنها وسهما يكن ثوع هذه الجمودات والكيفية التي سار عليها أصحابها ، قابه لا يمكنها أن ترجع الحاولات الصائبة في مضار تأريخ الفن إلى أبعد من القرن السادس عشر ، ولعل أول من نمتبره في مهتبة مؤرخي الفن هو السارى Vasari بكتابه القيم الشامل لتراجم هامة لرجال الفن في إيطاليا Vite dé pin الفن و ودحوالاالله الفن ودحوالاالله الفن ودحوالاالله الفن في إيطاليا القرن الحدود ودحوالاالله القرن المناسل لتراجم هامة لرجال الفن في إيطاليا eccellente pittori, architetti e scultori italiana

وجاء بعده كارل فان ماندر بكتابه المدهش α المشاهدات α وجاء بعده كارل فان ماندر بكتابه المدهش α المشاهدات Schilderboek العلبوع في هارلم سنة ١٦٠٨ وفي أمستردام سنة ١٦١٨ ، وكان أقل أثر يذكر له الدعاية اللفن ولتاريخه ولتعريف الراغبين بعض الشي عنه

(١) فيتروفيوس السكاتب اللاتيني والبناء الحريق في حكم قيعه أوغسطس ، ألف عشرة كتب مهداة إلى أغسطس أوضح قيها كل شي عن الهارة ، راجع : Ioit nrnav vus,Rode, 2 Vois, Berlin 1800

وحاه هولاندی آخر هو آرنولد هو براکن بکتابه « الواسف الکبیر » Groote Schuburgh فی ثلاثة أجزاء ، طبعت فی أمستردام أیضاً سنة ۱۷۲۸ ، والتی کانت أساس دراسة العن فی هولاندا کلها



سركة النوو والظلام

أما في ألمانيا فقد ألف المؤرخ يواخيم فون سامدر كتابه الماهر « أكاديمية العارة والنحت والتصوير » المطبوع في نومبرج سنة ١٦٧٥ – ١٦٧٩ للمرة الأولى ، والذي كتب عنه كل المئتفلين بالفن من معاصريه كتابة ذات صعة علمية

على أنه من الضرورى أن نقول بأن الاستغال بالتأريخ المنى كان خلال القرن السابع عشر قاصراً في الغالب على دراسة الفن القديم. هذا إلى جانب وجوب التنويه بأن بعض المشتغلين بتأريخ الفن وجهوا اهتمامهم إلى ناحية الفنون الصغرى الدقيقة كأشغال المعادن وما إلهامن أدوات التحلية ؟ وقد ظهر في هذا انحال كتاب قيم لبرياردى مونعاكو ، وهو مكون من حمسة عشر جرءاً طسع في باريس سنة ١٧١٩ — ١٧٢٤ وانعا وشعل الكثير من الصور في بالجيدة. وهو من دون تراع أول مؤلف أوضع في جلاء كل المخلفات الجيدة. وهو من دون تراع أول مؤلف أوضع في جلاء كل المخلفات

فى العصر القديم ، والتي كانت ظاهرة للعيان فى تلك الأيام وكان العضل فى انتشار هذا المؤلف ورواجه راجعاً إلى كتاب آخر ألعه النبيل كالوس (Caylus (منه أشاد بذكر هذا المؤلف في كتابه Recueil d'antiquités (سبعة أُجْزا - طبع باريس ١٧٥٣)

وظل الحال في ألمانيا على ما هو عليه منذ ساندرت إلى القرن الناس عشر عند ما أحرج وهال فردرش كرست وزميله جير رستو فهما العلمي عن العن القديم. هنا العم إليهما أهل العلم والعصل من مدينة درسدن الذين كانوا عاكفيل عي كتب الفريسيين لأنها كانب الكتب التي يمكن الرجوع إليها في ذلك الحيل نعدم وحود عيرها (4 بية)



الانباق ...

(۱) كالوس أثرى قرنسى مولودتى ٣١ أكتوبر سنة ١٦٩٢ سافير إلى الفيطنطينية سنة ١٧١٦ ومنها إن بلاد الافريق وإطاليا والمناطق المبعرية من لادتا وعاد إلى باريس ١٧١٧ حيث بدأ تنظيم مجموعة تحفه وتفرغ لدراسة الناريخ القدم وعلم الآثار القديمة وأوقف نصه على خدمة الفن والمتنفان به من الناسئين

وكان عضو الأكاديمية للتصوير والنحت منذ سنة ١٧٣١ وأكاديمية المكنوبات القديمة منذسنة ١٧٤١، ولها أولف جائزتين خاصتين بكل منهما مات في ٥ سبتمبر سنة ١٧٦٥ في باريس



المـــرأة اليونانية للآنسة زينب الحكيم

حند ما تفضل الأستاذ صاحب الرسالة النراه بختم « باب لفرأة » في الرسالة ، حدث لحضرته هذا الصنيع الجيل ، واعتبرت بده الرسالة هامها السابع المبارك إن شاه الله فأن حشا بالنسبة لعالم المرأة – الصرقية عامة والصرية بناصة –

وسيكون ما يكتب في هذا الباب ، رسالة عالية تمس حياة المرأة من شق تواحيها ، ونتى ما تقدره وتفهمه من لحياة المرأة المثنفة التى قالت قسطاعظيا من التعليم العالى، وتلك التى تؤهلها مواهبها الطبيعية، واستعدادها الفطرى للبدأ ذاته . كما تجد فيه ما قد تتوق إلى قراءته في سرعة : من أدب رفيع ، وعلم مستساخ ، وشئون ثمس حياتها ، بحيث لا يشغل كل هذا إلا جزءاً وجيزاً من وقتها المجين

حنّا وثرحو ألا عمرم مبنان الرأة حسنًا في عجلة الرسالة التي امتازت من يوم أن أنشئت، بالأسلوب الراقى، والأدب الرقيع، من جولات سيدان مصر المتفات ، حق يبرهن أن في مصر كاتبات عالمات متفات

المحروة

كان من بين البلاد التي زرتها في رحلتي هذا السام : بلاد اليونان . فإذا تحدث عنها اليوم ، فإعداً تحدث عن بعض ما شهدته وخبرته بنفسى

فأول ما لفت انتباهى عندما وصلت أتينا الشوارع الفسيحة المنظمة ، والأوتوبيس الكبير الطويل الأصفر اللون ، وكثرة الحركة في هدوه ، فترى الترام وأنواع المركبات القديمة والحديثة ، والسيارات ذات الأجرة أو الخاصة ، والناس - كل يتخذ أتجاهه في يقظة وهدوه ، ولا ترتجك أصوات السيارات ، ولا أصوات الباعة المتجولين ، ولا مشاغبات أولاد الشارع

وباعة الحرائد والمجلات، والحلى الزائفة ونظارات النراب الخ

لهم أكشاك خشبية نظيفة لطبغة ؛ موضوعة على مسافات متباعدة على الأفارغ

ومن أهم ما أعجبت به رجال البوليس بالبونان ، ولا سيا الموجودون منهم في مدينة أثينا : هندام مرتب (بذلة رساسية اللون ، وتزلك من الجلد الأسود حول الساقين) يمنون أشد المناية بالقيام بواجباتهم ، ويلحظون الزوار الأجانب باهمام ورفق

استفسرت عن السر في هذا من وزارة السياحة ، فأخبرت أن رجال البوليس الذين في العاصمة ، والذين هم في أما كن الاسطياف منتقون من أحسن الرجال وأحسن العائلات ، وهم منعلمون ، وأغلبهم يتكلمون لغات أجنبية (كالإعجابزية والفرنسية والطليانية) لقنوا كثيراً من الآداب العامة ، ويحسنون تطبيقها عملياً في معاملة السياح والناس عموماً ، تصدر إليهم أوامر، وتعليات مشددة من رئيس البوليس ، وهو رجل مشهود له بالكفاية متمرن على هذا العمل من زمن طويل ، واشتغل في سراى جلالة الملك مدة

استطلت رأى بعض السيدات فى مقدار إقبال الأم اليونانية على إرسال أولادها إلى مدارس البوليس والتجنيد ، فعلمت أنهن يفخرن أن يقوم أولادهن سهذا العمل الشريف . والإقبال على الكشافة عظيم ؛ ولقد يسر المرأة المصرية أن تعم أن ليس باليونان أولاد متسكمون فى الشوارع ، فإن البيبو متكساس رئيس الحكومة اليونانية أمر بانضام جميع الأولاد المتعطلين والمتشردين إلى فرق الكشافة ، وهم يتعلمون بذلك النظافة والنظام ، وقضاء النظام وحاية وطنه

الغنيات البوثانيات والسكشافز

للفتيات فرق منظمة ، وزيهن هو الزى الكحلي اللون مع بحزام أبيص رفيع وأربطة رقبة بيضاء، وأغطية الرأس أوع يشبه

الفيصلية العراقية كلية اللون عليها دبوس ذهبي من الأمام أما الأحذية فكانت صيفية منوعة . وحركات العتيات والفتيان لبست على جانب كبير من الخفة والأناقة ، عكس ما اتصف به رياضيو اليونان القدماء



أثينا : مناها «آلمة السلام وحامية العقارى » وقد أشير إلى هذا برمن قوق الاكروبوك ، على شكل غصن زيتون . وقد مباغ تمثال أثيبًا « فيداس » من العاج والذهب الحالمي . وقد وضع هذا التمثال الثمين في معبد بارثيتون « Parthenon » على ربوة الأكروبول للفدسة

لا يمكن لراثر بلاد اليونان التناضى عما يلحظه من سمات الجد على وجوه الناس هناك ، وتقدير الوقت ، حتى لقد يظهر على أجــامهم نوع من الإجهاد البدنى والفكرى فى سبيل الميش...

إذا سار الرجل في الشارع لا يحمل عصا من أي نوع في يده وإغا يحمل بعضهم السبح ، ولم يقع نظرى لا في الصباح ولا في المساء على سيدة يونانية تسير وتصحب كلباً أو يتبعها كلب ، وإنما يذمبن مجدات إلى محال أعمالهن ، ويعدن نشيطات إلى بيوتهن ...

قاما رأيت واحدة تلبس حداء بكمب من تفع في الطريق، أو تتساهل في ارتداء ملابس لا تتناسب وكل وتت من اليوم ؟ ولم يقع نظرى على واحدة منهن تساهلت في طلاء وجهها بإسراف ، وكثرة النساء اليونانيات ضنينات على العموم بأن يظهرن بمظهر الدى أو الخلاعة

والمجتمع اليونانى المشترك هادى ولا (يلمبون) النردولا غيره من ألعاب التسلية المزعجة فى الأماكن العامة . وطريقة تحدثهم لطيفة ، يستخدمون أيديهم للتمبير أحياناً ، ولكن بخفة وهدو ، وتلما يخلو الحديث أو النقاش من نكتة مستحبة مضحكة ، ويقرأون الجرائد الخاصة وهم جلوس على المقاهى أو المطاعم أو فى الحدائق العامة ، ولا يتطفل أحد منهم على جرائد الغير أو ممتلكانه

المرأة في حدائق زببود

حدائق زابيون عبارة عن بساتين فسيحة اقسمها شوارع من مرصوفة نظيفة ، وبها مطاعم ومقاه كبرة ، وتحتوى على لا سراى زابيو » نسبة إلى الأخوين زاباس اللذين وهباها للشعب بعد تأسيسها من خس وخسين سنة مضت ، وبهذه السراى معرض دائم للصناعات اليونانية ، من صناعات خزفية وزجاجية منقوشة وماونة باليد ، وأقشة حريرية وصوفية ، وأحذية وصور زيتية وخرائط بارزة وغيرها . وبالجلة يعطى هذا المرض فكرة تامة عن صناعات اليونان الداخلية . وتقوم بالشرح فيه سيدة ونانية

لحظت أن رواد هذه الحدائق ، والدين يجلسون على مطاعمها ومقاهمها لاستماع الموسيق من طبقة أرق ، فالجمهور المشترك مرتب الهيئة ، مهذب العادات إلى حد كبير ، تجلس السيدات إلى جانب الرجال من أسرهن في وقار ، ويلفت أنظارهن جيماً مرور الزوار الأجانب ولكن نظرتهم إليهم نظرة صداقة وارتياح .

والمجتمع كله هادئ لطيف المعاملة جداً ، بشوش الوجه ، قوى النكتة ، يغلب على أفراده اللون القمحي ، وتختلف الأنوف عن طراز الأنف اليوناني القديم ، بينما اندقن والفم ، والمنظر الجانبي للوجه لا تزال كلها تحتفظ بالطابع اليوناني الأصيل

وحركات هامّه الفئة من السيدات وملابسهن أنيقة للغاية ، والملابس غالبة الممن جداً على بساطة نسيجها وزيها ، وكذلك القبمات والأحذية مرتفعة الممن ؛ وبالاستفسار علمت أن سنب ذلك هو استيراد هذه الضروريات من الحارج ولاسيا من ألمانيا ، لأن المامل الأهلية قليلة ، والصناعات الوطنية لاتزال بدائية في الوقت الحاضر .

ومسغب هنرام سيرة جلست أمامى

تلبس قبعة حمراء اللون من القش الدنتلاء على شكل هالة من الأمام ، في أذنيها قرط مستدير أحمر كلون القبعة ، وفي يدها اليسرى سوار ذهبي عريض به فصوص حراء كبيرة أقتم قليلاً من لون القرط والقبعة

ثيابها من الحرير الجراسيه الأبيض السكرى ، متقن الصنع جداً . وحلى صدره زران ، أحدها مستدير كالقرط ، والذي تحته لونه كملى قاتم ، ويحلى أحد أصابع يدها الميني خاتم من لون الزر ؟ وحزام الفستان أحر من لون فصوص السوار . وجذاؤها أبيض غرم ، وقفازها من الدنتلة البيضاء ، وشعرها كستنائى يصل إلى خلف أذنها

زينة وجهها بسيطة ومعتدلة للغاية ، فلا تعدو قليلا من الصباغ الأحر على شفتها (بضاهى لون القرط) وقليلا من البودرة على وجهها ، وهي ربة منزل من أسرة كريمة ، يجلس تجاهها زوجها ، وهو أيضا أنيق الهندام ، يلبس بذلة سكرية اللون (يشبه السكرونه الفاتحة) وحذاؤه أبيض مع بني ، ورباط رقبته أزرق سماوى فأنح جدا وبه نقوش بسيطة من الأحرالفاتم والبني الفاتم ، أسود الشعر عريض الحاجبين ، صغير الشارب حليق اللحية .

بكون منظرهما حول المنضدة صورة متناسقة مهذبة .



أحد الأزباء البرنانية القديمة

قاذا صح أن هذا تموذج للأمرة اليونانية الموققة فما لا ريب فيه أنهما يتعاونان على الحياة الشتركة في سلام واطمئنان دل عليهما ما دار بينهما من محادثات خاصة وعامة ، أثناء تناولهما القهوة ، والإصفاء إلى الموسيقي

و العديث بنبة ، ﴿ رَبْتُ الْحَكُمِ الْعَلَمِ الْحَكُمِ الْحَكُمِ الْحَكُمِ الْحَكَمِ الْحَلَمِ الْحَكَمِ الْحَلْمِ ا



مهداة الى الاسناد توفيق الحسكيم

الج__ائزة

الأستاذ محمد سعيد العريان

ف النرن التالث الميلادى ، في عصر الملك (دنيانوس) الوثى الطاغبة ، خرج من مدينة (طرسوس) في بلاد الروم ، يضمة نفر من المسيحين للؤمنين ، فراراً إلى الله بديثهم من بطش الملك ، ثم لم يظهروا ولم يعلم عنهم شيء . . . وكان سنهم وزير الملك وكان

(أهل الكيف)

... ومضت ثلاثمائه سنة ، ومات دقيانوس ، وقامت دولة على أنقاض دولة ، ورفرف السلام على المدينة التي تخضب ثراها بدماء الشهداء في عصر الطاغية دقيانوش ، وعاد الناس أحراراً في دينهم وفي شفائرهم ؛ وعاش المسيحي إلى جانب اليهودي إلى جانب الوثني في طرسوس ، إخوانا متحايين ، لا يسأل أحد أحداً عن دينه ولا يجادله في مذهبه ؛ وانصرف كل لشأنه وحاجته وجلس لا صهيون بن يهوذا » إلى مكتبه ذات صباح بجانب النافذة من غرفته الواسعة المشرفة على الطربق وبين جنبيه همي يعالمه ...

لقد كان صهيون كاهن الهودية الأعظم في طرسوس ، ولكن شئون طائفته لم تكن تشغله يوماً عن شئون نفسه ؟ وكان مؤمناً مسموعاً بالتقوى والفضيلة ، عالماً مشهوراً بالاطلاع وسعة المرفة ، مؤرخاً يروى عن السلف ويحفظ أيام الأم ويقص ماضى التاريخ ؛ ولكنه كان إلى كل أولئك يهوديًا من بني إصرائيل ، يحب المال ويحسن تشعره وتربيته ... ومن ذلك كان أكثر همه حين يخلو إلى نفسه !

... رطال به الوقت وهو جالس إلى مكتبه يحسب ويعد ، ويقبض أصابعه ويبسطها في حسبة لا تنتهى ، ويحصى ما معه من الدراهم وما سوف بأتيه ؛ ثم ابتسم راضياً ، ونهض عن كرسيه لحظة، ثم عاد بكتاب مخطوط فبسطه تحت عينيه وجلس يقرأ ...

ذلك كتاب قديم لم يقرأه أحد قبل صهيون إلا كاتبه نفسه ؟ وقد عثر به منذ أيام عند يهودى هرم من سدنة المسد فاشتراه بنصف درهم ...

وأخذ يقلّب الكتاب صفحة صفحة وهو يقرأ عجلان غير متريث ؛ ثم وقع فجأة على خبر استرعى انتباهه ، وأيقظ شيئًا في نفسه ، وأخذ يقرأ :

« ... وكان (مشلينيا) وزير الملك الوثنى الطاغية (دقيانوس) مسيحيًّا مؤمنًا ، ولكنه كان لا يجهر بدينه عند مولاه ، وقد أنحذ في داره معبداً لا يعرف الطريق إليه إلا صديقه (ضنوش) حيث يلتقيان كل مساء لعبادة الرب الأعظم ! »

وهن صهيون رأسه مبتماً وهو يقول : « ما أبدع هذا ١ » ثم عاد يقرأ :

« ... ووقف دقیانوس علی سر میشلینیا وصاحبه ، فثارت آثرته ... : ۵

وخفق قلب صهيون بعنف ، إشفاقاً على الفتيين من تُورة الملك الذي لا يرحم ، واستمر يقرأ :

اللك وتوعد الملك وزيره بأقصى المقاب، وضرب له أجلاً بنيء فيه إلى نفسه قبل أن يمضى فيه أمن الملك ويحل عقابه ...! وازدادت خفقات قلب الكاهن عنفاً وشدة ، وحضره ما يذكر من سيرة هذا الملك المثأله الذي خضب أرض طرسوس بدماء المؤمنين من رعيته كبرياء على الله ، في غير رحمة ولا إحسان بم عاد الكاهن يقرأ:

« ... ولكن يد دنياوس لم ننل ميشيلينيا وصحبه ، فقد

استطاعوا الفرار من عطش اللك الجبار إلى مكان لا يعلمه أحد ... كانوا ثلاثة رايمهم كالبهم ويقولون خمسة ... »

وشاع السرور في نفس صهيون حين بلغ هــذا الموضع من قصة أهل الكهف ، وتممّ صلاة خافتة يشكر الله ؛ ولكنه استمر بقرأ :

« ... وبلغ دقیانوس نبأ فرار میشلینیا وصحبه نغلی غلیانه ،
 وسمی جائزة : مائة ألف درهم لمن یأتیه بمیشلینیا حیاً ... ! »

وبلع صهيون ريقه وأفلت الكتاب من يده ؟ مأة ألف درهم؟ يا لها من ثروة ! ليته كان في عهد دقيانوس ، إذن لفعل كل ما يقدر عليه ليظفر بالحائزة ... الوثنية اليهودية ، المسيحية : ماكل أولئك بإزاء مائة ألف درهم ؟ ... الله ، المسيح ، دقيانوس ، ميشلينيا ؟ ماذا يعنيه من كل هؤلاه لوكان يمك مائة ألف درهم ؟ ...

وسبح صهيون في أحلامه ؛ وهو يقبض أصابعه ويبسطها ، بحسب ما يمكن أن تغل عليه مائة ألف درهم ، لو ... لو أنه كان في عهد دقيانوس ... !

وسمع فى الشارع زياطاً ونجة فأطل من النافذة ينظر ... م لم يلبث أن هبط مسرعاً إلى الشارع لبرى ويسمع ...

يَالله ! ما أسرع ما وقعت المعجزة !...

ولم يصدق أذنيه أول ماسمع ... وعاد يسأل عن سر هذا الرحام والضوشاء ؛ وأجابه محدثه : « يلمولاى ، إليهم ثلاثة وأبعهم كلبهم ، ويقولون خسة ... لقد عثر بهم زجل ف كهف على حدود الصحراء ... إنهم الفتية المؤمنون الذين يتحدث التاريخ أنهم ... منذ ثلاثمانة سنة ... »

ولم يصبر صهيون حتى يستمع إلى بقية النبأ ، لقد كان يعرف مؤسيقول محدثه قبل أن ينطق ؟ إنهم آية البعث لمن لا يؤمن ؟ القد ضرب الله على آذانهم فى السكهف مسنين عدداً ، ثم بشهم آية ... ، ولسكن ماذا يمنى صهيون من ذلك ؟... لقد كان الأمر يمنيه لو أن الله الذي بعث أهل السكهف قد بعث معهم دقيانوس ، ليسمى إليه فى طلب الجائزة التي سمّاها منذ ثلاثمائة سنة لمن يأتيه بميشلينيا حيا ؛ فها هو ذا ميشلينيا ، ولسكن أين هو دقيانوس ؟

وبرقت له بارقة : وماذا يمنعه أن يطلب الجائزة اليوم من ملك طرسوس ؟ لقد مات دقيانوس ، ولكن حقه في الجائزة لا يضيّمه موت دقيانوس ! ومن قال إن اللوك الذين خلفوا دقيانوس قد أبطلوا الجائزة التي سماها دقيانوس لمن يدل على ميشلينيا حيا ؟ إنها ما تزال حقبّ شرعياً لمن يسبق إلى بلاغ النبأ ، لا يمطله أن دقيانوس قد مات ومضى على موته قرون !

ولم يتلبث مهيون كاهن البهودية الأعظم في مدينة طرسوس، الخلّف الرحام وراءه ومضى مسرعاً إلى قصر اللك ...

ه مولای ا ۵

وكان وزراء الملك من حوله ، فنظروا إلى صهيون يستمعون لما يقول ؟ واستمر الكاهن في حديثه :

« . . . سأدلك يا مولاى على ميشلينيا ، ميشلينيا وزير اللك
 دقيانوس الذي فر من طرسوس منذ ثلاثمائة سئة ، سآتيك مه
 حياً ، والجائرة لى . . . ! »

ونظر الملك إلى وزرائه ، ونظر الوزراء سفهم إلى بعض ، ثم توجهوا جيماً بأنظارهم إلى الكاهن يسألونه بيان أمهه ؛ ومضى الكاهن في حديثه

وقال وزير من وزراء الملك: لا يا مولاى ، إنه أس دو بال ؟ لا أعنى حديثه عن الجائرة التي يطلب ، ولكن حديث الفتية الذين ناموا ثلاثمائة سنين ثم عادوا إلى الحياة ؛ إنها عظة الأجيال ، وآية البعث ، ويقظة التاريخ الذي طوته القرون . والرأى عندى أن يطلب مولاى إلى الكاهن صهيون أن يدعو هؤلاء الفتية لنراهم رأى العين أحياء يتنفسون ، ونستمع إلى حديثهم وما كان من أمرهم ... »

قال صهيون : « والجائزة! »

قال اللك : « وتكون الجائزة لك ! »

* * *

وخرج السكاهن اليهودى مسرعاً إلى الطريق يسمى إلى أكمل لا يرى بينه وبين أن يبلنه غير خطوات معدودة ، ولا يشغله من أمر شيء إلا الثروة التي يمنى نفسه بأن تكون بين يديه بمدقليل. ومضى في طريقه لا يحيى أحداً ولا ينظر إلى أحداً فلما بلغ حيث

كان الزحام ، وجد الطريق خالية ليس فيها سائل ولا مجيب ؟

وأغذ السير يتبع آثار الجماعة إلى خارح المدينة وهم يثيرون النبار وراءهم على مبعدة ؟ فأدركهم بعد عناء ...

> وبدا له على مرمى قريب جبــل تأمُّم يشــتد الزحام عنمد سفحه ، من كثرة يموج بعضهم فى بعض ، ويتطاولون بأعنىاقهم ليروا شيئًا لا يتبينه حيث يقف ؟ فاستجمع عرمه وراح يشق الزحام بكتني جبار ، وفي نفسه شــعور غامض يوحى بالحيرة والقلق ...

وبلغ سفح الجبل ، فرأى وسمع وعرف ؟ ·هذا كهف الرقيم حيث يرقد ميثلينيا وصجه ، وحيث كالوا يرقدون منذ ثلاثمائة وتسع سنين قرية ؛ ضرب الله على آذانهم فناموا ما ناموا ، حتى إذا أراد الله أن يظهر آيته أيقظهم فترة من الزمن ليكونوا رسالة من عالم النيب إلى عالم الشمهادة ، وَحقيقة من التاريخ تنطق بالعبرة ، وموعظة ناطقة تتحدث بما كان وبما يكون . فلما بلنم الله بهم ما أراد من بيان قدرته ، ردُّهم إلى التاريخ ليكونوا خبراً من خبره تتحدث به الأجيال .

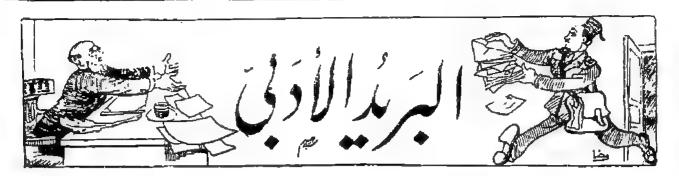
وأطرق صهيون بن يهوذا لحظة يتفكر ؟ ثم لوى عنائه عائداً يشق الزحام وفي نفسه حسرة وألم ...

وعاد الناس جميعاً مطرفين بر دوسهم يتفكرون؟ ولبكن الخواطر التي كانت تصطرع في رأمن مهيون، كانت تعدل مايسطرع في رءوس الناس جبهًا أو تزيد . كانوا جبهًا يفكرون في البث والنشور والآخرة ، وكان هو وحده من دونهم

يفكر في الجائزة التي لا يجد سبيلًا إليها وكانت على مدٍّ عينه ، لأنه لا يحد سبيلًا بعد إلى أن يصحب ميثلينيا حياً إلى قصر الملك ! تخد شعيد العربانير



- أنه لا ينتف على الوجه بل يجعت ل الوجه طراي العمث للحلاقة - ان فَعَا تِيعِثْ مَجْعَلُ الشِّعِرِيْتُصِبِ فَتَمْ مَلِيبِ المُوسَى وتَحْلَقَ لِبِسِهُولَةُ - انه هو الكريم الوحيث المركب من زئيت الزينون وزيت إلى النخيسة للأكريشعرالانسان لمذة بعب دانتهاء المحلاقت



دراسة عن شوقى بالفرنسية

ق القاهرة تصدر مجلة رفيعة باللغة الفرنسية يديرها محمد ذو الفقار بك ويشترك في تحريرها نحبة من الكتاب المصريين والفرنسيين ، وهي في سنتها الأولى ، واسمها « مجلة القاهرة » لع Revue du Caire . في عدد ديسمبر من هذه المجلة مقالة نفيسة للأستاذ إدجار جلاد صاحب (الجورال ديجبت) ، تناول فيها شاعرية احد شوقى ، فذكر طرفاً من تاريخه وبسط أسلوبه الاتباعي وأشار إلى جزالة لفظه ، ثم نقل إلى الفرنسية قصيدة من غرابياته . وخاصية المقالة ماجاء فيها من الكلام على استلهام شوقى لجهاد مصر الوطني ونهضة فكرة الإسلام والاضطراب المعراني في الشرق

اتصال المصريين لهذا العهر بأجدادهم

نشر المستشرق الألماني الأستاذ (رودي كرِت R. Paret في « مجلة العلوم الدينية » (عدد ٣٥ ج ١٩٢) البارزة باللغة الألمانية في مدينة كيشبسج مقالاً الطيفاً يبحث في استمرار الحضارة المصرية ، ولا سيا في مصر العليا على تعاقب العصور ، في الناحية المادية (مثل أدوات الماكل والمشرب والغزل والحرث) واللغوية (مثل إخراج حرت القاف) والدينية (نحو إقامة الأعياد) والاجتماعية (كالعادات والعقائد الخاصة بالمولد والموت واثرواج والدفن) . وذلك بالرغم من هجوم الحضارات الأجنبية كالإغريقية والرومانية والعربية والنويية والسودانية . واعتماد صاحب المقال على كتابين : الأول بالإنجليزية وعنوانه « فلا حو مصر العليا » من تأليف فنفرد بلاكان ، والتاني بالألمانية وعنوانه « التراث الشمي في مصر » لصاحبه فنكار

حريث عن المسرح الباريسي

أفضى الدكتور بشر فارس إلى صيفة (الجورال ديجبت) الصادرة في القاهرة باللغة الفرنسية عند وصوله إلى ميناء الإسكندرية عائداً من باريس بحديث عن السرح الباريسي في هذا الحريف ويستخلص من هذا الحديث أن التأليف المسرحي هنا لك آخذ في التأخر لتغلب فن الإخراج على إبراز النص ، ولا بجذاب المؤلفين إلى الموضوعات القاسقة مثل حب أم لابنها ، وغمام رجل بآخر ولشغلهم بالمشبكلات السياسية فيستهزئون بالحكم المطلق وينادون بحقوق المرأة ، وينددون بالضرائب ، وبقاومون الميل إلى الحرب والفتك ، ثم لانصراف عامة الجمهور عن المسرحيات الناهضة على والفتكر والتأثر الدفين والإيحاء إلى المسرحيات السهلة التناول ، الناخرة بالمواطف الفرطة ، النياضة بالجل «الظريفة » أو الألفاظ الساقطة والمبتذلة

الاسسى التجريبية للنظريات السكهربائية الحديثة

ألتى الأستاذ ألير دره عضو المعهد الأمريكي للمهندسين الكهربائيين عاضرة فى ٢٧ ديسمبر الماضى فى قاعة مسهد أنشى حديثاً فى القاهرة للدراسات الرياضية والطبيعية، استعرض فيهاأهم الخواص الكهربائية والمفناطيسية للمادة التي كانت أساس النظربات المعروفة فى أواخر القرن الماضى، وذكر ما طرأ عليها من اكتشافات حديثة تطورت بسببها أغلب النظريات الخاصة بتكوين المادة

وكانت هذه المحاضرة تمهيداً لتوزيع الممل بين أعضاء اللجنة التى أنشئت في هذا المهد لدراسة تطورات هذه النظريات وما بنيث عليه من وقائع تجريبية

فابتدأ المحاضر كلامه عن ظاهرة الكهرباء التي كان القدماء يعلمون بعض خواصها البسيطة والتي تقدمت العلوم المتعلقة بها تقدماً

سريماً فى خلال القرن الثامن عشر بعد أن برهن العالم الفرنسى كولومب واسطة تجارب دقيقة أن القانون الذى تخضع له القوات بين الجسيات المحكمربة هو نفس قانون نيوتون الجاذبية بين المادة. ثم استنتج من هذا القانون أهم خواص الأجمام المحكمربة وبين ما هو الفرق بين الأجمام الموصلة والأجمام الفازلة

ثم تناول المحاضر بعد ذلك ظاهرة المناطيس التي كانت أيضاً معروفة العلماء منذ قديم الرمن، والتي تخضع لقانون كولومب غير أنها رغم وجود نوعين من الكتل المناطيسية لا يمكن الفصل ينهما مهما جزئ الجسم المغطس، بخلاف الكهرباء التي يمكن عزل أحد نوعها عن الآخر بسهولة ؛ وهذا الفرق في الخواص جوهري بعث العلماء على الآخذ بنظرية أمبير التي تعتبر أن المناطيس لا يظهر في المادة إلا بسبب حركة الجسيات الكهربائية في باطنها

وأخذ المحاضر يشرح خواص الكهرباء إذا تحرك وأنتجت تياراً يترتب على مروره في الأجسام الموسلة ظواهم حرارية وكيميائية ومغناطيسية وتدرج من ذلك إلى ذكر قوانين فراداى وأسير المشهورة وظاون لنز (Lenz) الذي يلخص جميع قوانين وأسير المشهورة وظاون لنز (Lenz) الذي يلخص جميع قوانين التأثير المفناطيسي بأنها ظاهرة من ظواهم مقاومة المادة لتغير حالها الكهربائية أو المناطيسية وإذا عممت هذه القوانين على المادة المعازلة يمكن كما وضح ذلك مكسويل في معادلاته المشهورة البرهان على أن هناك تموجات كهربائية تنتشر في المادة وفي الفضاء بسرعة الموجات ، بل على أن الضوء نفسه ما هو إلا نوع خاص من هذه المتوجات ، وقد كان العالم هراز أول من اكتشف هذه المتوجات في تجاريه المدوقة ، فانتشر استمالها في الوقت الحاضر بسبب التقدم المدهن الذي تم في فن الراديو منذ أوائل القرن الحالي

وختمت المحاضرة بذكر الاكتشافات المدنية التي تحت مند أواخر القرن الماضى، والتي مكنت الطبيعيين من أن يستخرجوا من المسادة جسيات مكهربة وأخرى خالية من الكهرباء، وتموجات مختلفة دلت على أنها مم كبة من عناصر غاية في الصغر لا يمكن إدراك طبيعتها وتفسير تأثير بعضها على بعض إلا إذا أخذ المرء بترك ما عودته حواسه على تصوره عن العالم حوله وتبع فطاحل

علماء الطبيعة الحاليين مثل إينشتين وبلانك وبوهم ودى بروجلى وهيز نبرج وشرودينجر وديراك في عالم تفكيرهم الجديد

م م غ

الحلقة المفقودة

تلك هي حلقة العلماء الذين عرفوا الإسلام وأصوله ، وعرفوا روح المصر وعلومه . ولقد كتبت مهة في افتقارنا إليها ، وفقداننا إياها ، فلما رأيت (السكلية الشرعية في بيروت) ودرَّست فيها قوى في نفسي الأمل برجود هذه الحلقة المفقودة . فلما قرأت ما تفضل صاحب الرسالة فكتب عن السكلية ورحلة مديرها الفاضل صديق الأستاذ محمد عمر منيمنة أحببت أن أطمئن إخواننا بأن ظهور هذه الحلقة الفقودة لم يبق أملاً وإنما صار حقيقة تلمس باليد . وأدلة تحقق الأمل هذه (الكلية الشرعية في بيروت) التي أقامها من السدم سماحة الأستاذ التتي المخلص مفتى الجمهورية اللبنانية محد توفيق خالد، والتي يديرها ويتهض بها الأستاذ منيمنة والأستاذ المامل الشيخ صلاح الدين الزعم ، ويدرس فيها جماعة من الفحول كالمحدث الجليل الشيخ محمد العربي ، والأديب الكبير الشاعر الشيخ عبد الرحمن منسلام . ومن الأدلة (المدرسة الشرعية) ف دمشق التي أنشأها من ماله الأستاذ الزعيم المووف الشيخ محد كامل القصاب رئيس حماعة الملماء ، والتي يدرس فيها طائفة من أكار علماء دمشق ، كالعلامة الشيخ محد بهجة البيطار ، والأستاذ دهان . وآخر الأدلة وأظهرها (دار العلوم الشرعية فى بغداد) التي أعاد سعادة الأستاذ الكبير حسن رضاً بك مدير الأوقاف العام تأسيسها ، وجعلها مدرسة عالية كالحقوق ؛ والتي يديرها الأستاذ العلامة الحاج حدى الأعظمي، ويدرس فيها الأستاذ النيخ قاسم القبسى ، والأستاذ الأديب الشيخ محدبهجة الأثرى وأضرابهم

وهذه المدارس كلما تجمع بين الثقافة الإسلامية ، وبين علوم المصر وثقافته ، وذلك ما محتاج إليه ونتمناه . فجزى الله القائمين عليها ، والسامين إليها ، وإلى أمثالها أحسن الجزاء ، وحقق الله بها الأمل

مول مقال

أستاذنا الكبير صاحب الرسالة الكرعة

ق المقال الأخير من « الحقائق العليا في الحياة » للأستاذ النابخ المحقق عبد المنعم خلاف وردت تلك الجلة: « ولذلك حينا وصف الإسلام لنيتشه أو شو بنهاور – لا أذكر – قال لمحدثه: « إذا كان الإسلام كما وصفت فنحن كلنا مسلمون! » مع أنه كان ملحداً منكراً لمقيدة الجناهير »

والصحيح ياسيدى أن تلك الكلمة التي أوردها الأستاذ في معرض الكلام عن الإيمان والعلم لم يقلها هذا ولا ذاك، وإنما الذي قالها هو « جونه » الفيلسوف الألماني بعد أن أوقفه على حقيقة الإسلام.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام

عبر العليم عيسى كلية الملقة

مشروع المعياد أدب الرافعى

إلى الأستاذ محمد سعيد العريان .

لقد كان في تقريرك أن بين أدب الرافي « وبين الأكثرين من ناشئة المتأديين حجاباً كثيفاً عنمهم أن ينفذوا إليه أو يتأثروابه» للأسباب التي ذكرتها في عدد الرسالة ٢٨٥ ، تعمم قد يكون فيه تجن على الحقيقة ، وقد يصدق على القليلين الذين لا ذنب للرافي – رضوان الله عليه – في أن تكون على بصارهم غشاوة فلا يفقهون . والذي أعرفه سه ويعرفه كل أديب ومتأدب في الأقطار الشقيقة – أن الكثرة المطلقة من هؤلاء مدينة في الأقطار الثقيقة – أن الكثرة المطلقة من هؤلاء مدينة هنا لينزلون الرافي في توجيهها إلى طريق الأدب الصحيح ، وأن الناس هنا لينزلون الرافي من نقوسهم منزلة الأولياء والصالحين . وليس أدب الرافي من نقوسهم منزلة الأولياء والصالحين . وليس أدب الرافي من نظومهم منزلة المقدار الذي توهمه بعض المدرسين عندكم ، فظنوا أن في إمكامهم هدمه بوسائلهم البيطة التي تقدموا بها ، بل هو أدب خالد سيكون له شأن عظم عند الآجيال المقبلة في التاريخ

وإن كل عربى وكل مسلم فى الأقطار الشفيقة ووراء بحر الظامات فى الأمريكتين ، ليحس بأثقل من التبعات التى تحس بثقلها على عاتقك ، ويود من أعماق شعوره أن يجد وسيلة عملية

يعبر بها عن وفائه للرافى رضوان الله عليه ؟ وإنى لأشعر بأنى أعبر عن آراء الجاهبر التأدبة فى الأقطار الشقيقة ، حيا أقترح عليك أن تتفق مع إحدى دور النشر الكبرى فى عاصمة الفاروق على إعادة طبع جميع مؤلفات الرافى التى نفدت طبعاتها الأولى من دكا كين الوراقين ، وأن تحضر للطبع أيضاً المؤلفات الأخرى التى لا تطبع ، وأن تبادر إلى الإعلان عن ذلك لتسديد نفقات الطبع عن طريق الاشتراك ، بعد أن يذكر اسم كل كتاب ومقدار الاشتراك فيه ، فى مجلة الرسالة التى لا أشك فى أن الأستاذ الزيات سوف لا يضن بفراغ فى بعض صفحاتها لذلك الاعلان مدة طويلة ، وأنا كفيل أنك ستجد الوفاء عمليا كيف يكون . وانتظاراً لما ستقوم به فى هذه الناحية العملية ، أسأل الله وانتظاراً لما ستقوم به فى هذه الناحية العملية ، أسأل الله أن تكلاك عنايته وأن يمدك بروح من عنده .

د تلسطين ، معيد عوده

دراسة المخطولمات العربية فى جامع: برنستود بأمربط

تمنى جامعة برنستون عناية خاصة بدراسة اللغات السامية وآدابها وتاريخها وبنوع أخص اللغة العربية وأدبها وتاريخها ولقد بذلت الجامعة في هذه الدراسة مجهوداً عظيا، نقد قام الدكتور فيليب حتى أستاذ الآداب السامية فيها ومن معه من الأسائذة بنشر دراسات قيمة لنواح متعددة من تاريخ العرب وثقافتهم وقد تالت هذه الدراسات شهرة عالمية لأنها تعتبر في المرتبة الأولى من الراجع الممتازة

وقد درس الدكتور فيليب حتى والدكتور نبيه أمين فارس والدكتور بطرس عبد الملك مجموعة المخطوطات المربية التي يملكها المستر روبرت جرب من بلتيمور وهي المحفوظة في خزانة مكتبة جامعة برنستون دراسة نقدية دقيقة. وها هم أولاء ينشرون هذه الدراسة باللغة الانكليزية لتكون في متناول السلماء والطلاب وجميع من بهتمون بهذه الدراسات

وقد اطلعنا على مقدمة هذا الكتاب فوجدناه على جانب كبير من الأهمية لمن يدرسون آداب العرب وعلومهم . ولعلنا نترجم هذه المقدمة فى عدد قادم زيادة فى التعريف بهذا الكتاب

وهو يطلب من الطبعة الأمريكية بييروت

المسابقة الادبية والرسائل التي قدمت

تقرر تأليف لجنة منحضرات الأسائذة محمد صادق جوهربك صاقب الامتحالات، والدكتور على مصطفى مشرفه بك عميد كلية العلوم، ومحمد شفيق غربال بك وكيل كلية الآداب، واحمد أمين أستاذ الأدب المربى ، واسماعيل القباني بمعهد التربية للبنتن يمهد إلها فحص الرسائل التي قدمت للوزارة في مباراة الانتاج الفكرى بين رجال التعليم وأسائذة المدارس. وقد جمل من حقها أن تستعين بمن ترى الاستمانة بهم من الاخصائيين في المواد

وقد تقدمت الرسائل التالية :

في الأدب: رسالة الأدب المصرى في عهد الأسرة المحمدية الماوية لسيد نور الدين هلال . والبارودي لفخرى أبو السمود

وفي التربية وعلم النفس : رسالة في الشباب والمراهقة لرياض محمد عسكر ، وتحليل النفس لمحمود محمد محمود . والتربية في طرق القصص لإيريس حبيب . ورياضة النفس لفهمي اسحاق

وفى التاريخ : رسالة في « كاريخ الثورة الفرنسية » لعباس الخردلي ، ومصير الحضارة في ضوء تفسير التاريخ وتطبيقه لابراهيم مملم والخلافة والسياسة لفخري أبر المعود . وجامعة الأسكندرية لاراهم اواهم جمه.

وفي الطبيعة والكيمياء: رسالة في قصص العلماء والمترعين في الكهرباء واللاسلكي لماطف البرقوق ، ومجائب الغيزيقيا لأحد نهمي أمر الخير ، والكيمياء ومسائل الخياة اليومية لحسن عبد السلام ، والحسن ابن الهيثم وجموده في علم الضوء لعبد الحيد حدى مرسى ، وحياة النبات ومبدأ التناظر لعبد الحليم منتصر

وفي الرياضة : رسللة في التحويلات الهندسية لحسن رضوان وفي الجنرافيا : رسالة موضوعها مصر بين الزراعة والصناعة للويس اسكندر

وفى الفاحفة : رسالة عن أحلام الفلاسغة في المدينة الفاضلة زكى نجيب محود ، وما كان وما يكون لابراهيم السيد اسماعيل وفي الاجباع : رسالة في روح التومية مقدمة الإصلاح الاجماعي لأحد خاكي ، وسر التجاح في المصر الحاضر لأحد عدى

الالمير شكيب أرسلان في دمشق

كانت وزارة المارف السورية قد أصدرت مرسوماً بتعيين الأمير شكيب أرسلان المقيم في سويسرا رئيساً للمجمع العلى المربى في دمشق ، وقد قبل الأمير هذا التميين، وتقول محف دمشق إنه ينتظر وصوله إلى سوريا ف الأسبوع الفادم لتسلم منصبه العلى

تنظيم مجمع اللغة

انتهى معالى الدكتور محمد حسين هيكل باشا وزير المعارف من دراسة المشروع الجديد لتنظيم مجمع « فؤاد الأول » للغة العربية ، وهو الذي وشع بعد سحب المشروع القديم من مجلس الشيوخ وقد أرسل المشروع الجديد إلى قلم قضايا الحكومة لوضعه في الصيغة القانونية توطئة لمرضه على مجلس الوزراء فالبرلمان

أسناذ نى جامع: فينا يزور مصر نى مهم: علمية

وصل إلى القاهرة أول من أمس البارون فون فرش أستاذ أمراض الرئة في جلمعة فينا، تلبية للذعوة التي وجهت إليه، " لإلقاء ثلاث عاضرات في « أمراض الرئة » في الجمعية الطبية المصرية ، وذلك في أيام ٢ و ٤ و ٧ ينابر

التقافة

غداً يصدر السدد الأول من مجلة الثقافة ؛ والثقافة عجلة أسبوعية تصدرها لجنة التأليف والترجمة والنشر ؛ ولجنة التأليف والترجة والنشر تاريخها معروف في نشر الموفة بدي الفراء والأدباء منذ ربع قرن ، فلا يَمَكن أن يصدر عُنها إلا كل جليل ونبيل . والرسالة ترحب بالتقافة ترحيب الشقيقة بالشقيقة ، لأن بينهما من صلة الروح والدم والفكر والناية ما لا يؤثر فيه اختلاف الدار ولا تباين الظهر . وهي ترجو الله مخلصة أن يوفق الثقافة بمقدار نيتها في صدق الجهاد وإخلاص العمل وتوخي الحق .

عالم سویسری پژور مصر

اعتزم العالم الكبير فربير أستاذ علم النربية بجامعة سويسرا زيارة البلاد الممرية في شتاء هذا العام . وقد انتهزت وزارة المادف هذه الفرصة ودعته لإلقاء محاضراتٌ في علم التربية الحديثة

فابتا أن تقول إن الصورتين ألمنشورتين في صفحة ٢١ ومما سركة النور والظلام ، والاتماق عا من تصوير الدكتور أحد موسى ، وقد تكلمنا علها في المدد للاني في باب البريد الأدبي



التصوف الاسلامي في الاكرب والاحلاق تأليف الدكتور زكى مبارك

أمامك صورة الدكتور زكىمبارك فتقرس فبهما ثم قل لی ما ذا وقع و حسانك ميا . إن كنت قرأت له ما ألف وما كتب في النقد والناظرة فستظنه خارجاً من معركة بولاقية كان فيا شدُّ الشعور ، الرءوس، وتمزيق اللايس ، وما هذا

ولكم الصدور ، و نطح

الرواء البادي على وجهه وهندامه إلا خداع النظر أو فن المصور وإن كنت قرأت له التصوف الإسلامي فستتخيله لا زال في سنتريس (مريداً) للشيخ الطاوى الشاذلي يمكب على الأوراد ويشارك في الإنشاد، ويحمل الإربق، ويتقر الدف؛ فهو أشث أغير ضاو من أثر الذكر والصوم والعبادة

وإن كنت قرأت له هدا وذاك علب عي ظنك أن الرجل

قامت به حال مفسية جديدة دل عليها هذا الظهر الجديد؟ فإن إرسال الشمر وتشميثه من سمات الفلسفة والتصوف والفن . وأنت واجد في كتاب التُعُوف الإسلامي صفات وخطرات من كل أولتك جيماً . وفي رأينا أن هذا الكتاب يؤرخ طوراً جديداً من حياة صديقنا الدكتور ، هو طور التأمل والتعمق والنفوذ إلى صمم الجد في الموضوع . وهو خليق بأن يسبل على ما تقدمه من مفاصراته الجريثة في الرأى والفعل ستاراً من الصفح الجيل . وإذا كان الله قد عود الشمراء والأدباء أنه ينفر لهم من دُنوبهم ما تقدم وما تأخر ببيت من الشعر أو خاطرة من الرأى ف أحرى زكم مبارك أن يدخل معه الحنة على حساب كتابه ألفاً من الأدباء المحرومين! الحق أن كتاب التصوف الإسسالاي بناء شامخ الدري في تاريخ الأدب . وأقوى ما تروعك منه الجهد والاطلاع والفهم . وهذه الخصائص الثلاث عيمزة الكتاب الجليل والبحث الجامع. وإذا كان المؤلف قد نجح في « إراز الملامح الأدبية والخلقية للنزعة الصوفية » فانه نجح كذلك في كشف ناحية من الأدب العربى والفكر الإسلامي كان الأدباء المؤرخون يمرون عليها معرضين، كما يمر السائع الغفلان على منجم الذهب فلا يرى إلاصخوراً وحجارة , والصونية هي النزعة الوجدانية الصانية في القطر السليمة ، ولها في الأدب والخلق والفلسفة والحياة إشعاع هاد كإشماع الحق، وكان لابد لهذا العنصر الباهر المجهول من (مدام ح

الأريدان أعرض لك انكتاب والأطيق الآنأن أحلله وأنقده، فهو يقم في نحو تحاتماتُه صفحة من القطم الكبير ؛ وعرضه وتحليله لا ينسانك عن مطالعته شيئاً . وكل ما أقوله لك إنك ستجد ركن مبارك فيهرجلاً آخر عير الثاب الذي عرفته في سائر كتبه.

كورى) في زي زكي مبارك تهك الحمم والعصب، وتنفق الوقت

والذهب، في سبيل كشفه

فيض الخياطو مجوع مفالات أدية والمجماعة للاستاذ الحمر أمين للدكتور إسماعيل أحمد أدهم

وهذه مقالات بعضها نشر فى مجلة « الرسالة » وبعضها نشر فى مجلة « الهلال » ، والبعض الأخير لم ينشر فى هذه ولا تلك ؛ جمعها كاتبها أحمد أمين الأستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية ، فى كتاب إجابة لدافع غريزة حب البقاء ، لأنها – مجموعة – أدل منها متفرقة ، وفى كتاب أبين منها فى أعداد

والأستاذ أحد أمين من كبار المؤرخين المعاصرين في المربية ، يدين له تاريخ الحياة المقلية في القرنين الأول والثاني للمجرة بأحسن ماكتب في دراسته من سبل التحقيق في التاريخ . غير أن كتابة الرجل وإن ظهرت عليها مسحة من التدبر العلمي في استقصاء الأسباب وربط النتائج لها كظهر تحليلي، فإن التقرير دون التحليل

وزكى مبارك - إن أردت فيه كلة الحق - بحاهد باسل من المجاهدين القلال الذين شقوا طريقهم فى الحياة بالقوة ، وأخذوا نصيبهم من المرفة بالكد ، وأحلوا أنفسهم محلهم اللائق بالصراع. وهو أحد الأدباء الذين لم يتم بجدهم الأدبى على الظروف والحظ. وإذا كان الحظ قد وقع فى حياته فهو الحظ المنكود . لأنه تعلم بكدح قلمه ، وتقدم بفضل جهاده ، ثم كانت الظروف التى تساعد غيره عليه بالنكران والحرمان من غير هوادة

ومن أثر ذلك كان هذا الإعلان المستمر عن نفسه وعن عمله . وهى صفة لا تتغل كثيراً مع وقار العلم وجلال الخلق . ولكنها آتية إليه من وراء الوعى على ظن أن الناس ينكرون عليه فضله وينفسون عليه مكانه

ولو استطاع زكى مبارك أن يتملق الظروف ويصانع السلطان ويخذق شيئاً من فن الحياة (Savoir-vivre) لاتن كثيراً مما جرته عليه بداوة الطبع وجفاوة الصراحة . ولكن هذه الأعراض النفسية ستغنى فيه وفي الناس ، ويبق ذلك المجهود العلمى الضخم الذي قدمه إلى الأدب العربي في شتى مناحيه شاهداً على صدق خدمته للأدب ورفيع مكانته في النهضة .

هو طابع دراسانه . ولكن تقرير الحوادث والوقائع عنده خاضع لحكمة النقد العليا التي تستنزل أولياتها من المنطق التاريخي ، ومن هنا جاء ما لدراسات الرجل من قيمة

والرجل يمتاز بكل سمات العالم في بحثه ، من سلامة النظر وسعة الاطلاع والنزاهة وهدوء الطبع . غير أنه ينقصه التحليل في عمقه . وطابع التقرير يوقفه كثيراً عند ظواهم الأشياء دون أن يستجلي بواطنها . ولا أدل على ذلك من نظرة سريعة لموضوعات مقالاته التي نشرها بعنوان « فيض الخاطر » ؛ فهو في القالي الأول يسكلم عن « الرأى والعقيدة » ، ويرى الرأى شيئاً والعقيدة شيئاً آخر ، وهو يذهب في كلامه مولياً وجهة من النظر الذكر أنا بوجهة الفنان توفيق الحكيم في المقال الأول من كتابه « تحت شحي الفكر »

برى الأستاذ أحداً مين مكان الرأى الدماغ؟ أما العقيدة فمكانها القلب . والواقع أن هذه التفرقة اعتبارية بحض ، فضلاً عن أن القسمة غامضة ، فنحن لا نعرف من القلب معنى غير الشعور والإحساس الباطني ليس الرأى ببعيد عنه . و كم من رأى هو وليد الشعور الباطن والإحساس الداخلي

وفي هذا المقال برى الكاتب أن الإيمان بالشيء يستتبع العمل على وفقه لا محالة ؛ غير أننا نلاحظ أن الإيمان شيء والعمل شيء آخر ، وليس الإيمان بالشجاعة أو الكرم من الأسباب التي تجعل المرء كريمًا أو شجاعًا ؛ فالكرم عادة وخلة تغلب على الطبع ، والشجاعة قوة للتغلب على المكاره من دها النفس ، وليس للعقيدة دخل فيها ، وإن كانت العقيدة تتاون بها

وق المقال الثانى يتكلم السكاتب عن « السكيف والسكم » ويقدر أن تقدير الأشياء بالسكم شيء يرتبط بالطفل في نشأته والأمة في طفولتها، ولما كان كل إنسان من في طور الطفولة، والأمم جيمها من بهذا الطور، لهذا علق بالذهن الإنساني تقدير الأشياء بكمتها. وهذا كلام صحيح ولسكن يفلب عليه التقرير دون التحليل، لأن التحليل يستازم النظر في أسباب ارتباط تقدير الأشياء بكمها بطور الطفولة عند الإنسان

وفى المقال الثالث عن « صديق » تجد الكاتب يولى وجهة من التقرير للأمور ، فيبدع في عرضه وتصويره ، ولكنه لا يتناول

يبحثه وجه تحطم صديقه من التنافض الذي في نفسه . هذا . . .
وهل يمكن أن يوجد إنسان ليس له وحدته النفسية إلا ويكون
منحلاً شخصية إلى شخصيات ، وإذن كان الوجه التحليلي
في هذا الموضوع أن يتناول الكاتب يبحثه تداخل الشخصيات
التي أعمل إليها شخص صديقه ، ويبن أثر هذا التدخل في إيجاد
الاضطراب في نفسه حتى انتهى إلى تحطيمه

وفي القال الرابع كلام عن « أدب القوة وأدب الضعف » ظاهر، جيل، ولكن أدب الضعف الذي يلمه الكاتب في الأدب العربي أليس صورة سادقة من الحياة العربية ؟ إذن ماذا يطلب الكاتب ؟ أويد من الحراف أن تلبس جلد الأسود ؟ هذا يخرج بالمالة عن الصدق ، والصدق أساس الأدب عند الكاتب ...

أظن هذه أمثلة وإن كانت سريعة موجزة خطوطها إلا أنها كافية لتثبت أن الكاتب يقف عند حد التقرير فيا يكتب . لكن سلامة النظر وسعة الاطلاع وهدوه الطبع مجمل التقريرات التي يقررها الكاتب تتسم بميسم الصدق والواقع في العموم . وهذا لا يمنع أن يتسرب في بعض الأحيان بعض الخطأ إلى تقريرات الكاتب ، غير أنها قليلة في المجموعة ، نذكر منها قوله إن العالم

خاضع للمنطق، وأن له غرضاً يسير إليه وليس يسير حسيا انفق، وأنه محكوم بقوانين ثابتة لا تتغير

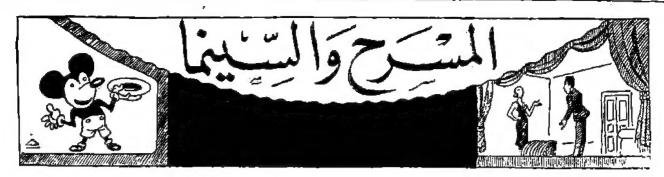
أما كون العالم محكوماً بقوانين ثابتة لاتنفير فهذا محيح، وكونه خاضعاً للمنطق محيح ؛ أما أن يستخلص من ذلك أن العالم له غرض يسير إليه وليس يسير حسبا اتفق فهذا مما لا نوافق الحكاتب عليه . فيصح أن يكون العالم سائراً حسبا اتفق وليس له غرض، ومع ذلك تراه خاضاً للمنطق محكوماً بقوانين ثابتة لاتنفير

أما بيان ذلك فقد استوفيناه فى بحث سابق منشور بعدد أغـطسسنة١٩٣٧ من مجلة(الإمام) وفى مقال كتبناه بعدد مارس سنة ١٩٣٨ من مجلة (المقتطف)

والكاتب يمتاز أسلوبه بإشراق الديباجة ودقة التعبير، غير أن أسلوبه ينقصه السرعة والهزة التي تجذب النفس، فن هنا لا يمكن اعتبار، أسلوباً أدبياً

والكتاب في المجموع دراسات قيمة تمتاز بوجه عراضها الموضوع الذي يبلغ به الكاتب أحياناً منزلة الجودة الفنيّة ، نذكر من هذه الموضوعات « سلطة الآباء « و «من غير عنوان» و « منطق اللغة » « أبو قير « اسماعُبَلَ أحمد أرهم





شارع عماد الدين والمسرح

كانوا قديمًا يسمون شارع عماد الدين شارع الفن، وكان البعيد عنه يحسب أن فيه الغن حقًا ، وما زالت تلك الصفة ملقاة عليه معروفة عنه حتى لأهله الذين يعرفون كل ما فيه . وقد كان جائزًا فيا قبل أن يسمى شارع الفن لأنه كان يضم بين جنبيه فرقتين أو أكثر تعملان وتجاهدان

أما اليوم فاذا في شارع عماد الدين ؟ فيه أربسة مراقص تابس الانسانية فيها أقبح الأردية . إي والله لم يعد فيه إلا المراقص تنمو وتتكاثر ويرتادها الناس وعلى المسرح السلام ..

الجمهور النقف الذي يفهم أهمية السرح ويقدرها قد جرى مع غيره في عجرى واحد من حيث جحود التمثيل وعدم البالاة باحتضاره؛ وأصبح يجد في (الصالات) ما يكفل له تحضية السهرات دون حنين إلى المسرح المقهور أو شفقة عليه ؟ حتى أصبح شارع عماد الدين وما حوله بقعة عردة من الحياء، بعيدة عن روحانية الفن بعد الأرض عن الساء ...

فهل انتهى بذلك تاريخ المسرح المصرى؟ وهل انصرف أبطاله كل الانصراف إلى السيم حيث المجال المادى المربح ؟ . ترى هذا، ولكنا نأمل ألا يستمر ؟ لأن المسرح الحقيق المثقف تأثيره فى النفوس، والسيم قد تستطيع أن تحل محله، ولكنها لاتستطيع أن تكنى عنه كل الكفاية . فهو إذن ضرورى ، وهو لونهض شهضة حقة سيقف إلى جانب السيم وتخلمها ، وسيعيش وسيكون له شأن .

وأبطال السرح المصرى لا يزالون أحياء ولا تزال في نفوسهم الرغبة إلى محاولة الجهاد في سبيل النهوض به ، ولكن يعجزهم المال ، فيظلون فرادى لا جامع لكلمهم ولا مستغل لمواهمهم .

وحسب وزارة المسارف أن تهيئ (تكية) وتقيمهافي دار (الأوبرا) شهراً أو شهرين من العام ، وهذا عندها هو تشجيع التمثيل .

اجموا الجهود وقسموها إلى وحدات، فهمذه للدرام وهذه للكوميدى وهذه للتراجيدى، تخلقوا جواً شريفاً المتافسة وتروا شهضة جديدة المسرح . . . وإلا فقد انتهى أمن التمثيل المسرحى حقاً ، وأصبح (شارع الفن) بقمة موبوءة تفلل تنحط وتنحط حتى لا يكون فيها موطى لقدم شريف

أخبرأ نزوجت

ولسل الأمل الباق في حياة السرح المصرى منوط بعنق جمية أنضار التمثيل والسيا، وهي وإن كانت مقلة في إنتاجها ما تزال تحاول إنقاذ ما يمكن إنقاذه من بناء المسرح المهار، وكان آخر ما قدمته الجمية بدقة بلفت حد الإعجاب رواية « أخيراً تروجت» في حفلة الجمية الخيرية الإسلامية بدارالأوبرا في الأسبوع الماضى . وإنا لنتمني لهذه الجمية أن تواصل نشاطها حتى تكون هي الرمن الحي الذي ترتجي من ورائه للمسرح المصري بعض الخير وها هي ذي الفرقة القومية لا تكاد تقضى شهراً في عمل، حتى تقضى مثله أو أمثاله في كسل. ها هي ذي تنهى دورتها الأولى بعد قترة لم تنتج فيها جديداً يذكر لتعود إلى تومها المعتاد. وهنيئاً لا فرادها فترة لم تنتج فيها جديداً يذكر لتعود إلى تومها المعتاد. وهنيئاً لا فرادها

فارس الميداده

هذا الجو الناعم !

فرقة الريحاني هي الفرقة التمثيلية الدائمة التي تبرهن على أن التمثيل الكوميدي لما ينعدم بعد . والريحاني يشكر على هذه المثابرة عير أننا نأخذ عليه اعتقاده بأنه هو وحده الآن فارس الميدان ، وذلك ما جعله يسير الهوينا حتى لإ يخرج طوال الموسم كله أكثر من أربع روايات . وذلك إنتاج لا يني بإلحاجة م

الت___ألف

هو عن: الهيار المسرح النسرى وسقوط الفيلم المصرى -------

ينادى المهتمون بشئون السيم والمسرح في مصر بأن المسرح هنا قد الدّر أو كاد ، وأن السيم المصرى لم يظهر بعد في التوب الفاتن الذي يجب أن يظهر فيه حتى يستطيع أن يقف إلى جانب الأفلام الأجنبية لو في السوق المصرى وحده ، ويؤولون لذلك أسباباً كثيرة سنية نارة على أساس ونارة على غير أساس ، وتفكر وزارة المعارف وهي القاعة على أمر الممثيل كأداة من أدوات التنقيف تفكر في سميره المظلم ، ويجتمع اللجان وتقرد القرارات وترصد الإعانات وتبذل النفقات في سخاء ويؤتى بالأجانب لإنقاذ ما يمكن إنقاده !!

ولكن أحداً من هؤلاء لم يفكر في العلة الحقيقية لأمهيار المسرح المصرى وسقوط النيلم المصرى ... العلة هى التأليف ولاشى غيره . فالمثلون الناجحون موجودون في مصر والمخرجون البارعون موجودون في مصر ، وجمهور المتفرجين موجود في مصر ولكن هناك عنصراً واحداً يكمل هذه المناصر بل يوجهها غير موجود ... هو التأليف

وليس معنى هذا أن مصر باد لا ينجب المؤلفين ، فالمؤلفون موجودون ولكن كأن لا وجود لهم ... لدينا مؤلفون موجوون في طوقهم أن يسدوا حاجة المسرح وزيادة ، وهم مع الأسف يجافون التأليف وينصرفون إلى غيره من شئون القلم لأن التأليف في ظلمه المتصرفون في أممه ولم يقدوه قدره أو بعض قدره فأصبح كالصناعة الآلية التي لا يقودها الإبداع الفني

أصحاب الشركات السينائية المصرية ومديروها يريدون من المؤلف أن يكتب الرواية الكاملة دون أن يأخذ لها تمنآ وحسبه أن يظهر اسمه على الشاشة فتى ذلك ما يكفل له الطعام وكل لوازم الحياة ... وإلا فليأخذ بضعة جنبهات ولا لزوم لاسمه ولينسب تأليف الرواية إلى مدير الشركة أو مخرجها ...

وأسحاب الفرق السرحية بدعون لأنفسهم القدرة على التأليف فإذا ما قدم مؤلف رواية إلى أحدهم ردها إليه بعد أن يلم بأطراف فكرتها ليكتبها بعد ذلك كيفها اتفق ...

فلمأذا إذن يؤلف المؤلف الموهوب؟ وأين ما يغريه ويشجمه على التأليف؟ إن اعترازه بفته يأبى عليه أن يؤلف ليكون هذا مصير ما يؤلف، ومن هنا تتحطم الأقلام وتعروى المواهب تاركة

الميدان — إذا كان هناك ثمة سيدان — لقوم صناعيين لا يكلفهم التأليف عناء الموهبة وشقاء الفن ، فهم يكتبون ويبيعون غير آسفين على بضاعتهم لأنهم كتبوا يعقولهم لا بأرواحهم

أولئك هم الذين يسمّون اليوم بالمؤلفين وبكبار المؤلفين ولا أقسد بالمؤلفين هؤلاء النفر الذين يؤلفون (للصالات) فليس هذا تأليفاً وإنما هو هماء قوامه النّكتة البديئة والكلمة الجارحة والوضع المقارب اللهم إلا القليل منه ...

وبين هؤلاء الذين كتبون المراقص كتابة صبيانية ، وأولئك الذين يكتبون المسينما والمسرح كتابة تجارية ، يضيع المؤلف الموهوب الفتان الذي يكتب الفن . . . فالأولى إذن أن يعيش بيداً عن التأليف

هذا ماكان حتى اليوم وهذا ما سيكون ونظل فراه مادام التقدير الحق معدوماً وما دامت الشركات السيمائية والفرق. المسرحية تقدر التأليف آخر ما تقدر وتعتبره عنصراً هيئاً قليل الخطر ينها هو أحق من كل شيء بالعناية والاهتمام والبذل

لدلك ترى الفرقة القومية وهى تسمى (قومية) تلجأ إلى الروايات المترجة وفوق، ما في ذلك من معرة قومية فإنه يصرف الجمهور عنها لاأن الجمهور مصرى ويريد أن يرى شيئًا مصريًا

وقد تحتج تلك الفرقة القومية أو تلك المهزلة القومية بأن هذا هو ما يقدم لها وصلح أما غيره فقد كان هزيلاً . . . ولكن هل بحثت الفرقة — وهذا من شأنها — بين الموهوبين حقاً من غير أصحاب الاسماء ؟ لا . . . وهل تركت الغايات والميول جانباً وراعت الحق في الاختيار ؟ . . . لا . . . إذن فمن أين يأتيها المؤلف الفنان المفمور الذي لا عم ولا خال . . .

أما مسألة المباراة فإنها لهزلة تتكرر وما من ورائها فألدة حتى لو روعى فيها جانب الحياد والحق ... وهيهات ...

أما الطريقة العملية الشجيع التأليف بل لخلق التأليف وإبجاد المؤلفين فهى أن تقدر وزارة المارف ثمناً معيناً للرواية السيمائية وثمناً للقصة المسرحية وتشرف هيئة عترمة لا تعرف غير الحق إشرافاً فعلياً على طريقة اختيار الشركات لرواياتها وطريقة دفع الثمن ، أو تقوم مى معملية الأخذ والاختيار والإعطاء بين المؤلفين والشركات أو المسارح . ثم تقدر من عندها فوق ذلك مكافأة ماليه لكل رواية تظهر على الشاشه أو على المسرح وبذلك تكون على المشرف النزيه فتضمن للمؤلف حقه وفوقه مكافأة فينتج ويسع هى المشرف النزيه فتضمن للمؤلف حقه وفوقه مكافأة فينتج ويسع ويكون في مصر تأليف ومؤلفون